

# DIAGNÓSTICO COMUNG 2021

Ensino, Pesquisa, Extensão, Prestação  
de Serviços e Atividades de Inovação



Comung  
UNIVERSIDADES  
COMUNITÁRIAS - RS

editora  
unoesc



# Sumário

EQUIPE TÉCNICA .....	7
PREFÁCIO .....	9
1.0 INTRODUÇÃO .....	13
2.0 OBJETIVOS .....	16
3.0 ENCONTROS E VISITAS TÉCNICAS NO PROCESSO DIAGNÓSTICO.....	16
3.1 PARCERIA COMUNG X ACAFE.....	16
3.2 ENCONTROS E ARTICULAÇÕES .....	19
3.3 PROPOSTAS E EVENTOS.....	30
3.4 TRABALHO DOS REPRESENTANTES.....	41
3.5 TRABALHO DE CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS PELA COORDENAÇÃO DA ACAFE .....	43
3.6 AGENDA DE INTEGRAÇÃO COMUNG E ACAFE.....	46
4.0 PROCEDIMENTOS PARA O PROCESSO DIAGNÓSTICO .....	48
5.0 ANÁLISES E INFERÊNCIAS .....	51

5.1	ANÁLISES E INFERÊNCIAS DO SETOR ACADÊMICO (ICES DO COMUNG).....	51
5.1.1	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL.....	52
5.1.2	INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA.....	55
5.1.3	INTERFACE.....	57
5.1.4	ESTRATÉGIAS.....	61
5.2	ANÁLISES E INFERÊNCIAS DO SETOR PRIVADO.....	64
5.2.1	PERFIL DO SETOR PRIVADO.....	65
5.2.2	INTERFACE COM O SETOR PRIVADO.....	67
5.2.3	DEMANDAS DO SETOR PRIVADO.....	70
5.3	ANÁLISES E INFERÊNCIAS DO SETOR PÚBLICO.....	72
5.3.1	PERFIL DO SETOR PÚBLICO.....	73
5.3.2	INTERFACE COM O SETOR PÚBLICO.....	74
5.3.3	DEMANDAS DO SETOR PÚBLICO.....	76
6.0	CONSIDERAÇÕES FINAIS E AÇÕES FUTURAS.....	79
6.1	CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	79
6.2	AÇÕES FUTURAS.....	82

## **ANEXOS**

DADOS COMUNG – SETOR ACADÊMICO.....	85
DADOS COMUNG – SETOR PRIVADO .....	116
DADOS COMUNG – SETOR PÚBLICO .....	183



# EQUIPE TÉCNICA

Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas – Comung

Presidente: Reitor Dr. Evaldo Antonio Kuiava – UCS

1º Vice-Presidente: Reitora Ma. Lia Maria Herzer Quintana – Urcamp

2º Vice-Presidente: Reitor Dr. Cleber Prodanov – Feevale

Secretária: Reitora Dra. Bernadete Maria Dalmolin – UPF

Tesoureira: Reitora Dra. Cátia Maria Nehring – Unijuí

Equipe Executiva:

Jaira Maria Alba Puppim

Viviane Born

Associação Catarinense das Fundações Educacionais – Acafe

Presidente: Reitor Dr. Aristides Cimadon

Equipe Executiva: Adriano Rodrigues

Consultoria: Dr. Adilson Oliveira e Dr. Márcio Antônio Fiori

Plataforma das Instituições Comunitárias – PLATAFORMA ON

Coordenador: Adriano Rodrigues

Editora Unoesc

Coordenação: Tiago de Matia

Agente administrativa: Simone Dal Moro

Revisão linguística e metodológica: Paula Stechenski Zaccaron

Projeto gráfico e capa: Saimon Vasconcellos Guedes

Diagramação: Saimon Vasconcellos Guedes







## PREFÁCIO

Recebi com alegria o desafio de fazer a abertura deste trabalho técnico (relatório de diagnóstico) que marca uma importante etapa da parceria envolvendo esforços de duas instituições: o Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (Comung) e a Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe). Na qualidade de presidente do Comung e Reitor da Universidade de Caxias do Sul (UCS), sinto-me honrado em participar deste trabalho e grato pela oportunidade de trilhar um caminho de desenvolvimento baseado no conhecimento.

O Comung, constituído em 27 de abril de 1996, é uma associação que congrega 14 Instituições Comunitárias de Educação Superior (ICES) do Estado do Rio Grande do Sul (RS). A origem da entidade está vinculada à necessidade de fortalecimento dessas instituições de ensino e pesquisa e à promoção do desenvolvimento social, econômico e cultural da sociedade gaúcha.

As ICES do RS nasceram para atender a uma demanda da comunidade e estão unidas na missão de produzir conhecimento e fomentar o pensamento científico voltado ao benefício da população e ao desenvolvimento dos seus locais e regiões de origem, sem deixar de contribuir para além de qualquer divisa ou fronteira.

A qualidade na prestação de serviços na educação superior sempre foi uma bandeira levantada pelas universidades comunitárias que, hoje, alcançam relevância alicerçada no fato de serem fruto das necessidades de suas comunidades e do esforço empreendido por elas. Os resultados são reinvestidos integralmente nas próprias instituições, sem visar ao lucro, sendo direcionados à





qualificação constante de cursos, serviços, infraestrutura, recursos técnicos e corpo docente. Essa condição, que lhes atribui especial qualidade na oferta da educação, é inalterável por estar vinculada à essência das ICES, com regramento, inclusive, definido na Lei n. 12.881, de 12 de novembro de 2013.

As ICES historicamente atuam na produção do conhecimento, na inovação e no empreendedorismo, atentas às demandas da sociedade para apresentar-lhe as soluções que necessita, nos mais variados segmentos: desde a formação profissional até a criação ou aperfeiçoamento de negócios, produtos, processos e serviços.

Nesse sentido, a Acafe desenvolveu uma ferramenta para sistematizar informações de práticas inovadoras e de oportunidades de cooperação entre as instituições, com o mapeamento de suas tecnologias, considerando o tripé ensino/pesquisa/extensão e, generosamente, compartilhou a ferramenta com o Comung, com o objetivo de fortalecer a identidade das instituições comunitárias e integrar informações num único ambiente, a “Plataforma das Instituições Comunitárias”.

Uma das etapas do trabalho previstas para integração da plataforma é a coleta de dados e a elaboração do relatório de diagnóstico, que foi realizado em conjunto entre Acafe e Comung, pelos representantes de cada uma das ICES e com esforço de uma equipe dedicada da Acafe.

O relatório de diagnóstico fornece às ICES informações qualificadas, além de caminhos para entender e elaborar soluções, bem como possibilidades de estabelecer inter-relações com todos os atores do desenvolvimento – poder público, setor produtivo, entidades representativas e sociedade civil –, alcançando, portanto,



as camadas objetivas e subjetivas das necessidades, anseios e perspectivas do conjunto social.

Assim, continuaremos cumprindo nosso papel educacional e nossa missão de ofertarmos melhorias às comunidades, seja pelo desenvolvimento de soluções tecnológicas e serviços para empresas e entidades, seja pelas parcerias com o poder público.

Prof. Dr. Evaldo Antonio Kuiava





1.0

## INTRODUÇÃO

O Consórcio das Universidades Comunitárias Gaúchas (Comung) é o maior sistema de educação superior do Rio Grande do Sul. Foi fundado em 1993 por um grupo de instituições comunitárias do RS que firmou um Protocolo de Ação Conjunta. Oficialmente, foi implantado em 27 de abril de 1996 por 09 Instituições Comunitárias de Ensino Superior e posteriormente outras 05 se associaram, constituindo uma rede de Educação, Ciência e Tecnologia. O Comung, através de suas associadas, abrange todo o Rio Grande do Sul e tem atuação em todos os municípios do Estado, com ações relevantes de interesse comunitário, com destaque para a educação e para a saúde.

As Instituições Comunitárias de Ensino Superior (ICES), criadas pela sociedade civil e pelo poder público local, são reconhecidas pelas comunidades regionais como um importante agente de desenvolvimento, sendo reconhecidas como um patrimônio público. Sem fins lucrativos, com gestão democrática e participativa, são autênticas instituições públicas não estatais. Em 2013, as Instituições Comunitárias acompanharam a aprovação da Lei n. 12.881, que dispõe sobre a definição, qualificação, prerrogativa e finalidade das Instituições Comunitárias de Educação Superior (ICES).

O Comung já entregou para o Rio Grande do Sul diversos projetos de pesquisa, extensão, gestão, tecnologia, inovação e empreendedorismo e de políticas públicas para educação e saúde, entre outras, com parcerias com o setor Público e com o setor Privado regional, estadual, nacional e internacional.





As ações do Comung são planejadas e executadas com a integração das competências. São dedicadas para o desenvolvimento do setor acadêmico, no setor Privado, do setor Público e do terceiro setor. Buscando eficácia, o Comung planeja e executa as suas ações sempre alinhadas com as políticas públicas e com as demandas da sociedade. Esta característica requer planejamentos continuados e ações alinhadas às condições e às demandas sociais, em especial das comunidades regionais. Um dos principais diferenciais do Comung é a sua composição por ICES com atuação regional, por isso, proporciona ao Consórcio um comprometimento especial e único no Estado - com as comunidades regionais e com as ações públicas do Estado do Rio Grande do Sul.

Comprometido com a sua missão e com as suas ações de futuro, o Comung tem realizado ações em conjunto com a Associação Catarinense das Fundações Educacionais (Acafe), com o objetivo de potencializar as suas ações futuras no Estado do Rio Grande do Sul em conjunto com as ICES de Santa Catarina (SC). A partir de cooperações firmadas em 2021 entre o Comung e a Acafe, uma primeira ação realizada foi a construção de um diagnóstico com percepções do setor Acadêmico Comunitário, setor Privado e setor Público do Rio Grande do Sul, dedicado à análise do atual cenário de atuação das ICES com as suas ações de pesquisa, ensino, extensão, prestação de serviços e de ações de inovação em todo o território estadual. O diagnóstico é uma primeira etapa de um conjunto de ações pretendidas para a atuação futura das Instituições Comunitárias de Ensino Superior (ICES) do Comung no Rio Grande do Sul. A partir do diagnóstico, um plano de ação será elaborado e executado, com alcance estadual e com impactos



regionalizados, em conjunto com o setor Acadêmico, setor Público e setor Privado de todo o Estado.

A etapa de diagnóstico foi conduzida pela Plataforma ON e a equipe executiva do Comung. Participaram ativamente representantes de todas as ICES do Comung, com diversas ações dedicadas à construção do instrumento de pesquisa, do processo de coleta de dados e de discussão e socialização das principais conclusões. As ações foram organizadas por regiões de atuação das ICES do Comung e a coleta de dados, bem como a relação com a instituição acadêmica e com as instituições públicas e privadas, realizadas pelos profissionais das respectivas ICES. Os dados foram totalizados sem a identificação das regiões e da ICES, com o objetivo de apresentar um diagnóstico representativo das ações do Consórcio em todo o território gaúcho.

Todas as ações realizadas neste processo foram acompanhadas pelos presidentes do Comung e da Acafe, com o objetivo de manter informados e alinhados os dirigentes do Consórcio e da associação catarinense quanto ao processo diagnóstico. Da mesma forma, o diagnóstico foi entregue ao dirigente do Comung, mantendo o comprometimento com o sigilo dos dados e sem a exposição dos dados por instituição, mas apenas a composição com os dados totalizados.

O diagnóstico apresentado a seguir é resultado desta primeira ação e está estruturado com um relato dos principais roteiros e encontros realizados durante o processo, com os principais procedimentos, com uma análise das conclusões mais relevantes, uma consideração geral e, por fim, com um anexo contendo

todos os dados totalizados em formato de gráficos ou quadros, estratificados por setor Acadêmico, setor Privado e setor Público.

## 2.0 **OBJETIVOS**

Realizar um diagnóstico de percepções da comunidade gaúcha quanto à atuação do Comung no Estado do Rio Grande do Sul em relação às ações de ensino, pesquisa, extensão, prestação de serviços e atividades de inovação.

## 3.0 **ENCONTROS E VISITAS TÉCNICAS NO PROCESSO DIAGNÓSTICO**

### 3.1 **PARCERIA COMUNG X ACAFE**

Os diálogos iniciados, no ano de 2018, pelo coordenador da Plataforma ON e também executivo da Acafe, Sr. Adriano Rodrigues e a presidente do Comung, Reitora Carmen Lúcia de Lima Helfer, durante o VII Fórum de Gestão e Inovação do Consórcio, realizado em Santa Cruz do Sul, no Rio Grande do Sul, foram intensificados nos anos posteriores (2019 e 2020), para compartilhar uma ferramenta de mapeamento das inovações tecnológicas das Universidades integrantes das duas entidades, bem como contribuir na divulgação das tecnologias disponíveis. Na passagem da presidência do



Consórcio para o Reitor Evaldo Antonio Kuiava, e da Acafe para o Reitor Aristides Cimadon, no final de 2020, a parceria teve continuidade e avançou, foi considerada estratégica pela Diretoria do Comung, que aprovou a iniciativa e, em março de 2021, levou o assunto para apreciação de todos(as) os(as) Reitores(as) do Consórcio, que por unanimidade aprovaram a proposta e solicitaram uma apresentação detalhada do projeto.

A proposta foi apresentada pelo presidente da Acafe, Reitor Aristides Cimadon, acompanhado de sua equipe composta pelos professores Adilson Oliveira, Márcio Antônio Fiori e Adriano Rodrigues, em reunião virtual realizada em 19 de março de 2021, ocasião em que a data da formalização da parceria foi indicada para o dia 20 de maio de 2021.

Imagem 1 - Reunião virtual de Reitores do Comung, onde aconteceu a apresentação da proposta de parceria da Acafe referente à plataforma de inovação para o sistema em parceria com a Plataforma ON



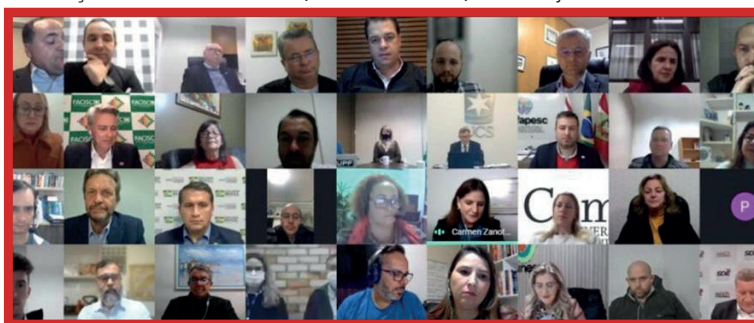
O presidente do Comung, Reitor Evaldo Kuiava, participou de um evento, no dia 14 de junho de 2021, de lançamento da Plataforma das Instituições Comunitárias, denominada de Plataforma ON, projeto concebido para diagnosticar os potenciais de inovações existentes



nas Instituições Comunitárias de Ensino Superior (ICES), bem como propor modelos de integração de ações em âmbito estadual, envolvendo ensino, pesquisa, extensão e serviços especializados.

No lançamento da Plataforma foi anunciada a formalização do Termo de Parceria entre a Acafe e o Comung, com a participação dos Reitores presidentes das duas associações, autoridades convidadas (parlamentares catarinenses, representantes do executivo do Estado de Santa Catarina e do executivo federal - representantes do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTIC), dentre outros.

Imagem 2 - Reunião virtual de lançamento da Plataforma das Instituições Comunitárias – (Plataforma ON) – 14 de junho de 2021



O objetivo do Termo de Parceria foi o de compartilhar a utilização da ferramenta da Plataforma ON e reunir as inovações do conjunto das duas entidades num mesmo ambiente, para contribuir com o desenvolvimento local. A proposta, segundo manifestação do presidente da Acafe, realizada na ocasião, é disponibilizar a Plataforma ON, inicialmente, para as Universidades Gaúchas e posteriormente para as ICES que integram a Associação Brasileira das Universidades Comunitárias (Abruc).



O assessor parlamentar e de relações institucionais da Acafe e idealizador da Plataforma ON, Adriano Rodrigues, comunicou no evento que o projeto está implantado em SC, que agora se intensifica a utilização da ferramenta com os setores Público e Privado. Também reforçou que a Plataforma está disponível para todas as ICES do Brasil e que, de imediato, a parceria com as 14 ICES do Comung está sendo colocada em prática.

Na ocasião, o presidente do Comung registrou que essa iniciativa é de grande importância para as ICES do RS, “precisamos disponibilizar as novas tecnologias desenvolvidas pelas universidades para o setor produtivo e continuar apoiando o desenvolvimento regional.”

### 3.2

## ENCONTROS E ARTICULAÇÕES

No dia 4 de julho de 2021, com o objetivo de colher a adesão individual, dos(as) Reitores(as) das ICES que compõem o Comung, bem como solicitar a designação de um representante para coordenar o processo de coleta de dados e articulação com os atores locais, iniciou-se uma rodada de visitas *in loco*, com participação do coordenador da Plataforma da Acafe, Adriano Rodrigues e da Secretária Executiva do Comung, Jaira Maria Alba Puppim, que percorreram as 14 ICES do Consórcio, com apoio da Viviane Born, que de Porto Alegre deu suporte e acompanhou todo o trabalho, conforme agenda apresentada a seguir.

Quadro 1 – Agenda: dia 5 de julho

**Dia 5 de julho – Segunda-feira**

Reunião na **Universidade de Caxias do Sul – UCS**

Rua Francisco Getúlio Vargas, 1130 – Caxias do Sul

CEP: 95070-560 | +55 54 3218-2100.

**Participantes:** Reitor **Evaldo Antonio Kuiava**, **Cassiane Chais**, Coordenadora do TecnoUCS, Matheus Parmegiani Jahn, Coordenador de Pesquisa e Pós-graduação, Fábio Verruck, Coordenador do StartUCS, Daniel Antonio Faccin, Coordenador de Serviços PPPEX, Roberto Birk Gonçalves, Coordenador de Projetos, Alex Fábio Pellin, Gerente GTI, Flávia Fernanda Costa, Pró-Reitora Acadêmica, Odacir Graciolli, Vice-Reitor.

Manhã Reunião com representantes da UCS



Visitas internas no TecnoUCS, na Planta de Grafeno e no espaço da Feira de Grafeno.

Visita ao TecnoUCS

Tarde



Quadro 2 – Agenda: dia 6 de julho

Dia 6 de julho – Terça-feira	
	<p>Deslocamento para Erechim</p> <p>Reunião na <b>Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões - URI</b></p> <p>URI Campus de Erechim   Avenida Sete de Setembro, 1621   CEP: 99709-910   +55 (54) 3520-9000.</p> <p><b>Participantes:</b> Reitor <b>Arnaldo Nogaro</b>, Nestor Henrique De Cesaro, Pró-Reitor de Administração, Edite Maria Sudbrack, Pró-Reitora de Ensino.</p>
Manhã	<p>Reunião com representantes da URI</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
	<p>Reunião na <b>Universidade de Passo Fundo - UPF</b></p> <p>BR 285, São José   Passo Fundo/RS   CEP: 99052-900   +55 (54) 3316-8100.</p> <p><b>Participantes:</b> Reitora <b>Bernadete Maria Dalmolin</b>, Antônio Thomé, Vice-Reitor Administrativo, Paulo Eiras, Diretor Executivo-Financeiro, Rogério da Silva, Vice-Reitor de Pesquisa, Pós-graduação, Extensão e Assuntos Comunitários, Maciel Donato, Coordenador da Rede de Inovação Conecta UPF, Julcemar Bruno Zilli, Coordenador da Divisão de Pesquisa, Adriana Bragagnolo, Coordenadora da Divisão de Extensão.</p>
Tarde	<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p>Reunião com representantes da UPF</p>  </div> <div style="flex: 1;"> <p>Entrega de lembrança pela Reitora ao assessor da Acafe</p>  </div> </div>

Quadro 3 – Agenda: dia 7 de julho

Dia 7 de julho – Quarta-feira	
Manhã	<p>Reunião na <b>Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Unijuí</b></p> <p>Rua do Comércio, 3000, Bairro Universitário. Ijuí /RS, CEP: 98700-000   + 55 (53) 3332 0200.</p> <p><b>Participantes:</b> Reitora <b>Cátia Maria Nehring</b>, Fernando Jaime González, Vice-Reitor de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão, Fabiana Simon, Coordenadora Eixo de Empreendedorismo da AGIT da Unijuí - Incubadoras de Empresas de Inovação Tecnológica de IJ, SR e PA e pela Incubadora de Economia Solidária, Desenvolvimento e Tecnologia – ITECSOL e Maria Odete dos Santos Garcia Palharini, Coordenadora Eixo de Pesquisa, Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da AGIT, responsável pelo Setor de Assessoramento a Projetos – SAP e pelo Núcleo de Inovação Tecnológica – NIT.</p> <p>Visitas internas ao Núcleo Empresarial e nos Laboratórios.</p> <p>Reunião com representantes da Unijuí</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
Tarde	<p>Reunião na <b>Universidade de Cruz Alta - Unicruz</b></p> <p>Rodovia Municipal Jacob Della Méa, km 5.6 – Parada Benito Cruz Alta/RS – CEP: 98005-972   (55) 3321-1500.</p> <p><b>Participantes:</b> Reitor <b>Fábio Dal-Soto</b>, Juliano Nunes Alves, Coordenador da Start, José Ricardo Libardoni dos Santos, Pró-Reitor de Administração, Regis Augusto Norbert Deuschle, Pró-Reitor de Graduação, Janaina Coser, Pró-Reitora de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão.</p> <p>Reunião com representantes da Unicruz</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

Quadro 4 – Agenda: dia 8 de julho

Dia 8 de julho – Quinta-feira	
Manhã	<p>Reunião na <b>Universidade Franciscana – UFN</b></p> <p>Rua dos Andradas, 1614 – Centro, Santa Maria/RS, CEP: 97010-032 (55) 3220 1200.</p> <p><b>Participantes:</b> Reitora <b>Irmã Iraní Rupolo</b>, Vanilde Bisognin, Pró-Reitora Acadêmica, Solange Binotto Fagan, Vice-Reitora, Inacir Pederiva, Pró-Reitora de Administração e Finanças, Marcos Alexandre Alves, Pró-Reitor de Pós-graduação e Pesquisa, Lissandro Dorneles Dalla Nora, Coordenador do Ambiente de Inovação, Carina Bohnert, Gestora de Comunicação e Caroline da Fonseca Cechin, Chefe de Gabinete.</p> <p>Reunião com representantes da UFN</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>
Tarde	<p>Reunião na <b>Universidade de Santa Cruz do Sul – Unisc</b></p> <p>Av. Independência, 2293 – Universitário, Santa Cruz do Sul/ RS   CEP: 96816-501 (51) 3717-7300.</p> <p><b>Participantes:</b> Reitora <b>Carmen Lúcia de Lima Helfer</b>, Vice-Reitor Rafael Frederico Henn, Andreia Rosane de Moura Valim, Diretora de Inovação e Empreendedorismo, Giana DICESel Sebastiany, Diretora de Ensino de Graduação, Dorivaldo Brites, Pró-Reitor Administrativo, Rolf Fredi Molz, Pró-Reitor Acadêmico, Adilson Ben da Costa, Diretor de Pesquisa e Pós-graduação, Michele Braun, Coordenadora do Escritório de Projetos, Rafael Kirst, Coordenador do TecnoUnisc, Marcelino Hoppe, Professor Departamento de Engenharias, Arquitetura e Computação, Isabel Grunevald, Coordenadora do Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia.</p> <p>Visitas à TecnoUnisc e laboratórios.</p> <p>Reunião com representantes da Unisc</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div>

Quadro 5 – Agenda: dia 9 de julho

Dia 9 de julho – Sexta-feira	
Manhã	<p>Reunião na <b>Universidade do Vale do Taquari – Univates</b></p> <p>Av. Avelino Talini, 171 – Bairro Universitário – Lajeado/RS   Brasil   CEP: 95914-014   0800 7 07 08 09.</p> <p><b>Participantes:</b> Reitora <b>Evania Schneider</b>, Professora Simone Stülp, Coordenadora Administrativa do Parque Científico e Tecnológico do Vale do Taquari – Tecnovates, Vivian Sulzbach, Chefe de Gabinete da Reitora, Professor Ney Lazzari, presidente da mantenedora da Univates (Fuvates). Reunião posterior com participação do Professor Oto Roberto Moerschbaeher, presidente do Sindiman e Superintendente Executivo da Fuvates.</p> <p>Visitas internas ao ambiente da Inovates e laboratórios.</p>
	<p>Reunião com representantes da Univates</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
Tarde	<p>Reunião na <b>Universidade Feevale – Feevale</b></p> <p>Av. Dr. Maurício Cardoso, 510   Bairro Hamburgo Velho, Novo Hamburgo/RS CEP: 93510-235   (51) 3586-8800.</p> <p><b>Participantes:</b> Reitor <b>Cleber Prodanov</b>, Professora Daiana de Leonço Monzon, Diretora de Inovação.</p> <p>Visitas aos espaços de inovação e laboratórios.</p>
	<p>Reunião com representantes da Feevale</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>



Quadro 6 – Agenda: dia 10 de julho

**10 de julho – Sábado**

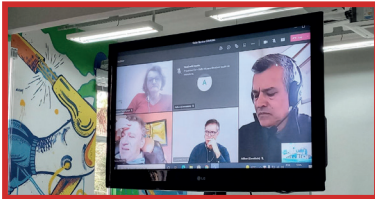



9h Deslocamento para Bagé.

Quadro 7 – Agenda: dia 12 de julho





**Dia 12 de julho – Segunda-feira**

Manhã	<p>Reunião no <b>Centro Universitário da Região da Campanha – Urcamp</b>                  Av. Tupy Silveira, 2099, Bagé/RS. CEP: 96400-110   (53) 99978-5485                  (53) 99978-5485.</p> <p><b>Participantes:</b> Reitora <b>Lia Maria Herzer Quintana</b>, Leandro Rocha Soares Pires, Gerente de Campus e Inovação e professora Elisabeth Cristina Drumm, Assessora de Políticas Institucionais, Regionais e Comunitárias.</p> <p>Na sequência, foi realizada visita interna para conhecer as instalações e laboratórios.</p>
	<p>Reunião com representantes da Urcamp</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
Tarde	<p>Reunião na <b>Universidade Católica de Pelotas – UCPel</b>                  Rua Gonçalves Chaves, 373, Centro – Pelotas/RS, CEP: 96015-560   (53) 3225 3105.</p> <p><b>Participantes:</b> Pró-Reitora de Ensino Patrícia Giusti (representando o Reitor <b>José Carlos Pereira Bachettini Júnior</b>), Professor Ezequiel Insaurriaga Megiato, Coordenador do Escritório de Desenvolvimento Regional (EDR), professor Demócrito Primo Santos, Procurador Institucional, e professor Fábio Castro Neves (EDR).</p>
	<p>Reunião com representantes da UCPel</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

Quadro 8 – Agenda: dia 13 de julho

Dia 13 de julho – Terça-feira	
Manhã	<p>Reunião na <b>Universidade do Vale do Rio dos Sinos - Unisinos</b>                      Av. UNISINOS, 950, Bairro Cristo Rei São Leopoldo/RS, CEP: 93.022-750   (51) 3591 1122.</p> <p><b>Participantes on-line:</b> Professor Alsones Balestrin, Pró-Reitor Acadêmico e de Relações Internacionais, representando o Reitor <b>Pe. Marcelo Fernandes de Aquino</b>, Dorotea Frank Kersch, Diretora da Unidade Acadêmica de Pesquisa e Pós-graduação (UAPPG), Guilherme Trez, Diretor Adjunto da Unidade de Graduação (UAGRAD) e o Professor Adilson Oliveira, da Acafe. Participou da reunião, presencialmente, Silvio Bitencourt da Silva, Gerente de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação que, na sequência, apresentou aos visitantes o ambiente de Inovações da Unisinos (visita a um laboratório de engenharia).</p> <p>Também foi realizada uma segunda reunião, no Parque da Unisinos, com a professora Susana Maria Kakuta, Diretora da Unidade de Inovação e Tecnologia (Unitec) e Sandra Schafer (Unitec), seguida de uma visita ao ambiente de incubação, inclusive uma apresentação de um dos empreendimentos em fase de incubação.</p> <p>Reunião com representantes da Unisinos</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
Tarde	<p>Reunião na <b>Universidade La Salle - Unilasalle</b>                      Av. Víctor Barreto, 2288, Centro – Canoas/ RS, CEP: 92010-000   0800 541 8500.</p> <p><b>Participantes:</b> Renaldo Vieira de Souza, chefe de gabinete do Reitor, representando o Reitor <b>Ir. Paulo Fossatti</b>, Ingridi Vargas Bortolaso, Gestora da Agência de Inovação e Desenvolvimento (AGID), José Alberto Antunes Miranda, Assessor de Assuntos Interinstitucionais e Internacionais e Giovanni Bohm Machado, Coordenador LaSalle Tech.</p> <p>Reunião com representantes da Unilasalle</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

Quadro 9 – Agenda: dia 14 de julho

Dia 14 de Julho – Quarta-feira	
Manhã	<p>Reunião na <b>Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUC-RS</b> Av. Ipiranga, 6681 Partenon – Porto Alegre/ RS. CEP: 90619-900   (51) 3320.3500.</p> <p><b>Participantes:</b> Reitor <b>Ir. Evilázio Francisco Borges Teixeira</b>, Professor Jorge Luis Nicolas Audy, Superintendente de Inovação e Desenvolvimento da PUC-RS e do TecnoPUC, Professor Titular da Escola Politécnica da PUC-RS, Professor Alam de Oliveira Casartelli, Pró-Reitor de Administração e Finanças. O professor Márcio Antônio Fiori, da Unochapecó, que participa da coordenação da Acafe na Plataforma, participou de forma <i>on-line</i>.</p>
	<p>Reunião com representantes da PUC-RS</p>  <p>Visita ao TecnoPUC</p> 
Tarde	<p>1ª Reunião de fechamento e avaliação do roteiro.</p> <p><b>Participantes:</b> Adriano Rodrigues, Viviane Born, Jaira Puppim e Leandro Possebon, Gerente de Compras do Sindiman.</p> <p>Local: Espaço da PUC-RS.</p> <p>2ª Reunião na Assembleia Legislativa (AL) com presidente da AL do RS e assessores. <b>Participantes:</b> Deputado Gabriel Souza, Adriano Rodrigues, Viviane Born e Jaira Puppim.</p> <p>A pauta da reunião com o deputado Gabriel Souza foi o programa de Bolsas de Estudo para o Ensino Superior Comunitário, em que foi esclarecido que o programa é diferente da iniciativa de “compra de vagas”. O deputado sinalizou a realização de um evento para debater o tema, com participação dos Reitores(as) do Comung e Acafe.</p>
	<p>Reunião com Presidente da AL/RS</p>  

Como resultado das reuniões e sugestões colhidas durante as visitas, foi organizado um grupo dos representantes das ICES para a troca de experiências e efetivação da coleta de dados e informações necessárias para a elaboração do diagnóstico previsto como primeira etapa na Plataforma, conforme quadro que segue.

Quadro 10 - Representantes do Comung na Plataforma de Inovações Comunitárias

<b>UCS</b>	Cassiane Chais, Coordenadora do TecnoUCS/ UCSiNOVA; e-mail: cchais@ucs.br  Substituída pelo Fábio Verruck, Coordenador do StartUCS; e-mail: fverruck@ucs.br
<b>URI</b>	Nestor Henrique De Cesaro, Pró-Reitor de Administração; posteriormente a URI passou a representação para Elizane Tura Pires, Assessora do Pró-Reitor de Administração;  e-mail: elizane@reitoria.uri.br
<b>UPF</b>	Antônio Thomé, Vice-Reitor Administrativo; e-mail: thome@upf.br
<b>Unicruz</b>	Juliano Nunes Alves, Coordenador da Start; e-mail: start@unicruz. edu.br
<b>Feevale</b>	Daiana de Leonço Monzon, Diretora de Inovação; e-mail: daiana@ feevale.br
<b>Urcamp</b>	Leandro Rocha Soares Pires, Gerente de Campus e Inovação; e-mail: leandropires@urcamp.edu.br  Elisabeth Cristina Drumm, Assessora de Políticas Institucionais, Regionais e Comunitárias;  e-mail: elisabethdrumm@urcamp.edu.br

<b>UCPel</b>	<p>Ezequiel Insaurriaga Megiatto, Coordenador do Escritório de Desenvolvimento Regional (EDR); e-mail: ezequiel.megiato@ucpel.edu.br</p> <p>Substituído por Fabio Castro Neves, Escritório de Desenvolvimento Regional (EDR); e-mail: fabio.neves@ucpel.edu.br</p>
<b>PUC</b>	<p>Jorge Luis Nicolas Audy, Superintendente de Inovação e Desenvolvimento da PUC-RS e do TecnoPUC – Professor Titular da Escola Politécnica da PUC-RS; e-mail: audy@puhrs.br</p>
<b>Unijui</b>	<p>João Lucas Pereira dos Santos, Coordenador do Núcleo de Logística; e-mail: jlucas@unijui.edu.br</p>
<b>Unilasalle</b>	<p>Ingridi Vargas Bortolaso, Coordenadora da Agência de Inovação e Desenvolvimento (AGID); e-mail: ingridi.bortolaso@unilasalle.edu.br</p>
<b>Univates</b>	<p>Simone Stülp, Coordenadora Administrativa do Parque Científico e Tecnológico do Vale do Taquari – Tecnovates; e-mail: stulp@univates.br</p> <p>Substituída por Cíntia Agostini, Coordenadora Administrativa do Parque Científico Tecnológico do Vale do Taquari – Tecnovates; e-mail: cintia@univates.br</p>
<b>UFN</b>	<p>Lissandro Dorneles Dalla Nora, Coordenador do Ambiente de Inovação; e-mail: lissandro@ufn.edu.br.</p>
<b>Unisc</b>	<p>Isabel Grunevald, Coordenadora do Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia – NITT; e-mail: isabelg@unisc.br</p>
<b>Unisinos</b>	<p>Professor Silvio Bitencourt da Silva, Gerente de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação na Unidade Acadêmica de Pesquisa e Pós-graduação; e-mail: sibitencourt@unisinos.br</p>

Dos diálogos realizados com os(as) Reitores(as), equipes e os representantes das 14 ICES do Comung, também surgiu a necessidade de realização de eventos e a elaboração/formalização de propostas envolvendo o tema.

3.3

## PROPOSTAS E EVENTOS

Na sequência das visitas foram iniciados diálogos e contatos com autoridades locais, conforme segue.

### ***Assembleia Legislativa do RS, Fundações de pesquisa, setor produtivo e governo estadual***

No diálogo realizado na AL/RS, o presidente da AL indicou o mês de agosto de 2021 para a realização de uma reunião ampliada para troca de informações sobre o Programa de Bolsas de Estudo para o Ensino Superior Comunitário, com participação da AL/SC e dos dirigentes da Acafe e do Comung.

Decorrente da reunião realizada na PUC-RS, o Superintendente de Inovação e Desenvolvimento da Instituição e do TecnoPUC, Professor Titular da Escola Politécnica da PUC-RS, professor Jorge Audy, em nome do presidente do Comung, realizou contato com o presidente da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul (Fapergs) e Adriano Rodrigues (Acafe) com o presidente da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina (Fapesc), para organizar um evento para tratar da necessidade de integrar ações e apoio das Fundações

de Pesquisa para a Plataforma de Instituições Comunitárias. Nos referidos contatos ficou indicada a data de 20 de julho 2021 para uma reunião conjunta (Acafe, Comung, Fapergs e Fapesc).

Para dialogar com as Associações e Federações que representam o setor produtivo, a diretoria do Comung intensificou diálogos iniciados anteriormente e viabilizou a data de 15 de outubro de 2021 para reunião, com a participação do senador Luiz Carlos Heinze.

### **Reunião com Fapesc e Fapergs**

Imagem 3 - Convite do evento Acafe, Comung, Fapergs e Fapesc





Imagem 4 - Mosaico da sala virtual do evento Acafe,  
Comung, Fapergs e Fapesc



O Comung e a Acafe realizaram, no dia 20 junho, reunião conjunta com a Fapergs e a Fapesc, tendo como convidado especial o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações.

O objetivo do encontro foi iniciar a troca de informações para implementar o projeto da Plataforma de Inovação das Instituições Comunitárias, ferramenta que busca diagnosticar os potenciais de inovações existentes nas Universidades, e que vem sendo apresentada a todas as ICES do Comung.

A reunião conjunta/evento intitulado “Integração como Mecanismo de Apoio às Políticas de Pesquisa, Desenvolvimento e





Inovação” foi coordenada pelo Assessor da Acafe, Adriano Rodrigues, idealizador do projeto e contou, também, com a participação do professor Márcio Antônio Fiori, da Acafe. Eles explicaram que a ferramenta possui o objetivo de fomentar ações de pesquisa e inovação entre instituições comunitárias e os setores Público e Privado, bem como propor modelos de integração de ações em âmbito estadual, envolvendo ensino, pesquisa, extensão e serviços especializados. “Precisamos do apoio da Fapesc, da Fapergs e do MCTI para colocar o movimento em prática e fomentar a tecnologia nas instituições”, registrou Adriano, no evento.

O encontro contou, ao todo, com a presença de 81 participantes, Reitores e representantes das ICES. Também participou do evento o Secretário-executivo da Abruc, José Carlos Aguilera, o presidente do Comung, Evaldo Antonio Kuiava, e o presidente da Acafe, Aristides Cimadon.

O presidente da Fapesc, Fábio Zabot Holthausen, destacou que esse movimento afasta todos da zona de conforto, e é isso que permite o avanço. O presidente da Fapergs, Odir Antônio Dellagostin, afirmou que reconhece a necessidade de um olhar diferenciado para o segmento da inovação nas instituições, e que esta parceria é uma oportunidade para avançar conjuntamente neste setor. Para o diretor do Departamento de Tecnologias Estruturantes do MCTI, Eduardo Soriano Lousada, a plataforma se destaca porque permite pensar de forma global, articular de modo regional e agir localmente.

O projeto teve investimento de R\$ 450 mil reais, disponibilizado em 2019, pelo MCTI, por meio da emenda parlamentar, articulada pelo senador Jorginho Mello, pela deputada federal Carmen Zanotto e pelo deputado federal Pedro Uczai. Em 2020, uma nova emenda foi

viabilizada, para consolidar a plataforma que, futuramente, vai ser disponibilizada para todas as ICES do Brasil.

Após a reunião, o Comung enviou ofício n. 022/2021, datado de 06 de julho de 2021, ao presidente Odir Antônio Dellagostin, da Fapergs, com solicitação de apoio para contratação de estagiários/bolsistas para apoiar a implantação da Plataforma e potencializar ações entre o setor empresarial, público e social e às 14 universidades comunitárias do Comung. O Consórcio não recebeu retorno formal, mas, por telefone, o presidente da Fapergs relatou ao presidente do Comung dificuldades operacionais para viabilizar o apoio.

## Reunião na AL/RS

Imagem 5 - Convite do evento AL/RS sobre Bolsas de Ensino

**WEBINAR** ▶▶▶

**05  
AGO**  
16h30

**Bolsas de Ensino**  
para o Ensino Superior como Instrumento de  
**Desenvolvimento Regional**

**UMA PROPOSTA PARA O ENSINO SUPERIOR DO RS**  
Dep. Gabriel Souza  
Presidente da ALRS  
Presidente da Frente Parlamentar em Defesa das Universidades Públicas,  
Privadas e Comunitárias do Rio Grande do Sul.

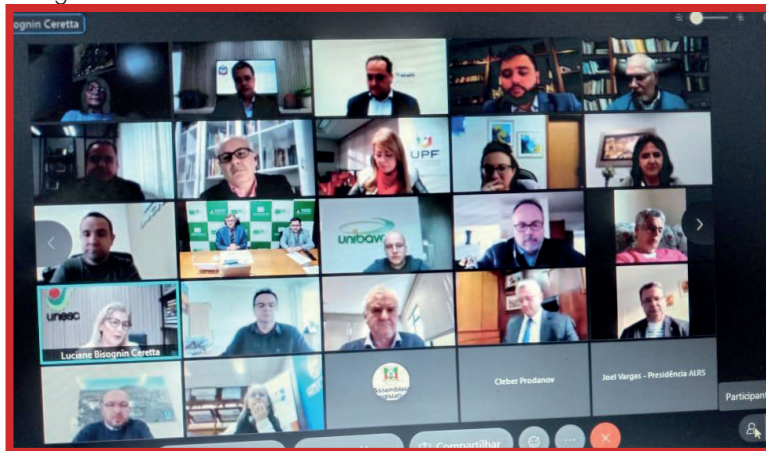
**A EXPERIÊNCIA DO UNIEDU EM SC**  
Dep. Rodrigo Minotto  
Presidente da Frente Parlamentar em Defesa das Instituições de Ensino  
Superior do Estado de Santa Catarina.

**MAIS DESENVOLVIMENTO PARA O RS**  
Reitor Eivaldo Kuiuava  
Presidente do COMUNG – Consórcio das Universidades Comunitárias  
Gaúchas  
Reitor da UCS

**UNIEDU: UM PROGRAMA QUE TRANSFORMOU SC**  
Reitora Luciane Ceretta  
Vice Presidente da ACAFE: Associação Catarinense das Fundações  
Educaionais  
Reitora da UNESC

**Transmissão pelos canais da ALRS:**  
**TV AL e Youtube**

Imagem 6 – Sala virtual do evento



**Evento realizado para ampliar a discussão de um programa de bolsas a estudantes no Ensino Superior Comunitário**

O presidente do Comung, Evaldo Antonio Kuiava, participou do evento, no dia 05 de agosto de 2021, juntamente com representantes da Abruc, da Acafe, da Assembleia Legislativa do RS e das Frentes Parlamentares em Defesa das Instituições Comunitárias de Ensino Superior, do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina. O objetivo do encontro foi discutir a formatação de um programa destinado à Educação Superior Comunitária, que busca disponibilizar bolsas de estudo para ampliar a inclusão de estudantes de baixa renda no Ensino Superior e favorecer o desenvolvimento regional.

A intenção foi de tornar público o debate sobre a necessidade da aplicação de recursos definidos em lei (especificamente no art. 201, parágrafo 3º da Constituição Estadual do RS) de destinar 0,5% da receita líquida de impostos próprios para a Educação Superior (pública e comunitária). Nos últimos anos, de acordo com o balanço



financeiro publicado pelo Estado do RS, o percentual não está sendo totalmente destinado, impossibilitando o acesso de milhares de estudantes ao Ensino Superior. O valor não aplicado em 2020 totaliza R\$ 69 milhões e poderia viabilizar o acesso de aproximadamente 7 mil estudantes em Instituições Comunitárias de Educação Superior.

Imagem 7 - Sala virtual do evento Bolsas de Ensino para o Ensino Superior como instrumento para o desenvolvimento regional



No evento, a Acafe apresentou o Programa de Bolsas Universitárias de Santa Catarina (Uniedu), programa similar realizado em SC para viabilizar inclusão de estudantes de baixa renda no ensino superior comunitário.

Na reunião, que foi transmitida pela TV da AL/RS no YouTube, a vice-presidente da Acafe, reitora Luciane Bisognin Ceretta, e Adriano Rodrigues, da Relação Institucional e Governamental, falaram sobre o modelo implementado em SC (Uniedu), que agrega diferentes tipos de bolsas de estudo, de pesquisa e extensão para estudantes do Ensino Superior, e recebeu, em 2021, aporte de 467 milhões do governo do Estado.



O presidente da AL/RS e da Frente Parlamentar em Defesa das Universidades Públicas, Privadas e Comunitárias do RS, deputado Gabriel Souza, organizou o encontro *on-line* e manifestou sua admiração pelo Uniedu e disse que a Assembleia Gaúcha está à disposição do Comung e das universidades comunitárias para colocar o projeto em prática no RS.

O presidente da Frente Parlamentar em Defesa das Instituições Comunitárias de Ensino Superior do Estado de SC, deputado Rodrigo Minotto, destacou que quase 25 mil famílias são atendidas pelo Uniedu em SC. Ele também manifestou seu apoio ao projeto. “Investir em educação é investir na transformação da vida das pessoas”, destacou.

O presidente da Abruc, Ney José Lazzari, na sua fala, lembrou que já houve, no passado, tentativas de conseguir apoio do Estado para fornecer bolsas a estudantes das instituições comunitárias, mas na época a iniciativa não prosperou. Hoje todos reconhecem a necessidade desse projeto para o RS, inspirado no programa que já existe em SC.

O presidente do Comung, Evaldo Antonio Kuiava, agradeceu o apoio da Acafe, Abruc, AL/RS e Frentes Parlamentares ao projeto. “Que possamos construir uma proposta efetiva para cumprir a constituição do Estado e avançar, afinal, temos nas mãos uma oportunidade de investimento em educação, em economia e em valorização de pessoas. Isso não pode mais esperar”, enfatizou. O presidente do Comung, também, informou que já entregou ao governador do RS, Eduardo Leite, um ofício que coloca o Comung à disposição do Estado para colaborar na formatação do programa.

Além do Reitor da UCS, estiveram presentes na reunião 13 dos(as) 14 Reitores(as) das Universidades Comunitárias Gaúchas, diretórios acadêmicos das instituições, professores, alunos e colaboradores

das ICES, ocasião em que muitos participantes levantaram hashtags #MeioPorCentoJá e #EmDefesaDasComunitárias nos comentários.

A hashtag #MeioPorCentoJá foi utilizada em campanha realizada por estudantes e gestores das ICES do Comung durante o segundo semestre de 2021 para sensibilizar o governador e parlamentares gaúchos sobre a necessidade de um programa de bolsas de estudo para o ensino superior comunitário.

Imagem 8 - Peça da Campanha #MeioPorCentoJá



### ***Proposta enviada ao governador do Estado do Rio Grande do Sul***

Após o diálogo na AL/RS, o presidente do Comung entregou, novamente, o ofício ao governador Eduardo Leite (ofício n. 14, de 14 de junho de 2021), por ocasião da visita do governador na sede da UCS, em 25 de junho de 2021, reforçando a necessidade de apoio financeiro para um programa de bolsas de estudo para o ensino

superior comunitário, conforme disposto na Constituição Estadual (art. 201) e na Lei Complementar n. 10.713, de 1996, (art. 1º) e respectivo regulamento, o Estado do RS tem, como despesa obrigatória, que destinar 0,5% de sua receita líquida de impostos próprios para a educação pública e comunitária.

### **Reunião com governador do RS**

Também como desdobramento, o governador Eduardo Leite convidou os representantes do Comung para reunião que ocorreu no dia 29 de novembro de 2021.

Fotografia 1 - Reitores do Comung em audiência com governador Eduardo Leite



Representaram o Comung, na reunião, o presidente, Reitor Evaldo Antonio Kuiava (UCS), 1º vice-presidente, Reitora Lia Maria Herzer Quintana (Urcamp), 2º vice-presidente Cleber Prodanov (Feevale),

a secretária, Reitora Bernadete Maria Dalmolin (UPF) e o Reitor José Carlos Pereira Bachettini Júnior (UCPel).

O governador Eduardo Leite entendeu a legitimidade da proposta e assumiu o compromisso de estudar, com a equipe técnica, possibilidades para viabilizar o programa de bolsas de estudo, conforme prevê a legislação do Estado.

### ***Evento com setor produtivo***

A reunião com os representantes do setor produtivo do RS foi realizada no dia 15 de outubro de 2021, às 8h30, na sede do Comung em Porto Alegre/RS, e contou com a participação do senador Luiz Carlos Heinze, do Reitor Evaldo Antonio Kuiava, presidente do Comung, do Reitor Cleber Prodanov, 2º vice-presidente do Comung, dos dirigentes do Sindicato e Organização das Cooperativas do RS (Ocergs), da Federações Empresariais do RS (Federasul), da Federação do Comércio de Bens e de Serviços do Estado do RS (Fecomércio), da Federação das Indústrias do RS (Fiergs) e da Federação da Agricultura do RS (Farsul), ocasião em que foi apresentada a proposta do Comung de estimular a aproximação dos setores produtivos com as Universidades Comunitárias e a transferência de tecnologia focada no desenvolvimento e aprimoramento de produtos e processos, bem como buscar a atualização tecnológica, a competitividade das empresas e a inovação, a partir da sinergia entre as universidades e o tecido empresarial gaúcho. A proposta pode ser implementada a partir de diferentes fontes de financiamento para promover a interação universidade-empresa.



Fotografia 2 - Participantes da reunião com as Federações



Na reunião, também participaram, os Reitores(as) Ir. Paulo Fossatti (Unilasalle), Evania Schneider (Univates) e Iraní Rupolo (UFN) e o Vice-Reitor de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão Fernando Jaime González (Unijuí). Pela Fecomércio-RS participou, Elivelto Nagel da Rosa Finkler, pela Federasul, Anderson Trautman Cardoso e Fernando Silva de Paula, pela Fiergs, Thaize Graziadio e Yara Pereira e pela Ocergs, Vergílio Perius.

3.4

## **TRABALHO DOS REPRESENTANTES**

Seguindo as orientações iniciais da coordenação, os representantes participaram de várias reuniões específicas para esclarecer dúvidas e criticar os instrumentos de coleta de dados/informações da própria ICES, setor Público e setor Privado. Após a crítica dos formulários, a equipe da Acafe realizou algumas adaptações e disponibilizou o instrumento para cada ICES, no dia 27 de setembro de 2021, acordando uma meta de devolução

de 25 questionários para cada setor e prazo de envio até 22 de outubro de 2021.

### ***Pesquisa com setores Público, Privado e Academia***

O questionário foi enviado pelos representantes para atores previamente selecionados – para os setores Público e Privado foi enviado um número bem maior para colher uma amostra significativa de cada setor. As informações da Academia foram colhidas internamente e somente uma das ICES não conseguiu retornar o formulário no prazo (enviou na semana seguinte). As demais fizeram a coleta com agilidade, no entanto a coleta de dados dos setores Público e Privado exigiu esforço dos representantes e somente 20% fizeram a devolutiva no prazo, que foi prorrogado duas vezes e na última data (30 de novembro de 2021) somente uma das ICES não teve sucesso (não teve nenhum retorno).

Nos dias 17 e 24 de setembro foram realizadas reuniões individuais com cada representante das ICES do Comung, com o objetivo de eliminar dúvidas. As reuniões tiveram a participação da coordenação da Acafe e da Jaira Puppim e Viviane Born do Comung, ocasião em que os representantes das ICES tiveram oportunidade de relatar as estratégias utilizadas para a coleta de dados e as dificuldades de alguns nos contatos e articulações. Destaca-se a dificuldade de viabilizar resposta por parte dos respondentes (gestores muito ocupados e questionário muito grande), posição de alguns dos representantes de não fazer reforço dos contatos individuais para não interferir na pesquisa e falta de entendimento dos diretores de uma das ICES de ferir Lei de Proteção de Dados.

Na ocasião, também foram relatadas algumas iniciativas que facilitaram o trabalho, como exemplo a iniciativa de um dos representantes que optou por fazer agendamentos e aplicar o questionário por telefone.

Após a ampliação do prazo, os resultados do questionário foram ampliados e, no geral, o percentual atingiu aproximadamente 70% e foi considerado suficiente pela coordenação técnica da Acafe, uma amostra representativa.

35

## **TRABALHO DE CONSOLIDAÇÃO DOS DADOS PELA COORDENAÇÃO DA ACAFE**

Nos acordos iniciais ficou definido que os responsáveis pela plataforma forneceriam dados consolidados parciais para o acompanhamento do Comung, mas que cada ICES receberia somente a sua parcial, para manter a confidencialidade.

### ***Apresentação do diagnóstico preliminar no IX Fórum de Gestão e Inovação do Comung – dados da Academia***

Para apresentar o resultado da 1ª etapa do trabalho (pesquisa com Academia), durante a realização do IX Fórum de Gestão e Inovação do Comung, no dia 25 de novembro de 2021, o Reitor Evaldo convidou o Assessor Institucional da Acafe, Adriano Rodrigues, que em conjunto com os professores Márcio Antônio Fiori e Adilson Oliveira (que participaram de forma *on-line*) fizeram

uma explanação dos números consolidados do Comung. Os dados relacionados à Academia foram sistematizados e apresentados e as respostas dos setores Público e Privado foram apresentadas posteriormente. O retorno do questionário do conjunto representa uma amostra significativa (superior a 70%) e apenas uma das ICES não conseguiu nenhum retorno dos setores Público e Privado. Todos os dados serão consolidados e o diagnóstico será apresentado no primeiro trimestre de 2022.

Essa reunião ocorreu às 15h, presencialmente, na sede da UCS, em Caxias do Sul, com os seguintes participantes: Reitor Evaldo Antonio Kuiava (UCS), Reitora Lia Maria Herzer Quintana (Urcamp), Reitor Cleber Prodanov (Feevale), Reitora Cátia Maria Nehring (Unijuí), Reitora Bernadete Maria Dalmolin (UPF), Reitor Arnaldo Nogaro (URI), Reitora Evania Schneider (Univates), Reitora Carmen Lúcia de Lima Helfer (Unisc), Vice-Reitor Rafael Frederico Henn (Unisc), Vice-Reitor de Pós-graduação, Pesquisa e Extensão Fernando Jaime González (Unijuí), Pró-Reitor de Administração e Finanças Alam de Oliveira Casartelli (PUC-RS), Viviane Born e Jaira Puppim do Comung. Também esteve presente o Assessor da Plataforma, Marcos Machado.

Fotografia 3 – Reunião do Comung, na UCS, no dia 25 de novembro de 2021



## ***Apresentação do diagnóstico preliminar – dados da Academia, setor Público e Privado***

No dia 20 de dezembro, às 17h30, a equipe da Acafe apresentou os dados consolidados do setor Público e do setor Privado para o grupo do Comung, em reunião virtual, com presença dos seguintes participantes: Reitor Evaldo Antonio Kuiava, da UCS, Reitor Cleber Prodanov, da Feevale, Reitora Bernadete Maria Dalmolin, da UPF, Reitora Carmen Lúcia de Lima Helfer, da Unisc, Reitora Evania Schneider, da Univates, Reitor José Carlos Pereira Bachettini Júnior, da UCPel, Reitor Fábio Dal-Soto, da Unicruz, Pró-Reitor de Administração e Finanças Alam de Oliveira Casartelli, representando o Reitor Ir. Evilázio Francisco Borges Teixeira da PUC-RS, o chefe de gabinete Renaldo Vieira de Souza, representando o Reitor Ir. Paulo Fossatti da Unilasalle, e a chefe de gabinete Caroline da Fonseca Cechin, representando a Ir. Iraní Rupolo da UFN. Estiveram presentes a assessora Viviane Born e a secretária executiva Jaira Puppim do Comung. Estiveram presentes, pela Acafe, os professores Adilson Oliveira, Márcio Antônio Fiori e o assessor institucional Adriano Rodrigues.

Também estiveram presentes os representantes do Comung na Plataforma de Inovações Comunitárias: César Panisson, da UCS, Débora Engeroff e Mariana Oliveira, da Feevale, Elisabeth Cristina Drumm e Leandro Rocha Soares Pires, da Urcamp, Elizane Tura Pires, da URI, Ingrid Bortolaso, da Unilasalle, João Lucas Pereira dos Santos, da Unijuí, Juliano Alves, da Unicruz, Lissandro Dorneles Dalla Nora, da UFN, e Simone Stülp, da Univates. Posteriormente, o relatório completo será disponibilizado, ainda no primeiro trimestre de 2022.

Imagem 9 – Apresentação do diagnóstico da Academia



Imagem 10 – Apresentação do diagnóstico da Academia



36

## AGENDA DE INTEGRAÇÃO COMUNG E ACADE

Reitor Evaldo Antonio Kuiava foi convidado pela Acafe para participar de um evento da Associação Catarinense, no dia 14 de dezembro de 2021, com presença do governador de SC, Carlos Moisés, com líderes das Universidades do Sistema Acafe e com presidente da Fapesc e outras autoridades.

O Presidente do Comung participou do encontro da Acafe, realizado em Florianópolis, ocasião em que os(as) Reitores(as) da Acafe agradeceram ao governador pelo aumento dos recursos em bolsas de estudo para o ensino superior comunitário (Uniedu), que em 2021 teve investimento recorde no Programa e foram liberados R\$ 467,2 milhões para bolsas de Graduação e Pós-graduação, um aumento de 76% em relação ao investido em 2020. No evento, também foram delineados os próximos passos da Plataforma: ampliação de parcerias com a Fapesc, com os órgãos do Estado, com associações de municípios e com o setor Privado, bem como o apoio da coordenação da Plataforma para implantação nas ICES do Comung.

Fotografia 4 – Carlos Moisés, governador de Santa Catarina (esquerda) e Evaldo Antonio Kuiava, Presidente do Comung (direita), em evento



Fotografia 5 – Dirigentes das ICES da Acafe e convidados no evento do dia 14 de dezembro de 2021



Fotografia 6 – Reitor Evaldo Kuiava (esquerda), Presidente do Comung, Reitor Aristides Cimadon (direita), Presidente da Acafe, e Adriano Rodrigues (centro), Assessor da Acafe, em evento para integração de ações da Plataforma ON em SC, no dia 14 de dezembro de 2021



#### 4.0

## PROCEDIMENTOS PARA O PROCESSO DIAGNÓSTICO

O processo diagnóstico foi organizado e conduzido pelos profissionais da Plataforma ON e corpos executivos do Comung. As ações de coleta de dados foram organizadas por regiões de



atuação das ICES do Comung e conduzidas por profissionais das respectivas instituições. O instrumento de coleta dos dados foi produzido com a ferramenta do Google forms, pela Plataforma ON e validado pelos representantes de todas as ICES do Comung. Durante o processo de coleta de dados participaram ativamente na orientação e supervisão os profissionais do corpo executivo do Comung e da Plataforma ON.

A coleta dos dados foi realizada a partir do envio dos formulários para as ICES do Comung. Foram enviados três tipos de formulários: setor Acadêmico (ICES do Comung), setor Privado e setor Público. O setor Acadêmico ficou de responsabilidade de cada ICES aplicar internamente, enquanto os demais (setor Privado e setor Público) a aplicação junto às empresas e instituições públicas em atuação na sua respectiva região.

Os formulários produzidos e enviados às ICES contemplaram 96 questões qualitativas e quantitativas, relacionadas aos seguintes aspectos institucionais:

- a) **Estrutura organizacional:** avaliação das áreas estruturadas e alinhadas com os fundamentos do ensino, pesquisa, extensão, prestação de serviços e atividades de inovação;
- b) **Infraestrutura e tecnologia:** identificação de departamentos, laboratórios e procedimentos para a prestação de serviços internos e externos;
- c) **Interface:** ações realizadas pelas ICES para interagir com o mercado;
- d) **Estratégias:** planos de ações e planejamento institucional de médio e longo prazo.

Da mesma forma, foram elaborados formulários específicos às empresas do setor Privado e Instituições (50 questões) do setor Público (43 questões), com questões qualitativas e quantitativas, explorando os seguintes aspectos das empresas:

- a) **Perfil:** identificação dos perfis, segmentos e abrangência de atuação das empresas avaliadas;
- b) **Interface:** identificação da efetividade das ações realizadas pelas ICES junto às empresas dos setores Privados e Públicos;
- c) **Demandas:** avaliação e identificação das necessidades e expectativas das empresas em relação às ICES.

Após 30 dias de prazo, as ICES retornaram os devidos formulários preenchidos e os dados foram totalizados e tabulados. A partir da tabulação foram realizadas análises descritivas, com a formatação de gráficos e avaliação das médias. Complementarmente, foi aplicada uma análise inferencial, com vistas a deduzir proposições a partir da fração de dados coletados. As inferências foram balizadas com base em alguns pressupostos:

- a) As ICES são **instituições de ensino comunitárias** com vistas à formação e **qualificação profissional** de alto nível, com objetivo de **valorizar as atividades econômicas**;
- b) As ICES comunitárias são instituições que buscam atuar em **regiões geográficas específicas** e com raios de influência bem definidos;
- c) As ICES estão imersas em **ambientes de trocas econômicas** nos quais são **agentes ativos** do **desenvolvimento socioeconômico** regional;

- d) As ICES comunitárias nacionais são **afetadas e influenciadas** pelos mesmos **fundamentos econômicos e mercadológicos** que regulam os mercados.

## 5.0 ANÁLISES E INFERÊNCIAS

A seguir serão apresentadas análises descritivas e inferenciais a partir dos dados coletados e tratados no processo diagnóstico. As análises serão apresentadas e agrupadas de acordo com os formulários aplicados: setor Acadêmico, setor Privado e setor Público. Não serão discutidos todos os dados, mas sim os mais representativos dos aspectos e as proposições definidas para o diagnóstico.

Para complementar e permitir uma futura avaliação pelo Comung e por especialistas das respectivas ICES, todos os gráficos e quadros serão disponibilizados em anexo.

### 5.1 ANÁLISES E INFERÊNCIAS DO SETOR ACADÊMICO (ICES DO COMUNG)

A seguir são descritos e avaliados, num aspecto totalizado, as respostas recebidas a partir dos formulários preenchidos no processo diagnóstico realizado pelas ICES do Comung com respostas do setor Acadêmico.

5.11

## ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Por meio das questões 1 a 13 as ICES informaram que possuem setores ou departamentos estruturados para atender os fundamentos das instituições. A maioria informou possuir setores para a gestão financeira e administrativa dedicados à gestão dos projetos de pesquisa e de prestação de serviços. Além disso, indicaram também possuírem setores jurídicos para suportar e orientar os procedimentos nessas duas áreas, conforme ilustrado pelas questões 1 e 5.

Gráfico 1 – Questão 1

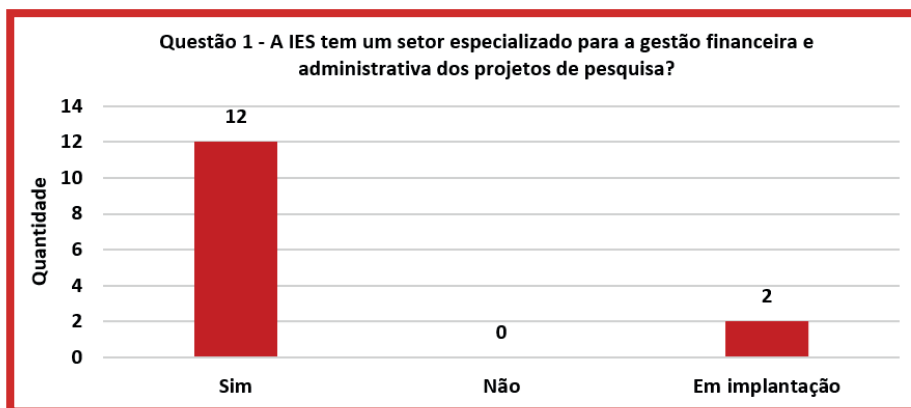


Gráfico 2 – Questão 5



Ainda, relativo à estrutura administrativa, um outro aspecto relevante e associado diretamente com a função das ICES são os setores de Propriedade Intelectual. Nesses quesitos, a maioria das ICES indicou já dispor desses setores organizados e estruturados e também adotar políticas próprias de transferência de tecnologia, como mostram as respostas para as questões 7 e 9.

Gráfico 3 - Questão 7

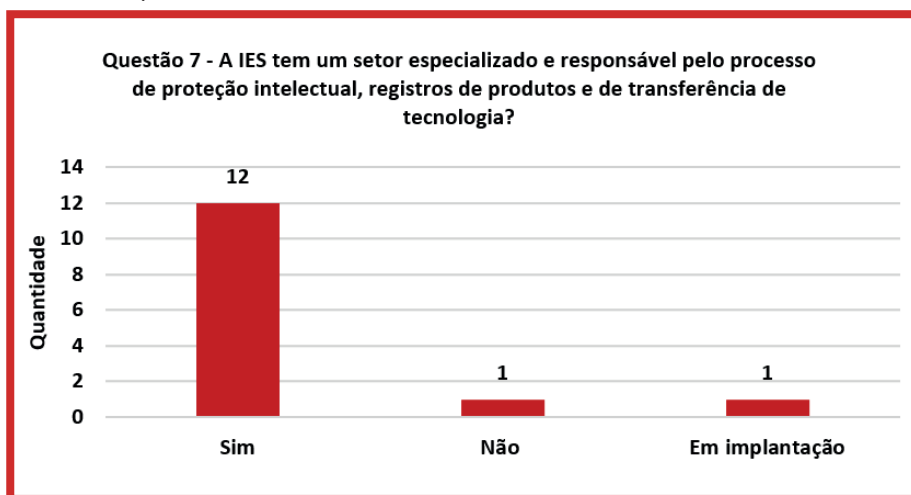
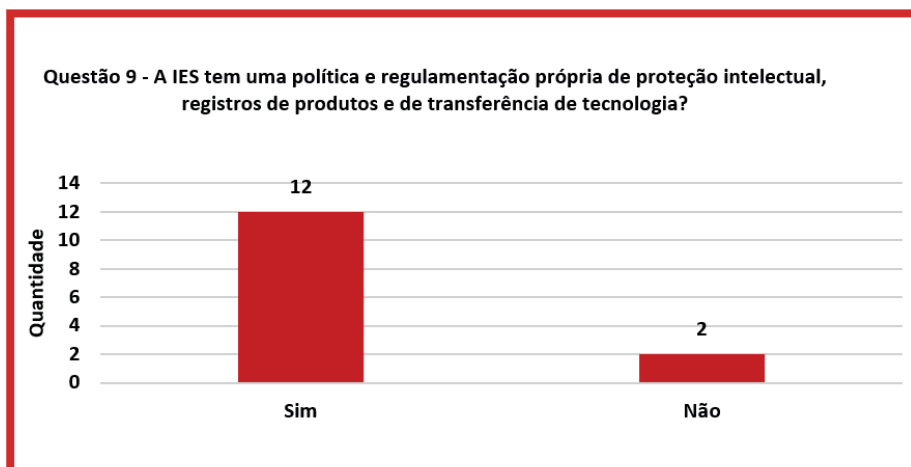


Gráfico 4 - Questão 9

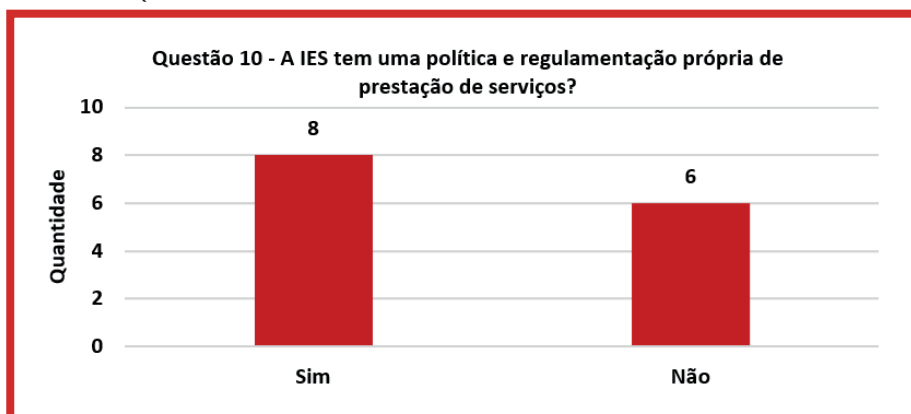


Outro aspecto relevante das ICES está relacionado à prestação de serviços especializados. Nessa área, a maioria indicou ter regulamentações próprias para a prestação de serviços especializados. Porém, uma quantidade importante de 6 instituições não tem uma regulamentação – questão 10. A maioria das ICES indicou possuir setores dedicados para a gestão institucional, porém observa-se que 4 instituições ainda não possuem esses setores – questão 18. Ressalta-se que este cenário não é um indicativo da ausência da prestação de serviços às empresas ou comunidade.

Gráfico 5 - Questão 18



Gráfico 6 - Questão 10



5.12

## INFRAESTRUTURA E TECNOLOGIA

Quanto aos aspectos de infraestrutura e de tecnologia das instituições, a maioria das ICES do Comung estão preparadas para a interação com os usuários internos e externos a partir da prestação de serviços. A maioria das ICES indica possuir laboratórios credenciados ou não credenciados de prestação de serviços – questão 14.

Além disso, a maioria das ICES indicou unanimemente que as estruturas dos seus cursos de Graduação estão aptas para contribuir com a prestação de serviços nas ICES – questões 22 e 23. Porém, condições similares ainda não estão consolidadas nos seus cursos de Pós-graduação – questão 15.

Gráfico 7 - Questão 14

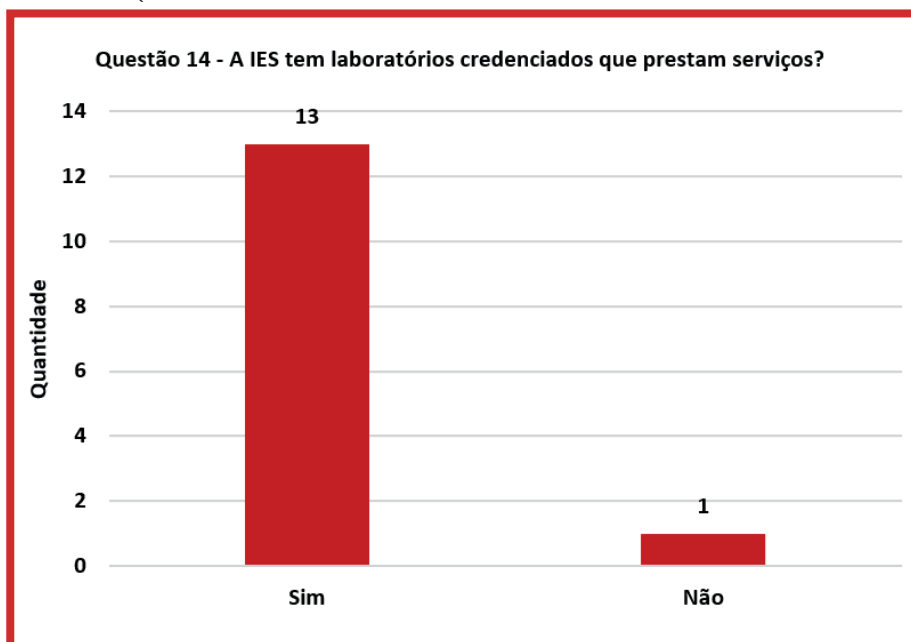
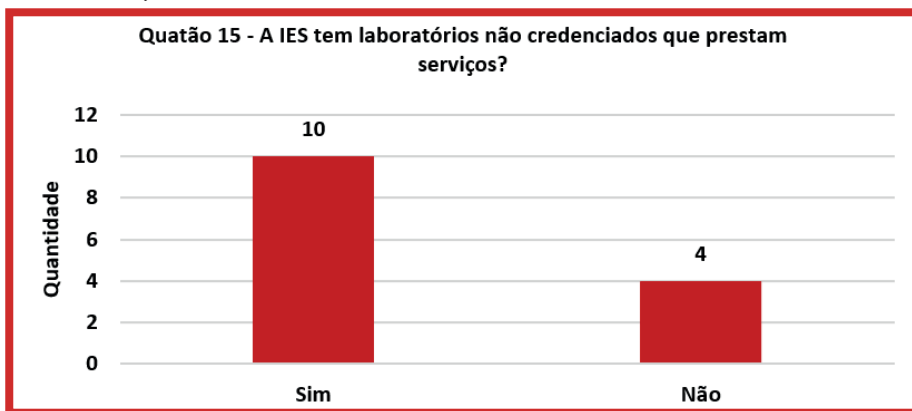


Gráfico 8 – Questão 15



Um destaque nos aspectos de infraestrutura e de tecnologia das ICES do Comung refere-se à importância dada à propriedade intelectual produzida internamente. Nesse sentido, a maioria das ICES indicou a existência de regulamentos próprios para registros e para transferências de tecnologias dos seus desenvolvimentos, como a efetiva participação de titularidade dos professores e de pesquisadores, mesmo que 3 instituições do Consórcio ainda não tenham tais regulamentações – questão 9 e questão 33.

Gráfico 9 - Questão 9

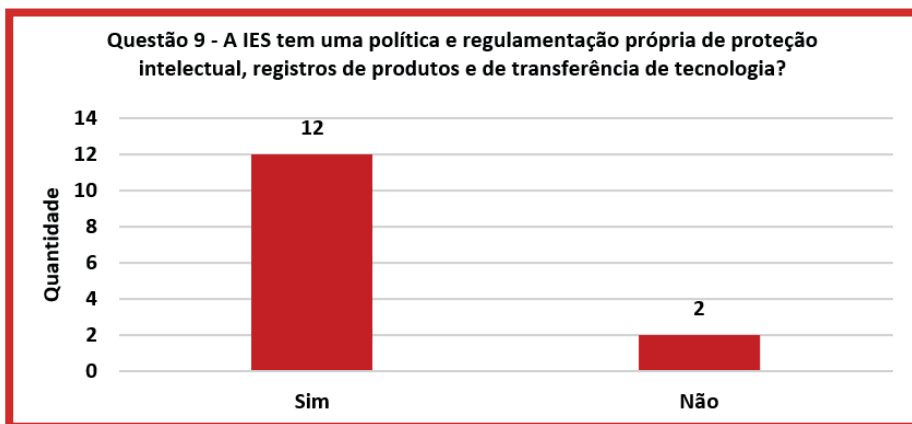
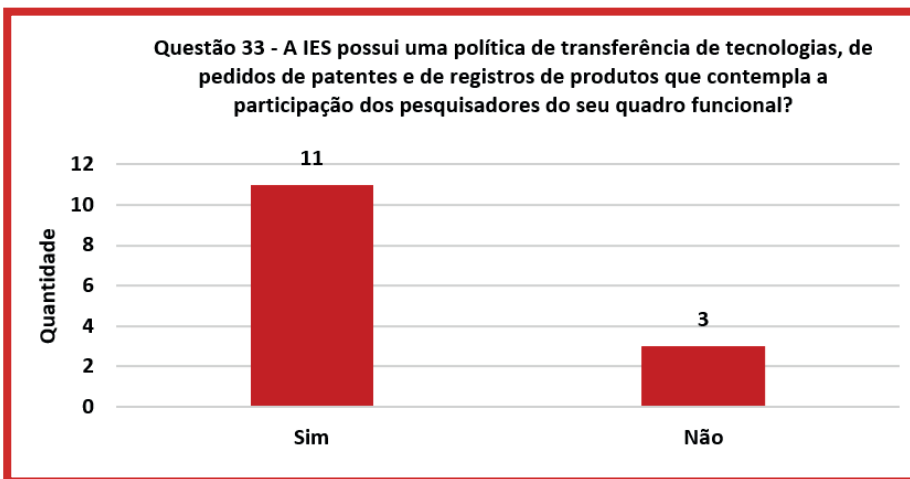




Gráfico 10 – Questão 33



5.13

## INTERFACE

As ICES são instituições cercadas por ambientes que trocam recursos com o meio externo, seja com o mercado seja com a sociedade. Portanto, nesse aspecto de interface há inúmeros fatores que permitem entender a interação e integração de uma ICES comunitária com os demais agentes macroeconômicos: família, empresas e governos.

No aspecto de interface, as melhores ações das ICES devem se referir à atuação com a sua maior expertise: o ensino. Nesse item, a maioria das ICES informou que desenvolve cursos de formação para empresas públicas e privadas, com um menor interesse das ICES no modelo de formação *in company*. A questão 24 expressa bem essas ações das comunitárias.

As ICES indicaram que também têm motivado as submissões de projetos para captação de recursos públicos por meio de seus professores de Graduação e de Pós-graduação. Além disso, informam

que suas infraestruturas de Graduação e de Pós-graduação são utilizadas e estão disponíveis para o desenvolvimento de projetos e inovações. Isso é bem apresentado pelas ICES nas respostas da questão 90.

Gráfico 11 - Questão 24

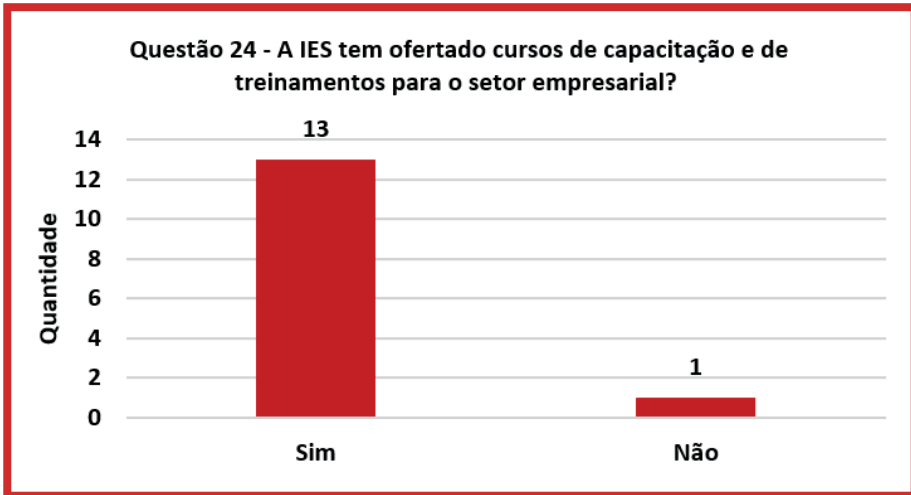
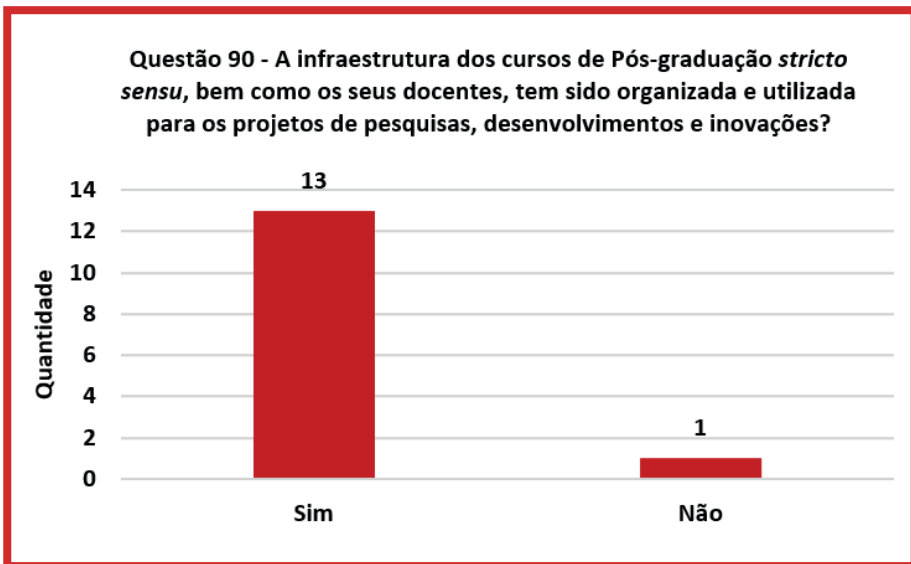


Gráfico 12 - Questão 90



Por outro lado, a motivação de algumas ICES diminui ou não se concretiza quando se apresentam opções de realização de projetos de captação de recursos com o setor Privado e/ou em conjunto com outras ICES do próprio Comung, como fica evidenciado nas questões 30 e 38.

Gráfico 13 – Questão 30

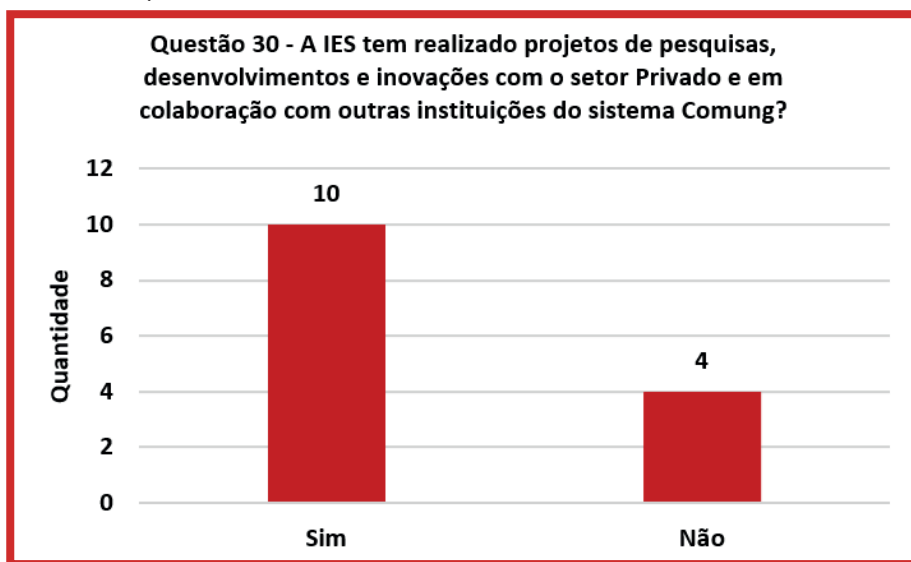
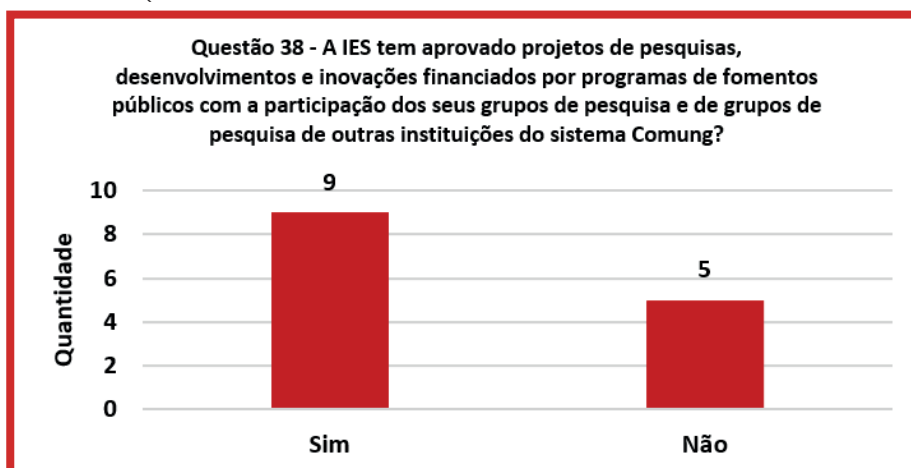


Gráfico 14 – Questão 38



Um destaque interessante das ICES é que unanimemente todas indicaram prestarem algum serviço para os setores Privado e Público – questão 16. Porém, praticamente a metade das ICES indicou não possuírem nenhum setor ou mesmo equipes dedicadas para a prospecção de serviços – questão 19, o que mostra que a maioria da prestação de serviços prestados pelas ICES do Comung são a partir de demandas espontâneas.

Gráfico 15 – Questão 16

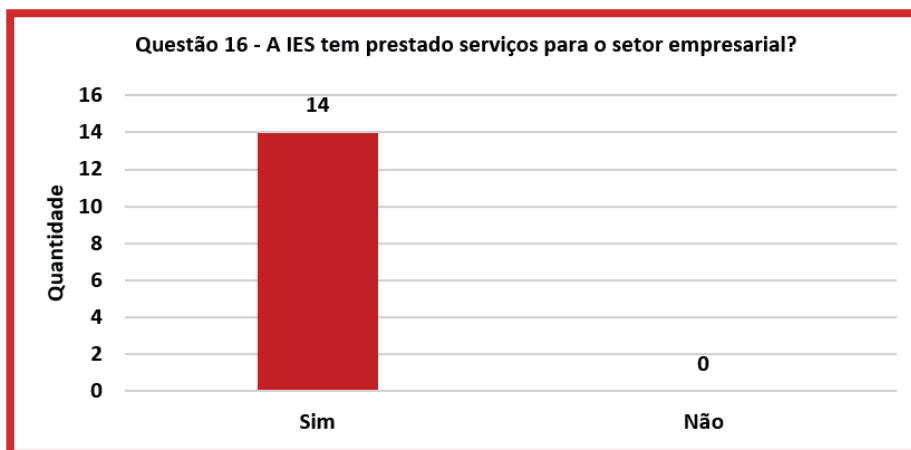
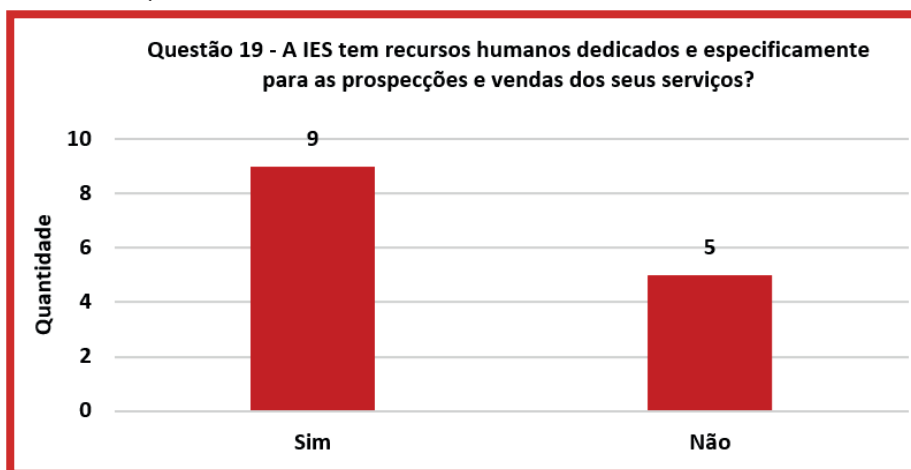


Gráfico 16 – Questão 19



5.14

## ESTRATÉGIAS

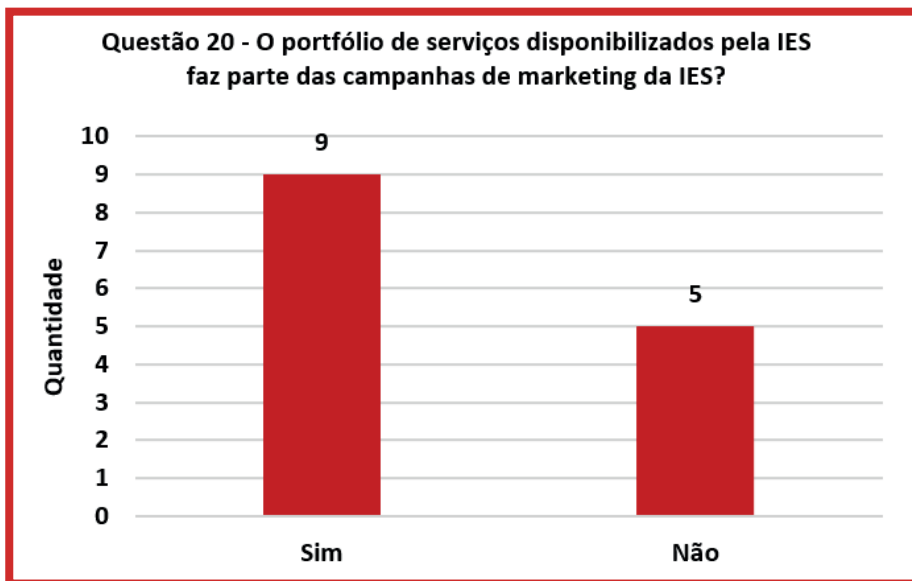
No aspecto de estratégias foram avaliadas as ações e/ou movimentos relacionados às perspectivas de futuro das instituições. Objetivamente nesse sentido, a questão 87 aponta que todas as ICES informaram a existência de um Planejamento Estratégico Institucional, que contempla a potencialização de projetos, desenvolvimentos e inovações.

As ICES também indicam possuir um planejamento de marketing. Porém, nesse aspecto, uma quantidade importante das ICES considera irrelevante destacar a sua capacidade de prestação de seus serviços ao mercado, como indica a questão 20. Apesar disso, a maioria das ICES aponta intenções de uma ampliação futura no seu portfólio de serviços, como indicado na questão 21.

Gráfico 17 - Questão 87



Gráfico 18 – Questão 20



Outro aspecto importante, e considerado o principal propósito das ICES, está indicado na questão 91, em que a maioria das ICES manifesta algum atendimento, por meio de serviços e de projetos, às necessidades das empresas regionais.

Gráfico 19 – Questão 21

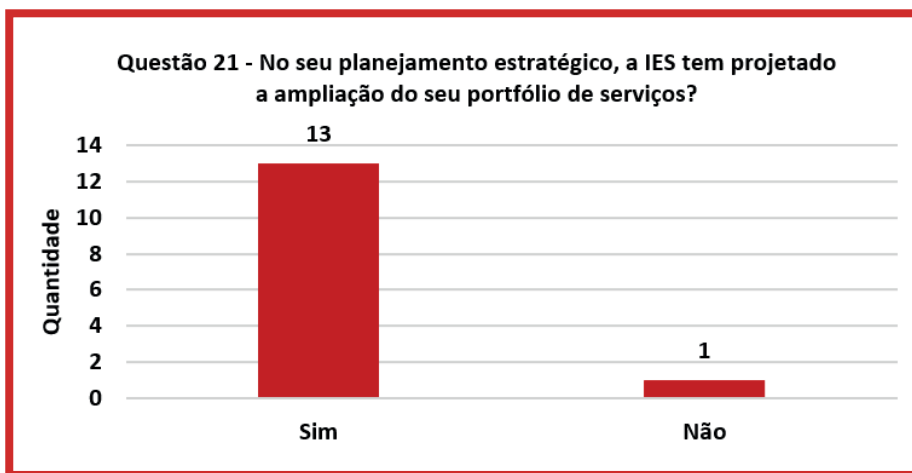
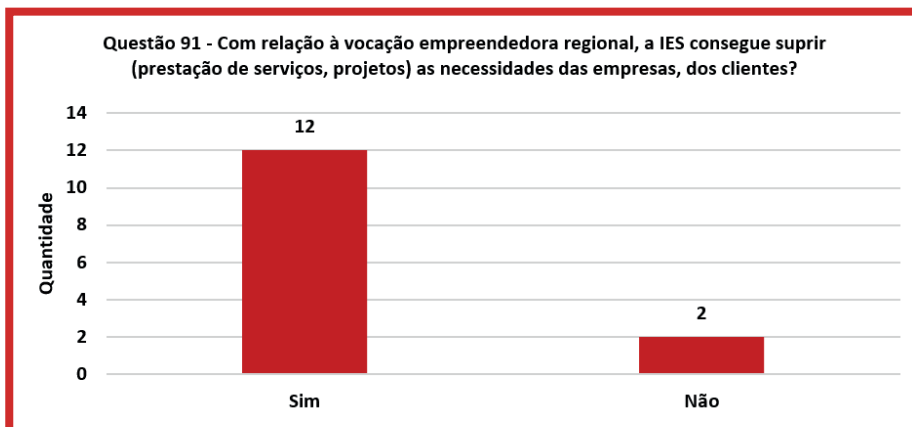


Gráfico 20 - Questão 91



Da mesma forma, outro aspecto importantíssimo e inerente a qualquer ICES de nível superior é a geração e gestão da Propriedade Intelectual. Nesse quesito, mais da metade das instituições do Comung indica ter depósitos de patentes em conjunto com setor Privado ou com o setor Público – questão 31. Por outro lado, a maioria expressiva das ICES que deposita patentes não consegue captar recursos financeiros por meio de royalties ou de transferência de tecnologias dessas patentes – questão 37.

Gráfico 21 - Questão 37

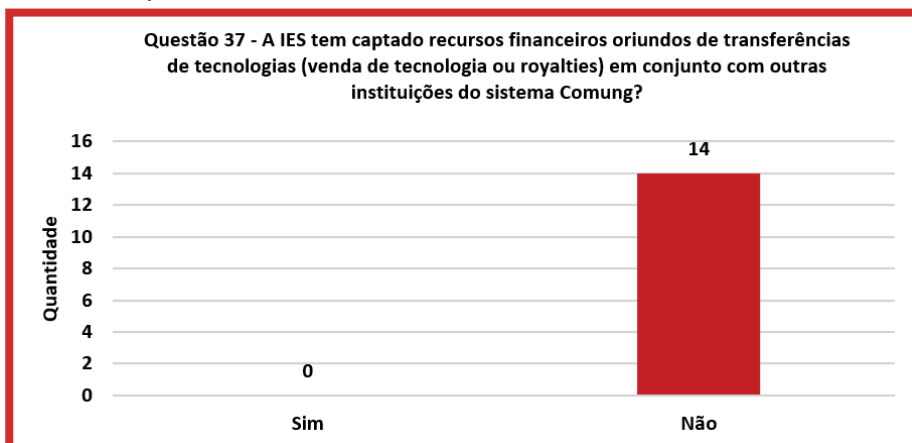
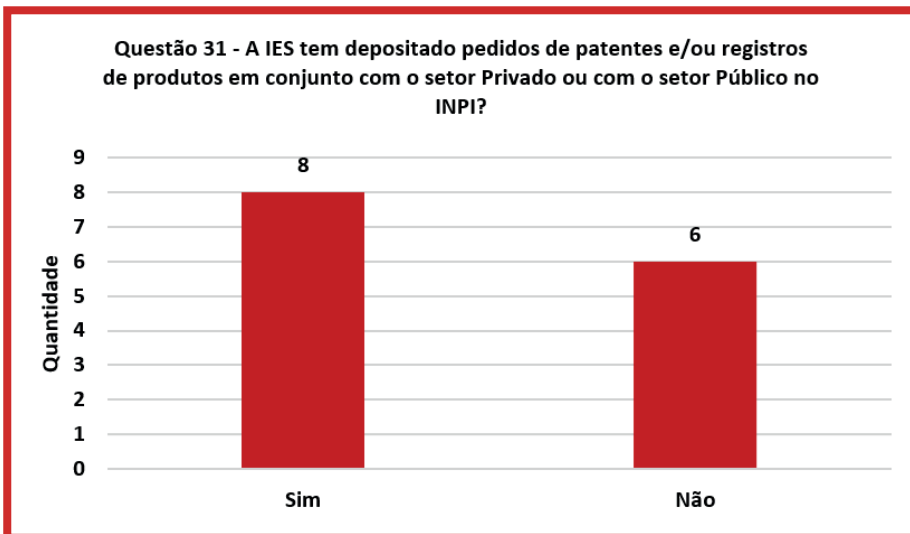


Gráfico 22 – Questão 31



52

## ANÁLISES E INFERÊNCIAS DO SETOR PRIVADO

A seguir são descritos e avaliados, num espectro totalizado, as respostas recebidas a partir dos formulários preenchidos pelo setor Privado no processo diagnóstico realizado pelas ICES do Comung. Vale destacar que as ICES foram as responsáveis pelo envio dos devidos questionários para as empresas e por cobrar seus preenchimentos no prazo proposto.

As questões exploratórias do setor Privado objetivaram verificar a abrangência das interações do Comung com o setor. Portanto, o simples fato do envio dos formulários, bem como de receber as devolutivas no prazo estipulado, é um indicador importante e positivo no nível da interação entre as ICES do Comung com o setor Privado do Rio Grande do Sul. Além disso,



foram realizados questionamentos com o objetivo de verificar a “qualidade” da interface do setor com as ICES e para identificar áreas de possíveis demandas.

5.21

## PERFIL DO SETOR PRIVADO

As empresas que retornaram os questionários às ICES indicaram ser organizações consolidadas, com tempo de atuação expressivo no Estado e nos seus respectivos setores - questão 1. Destaque para algumas empresas centenárias.

As empresas têm atuação regional e estadual na sua maioria, sendo que aproximadamente 40% têm atuação nacional e 15 % internacional. Isso indica que as ICES atuam em um ambiente de negócios e expertises consolidados - questão 4.

Gráfico 23 - Questão 1

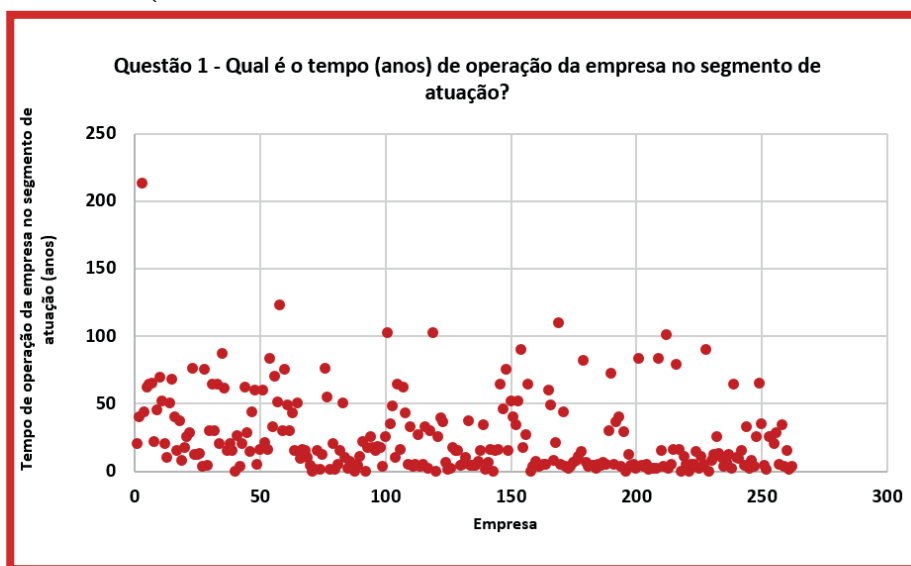
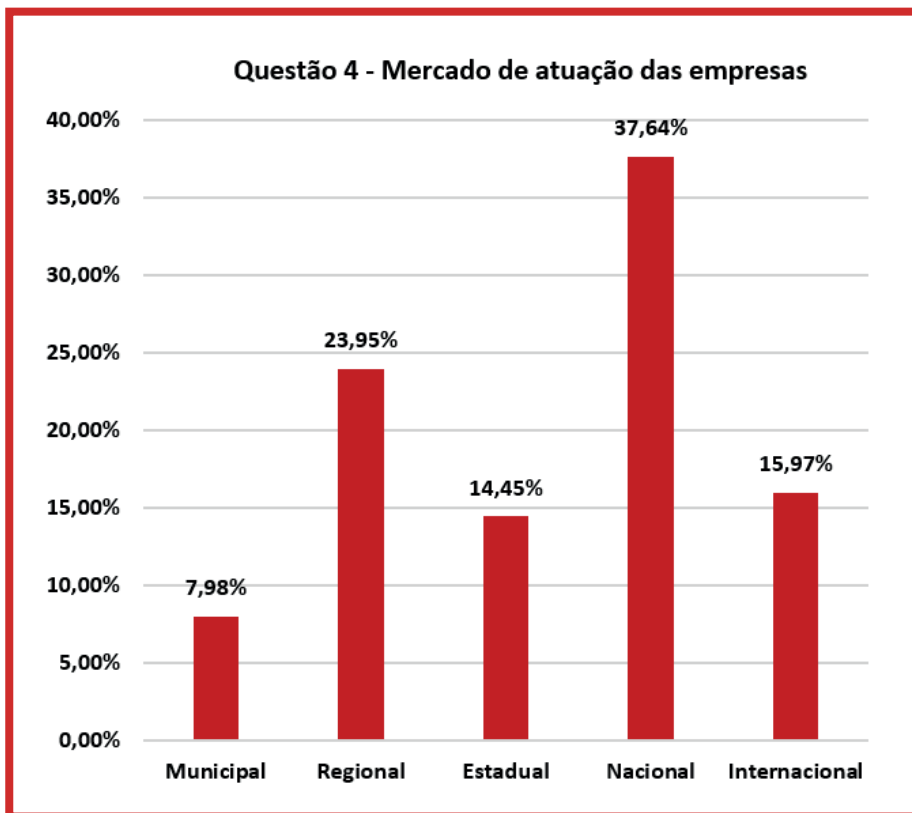


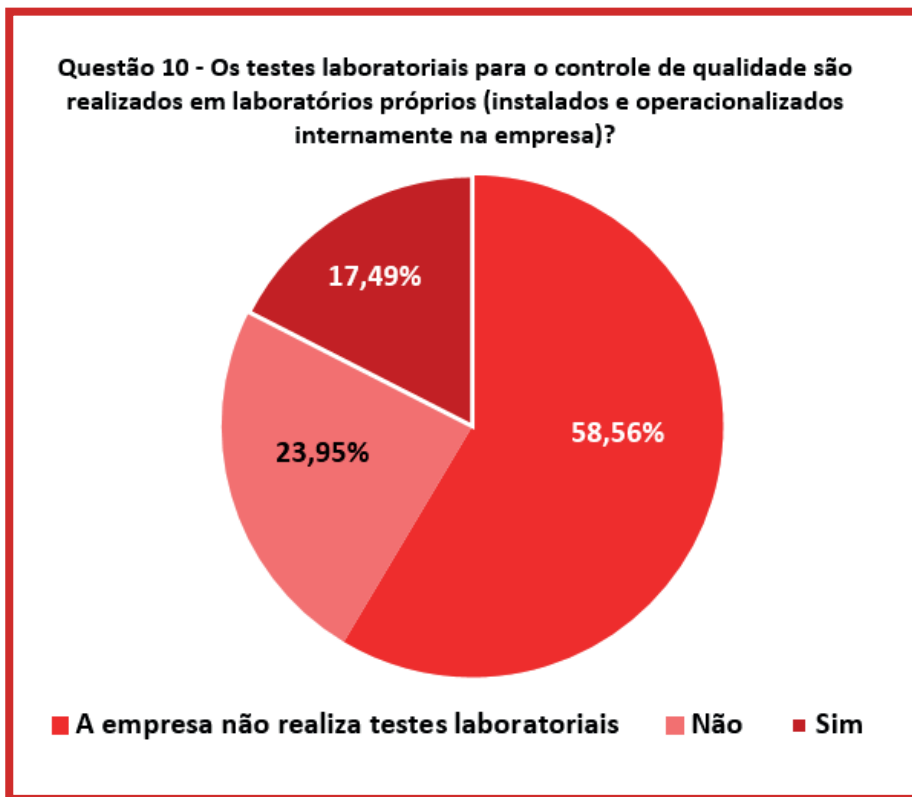
Gráfico 24 - Questão 4



É interessante verificar que o ambiente de negócio e de expertise que desenvolvem a interação com as ICES possuem apenas 20% de startups – questão 5 (anexos), o que corrobora com a baixa interação identificada dessas empresas com os parques tecnológicos e incubadoras do Rio Grande do Sul.

A consolidação da maturidade do ambiente empresarial é complementada com a indicação de que a maioria das empresas já possui sistemas de qualidade implementados em seus ambientes – questão 7 (anexos) e questão 9 (anexos), com destaque para a questão 10.

Gráfico 25 - Questão 10



522

## INTERFACE COM O SETOR PRIVADO

Um percentual de 50% das empresas indicou que as ICES não visitam as empresas, mas, de forma recíproca, as empresas também indicam não procurar as ICES, na mesma proporção – questão 14. Por outro lado, como destaque, há uma indicação maciça das empresas quanto à disponibilidade da recepção dos profissionais das ICES, para a discussão de atividades em conjunto – questão 16.

Gráfico 26 - Questão 14

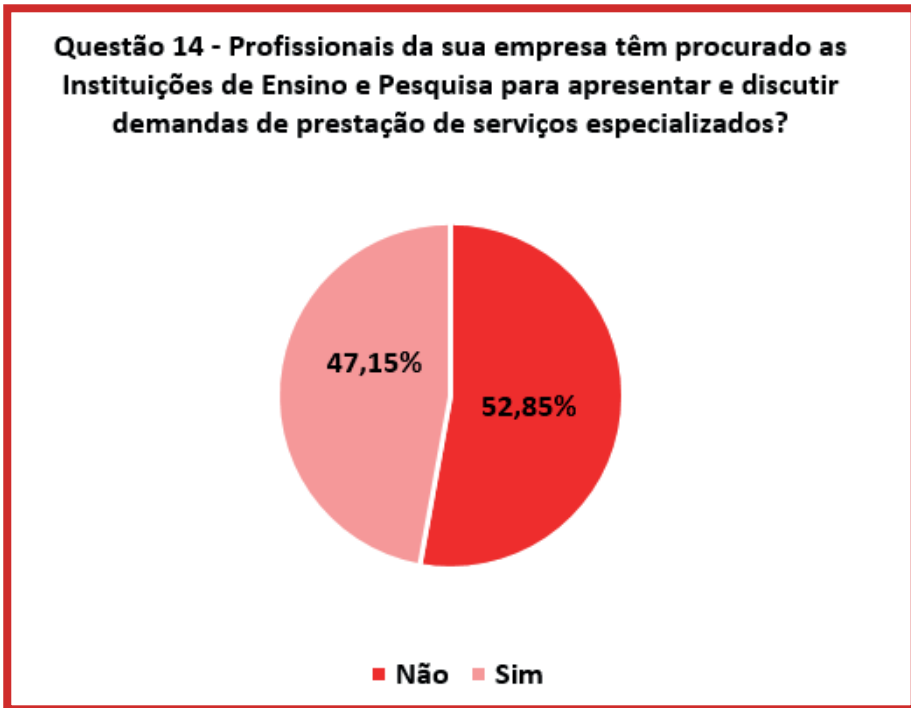
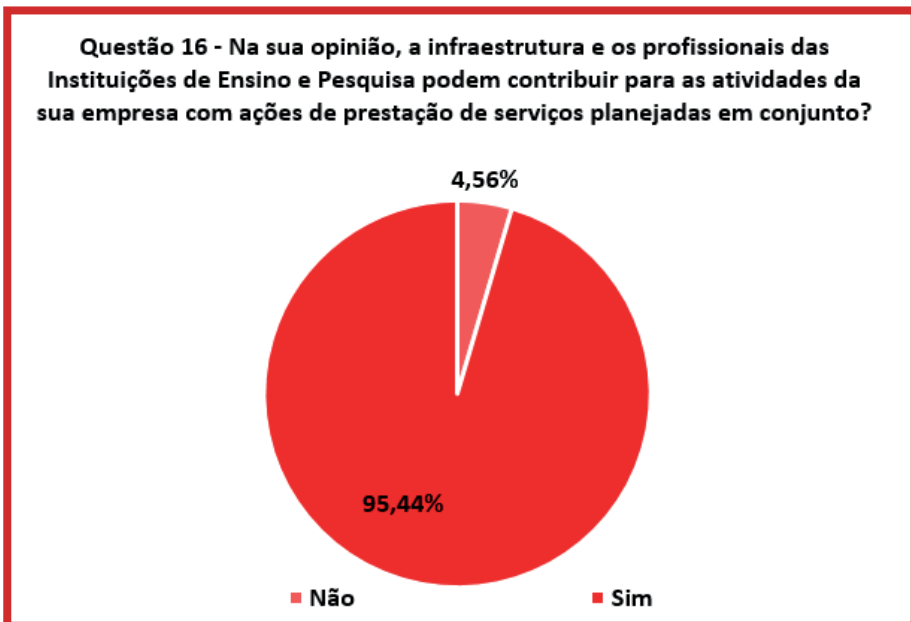
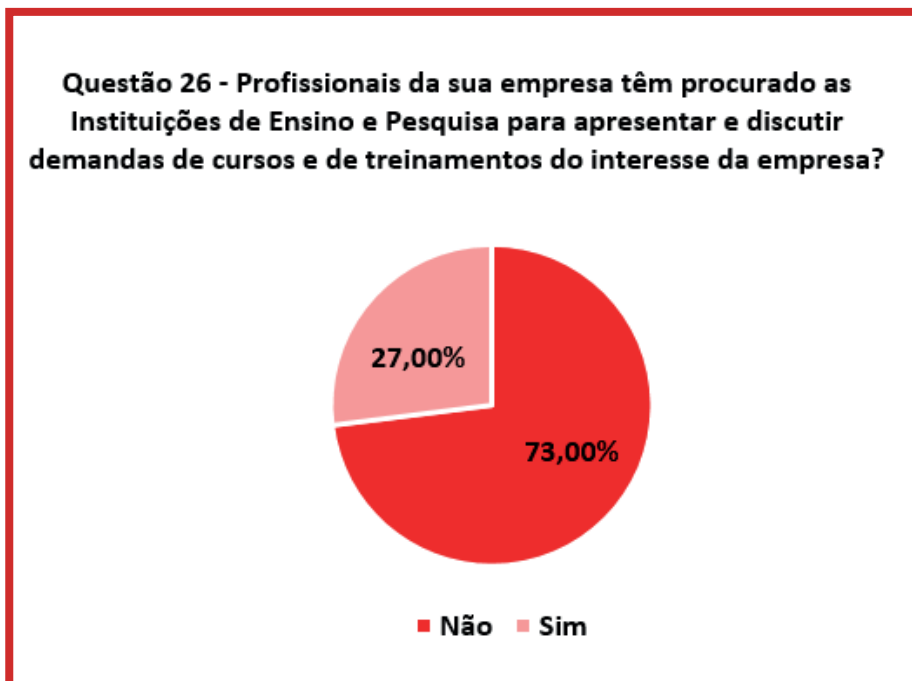


Gráfico 27 - Questão 16



Da mesma forma, as empresas indicam que as ICES não as procuram para ofertar cursos e treinamentos, porém, de forma recíproca, as empresas também não procuram as ICES para a realização de seus treinamentos - questão 26.

Questão 28 - Questão 26



Na análise da interface ICES-empresa, a exemplo das visitas técnicas, as empresas também indicam estarem disponíveis e interessadas em receber visitas das ICES para tratar de cursos e de treinamentos - questão 27 (anexos). Isso é reforçado e destacado pelo reconhecimento, por parte das empresas, da infraestrutura e da capacidade dos profissionais presentes nas ICES, como corrobora as respostas apresentadas na questão 28 (anexos).

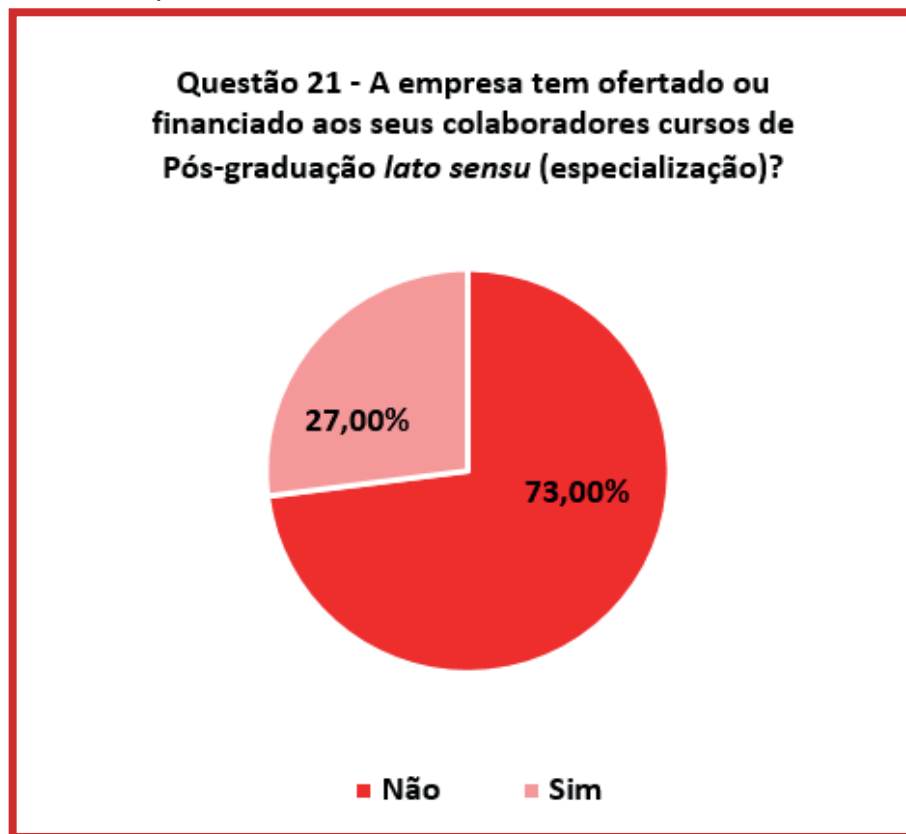
## DEMANDAS DO SETOR PRIVADO

O setor empresarial Privado indicou de forma consistente que possui uma política de capacitação e de treinamento de pessoal – questão 17. Além disso, a maioria das empresas indicou que oferece financiamento ou custeio para a viabilização de cursos de capacitação dos seus profissionais. Porém, um dos pontos mais peculiares desses dados é a evidência de que não há interesse, por parte das empresas, no financiamento de cursos de especialização na modalidade *lato sensu* – questão 21. Sendo assim, como as áreas de capacitações ou de especializações são os motes principais das ICES, esses dados são indicativos de boas oportunidades mercadológicas.

Gráfico 29 - Questão 17



Gráfico 30 – Questão 21



Apesar do ambiente de negócios consolidado que circunda as ICES do Comung, os diversos setores empresariais estão buscando e avaliando projetos de desenvolvimentos e inovações, embora indiquem não terem interesse em buscar financiamentos públicos para isso – questão 10. Apesar disso, as empresas sinalizaram estar disponíveis e interessadas em receber visitas de pesquisadores e especialistas das ICES para esses desenvolvimentos – questão 43.

Gráfico 31 - Questão 43



53

## ANÁLISES E INFERÊNCIAS DO SETOR PÚBLICO

A seguir são descritos e avaliados, num espectro totalizado, as respostas recebidas do setor Público a partir dos formulários preenchidos no processo diagnóstico realizados pelas ICES do Comung. Vale destacar que as ICES foram as responsáveis pelo envio dos devidos questionários para as instituições públicas e por cobrar seus preenchimentos no prazo proposto.

As questões exploratórias do setor Público objetivaram verificar a abrangência das interações das ICES com o setor, similar aos objetivos com o setor Privado. Da mesma forma, o simples fato do envio dos formulários, bem como de receber



as devolutivas no prazo estipulado, é um indicador importante e positivo do nível da interação entre as ICES do Comung com o setor Público do Rio Grande do Sul. Além disso, também foram realizados questionamentos com o objetivo de verificar a “qualidade” da interface do setor com as ICES e para identificar áreas de possíveis demandas.

### 5.3.1 **PERFIL DO SETOR PÚBLICO**

As instituições que retornaram os questionários às ICES indicaram ser, em sua maioria, organizações municipais, sinalizando um reconhecimento das ICES comunitárias com as suas regiões – questão 1. Porém, ao se verificar a existência de convênios com as ICES do Comung, 65% das instituições públicas informaram não possuir esse tipo de formalização – questão 7.

Gráfico 32 - Questão 1

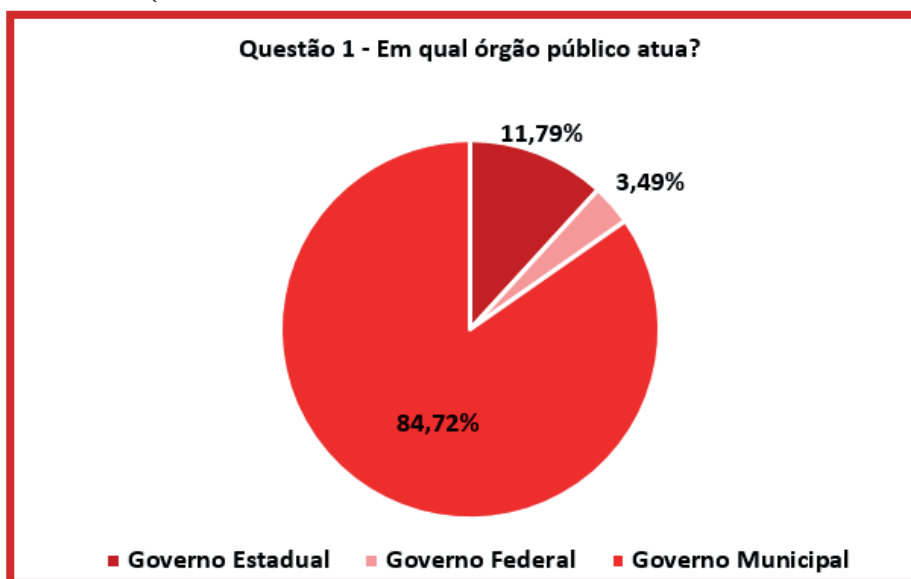
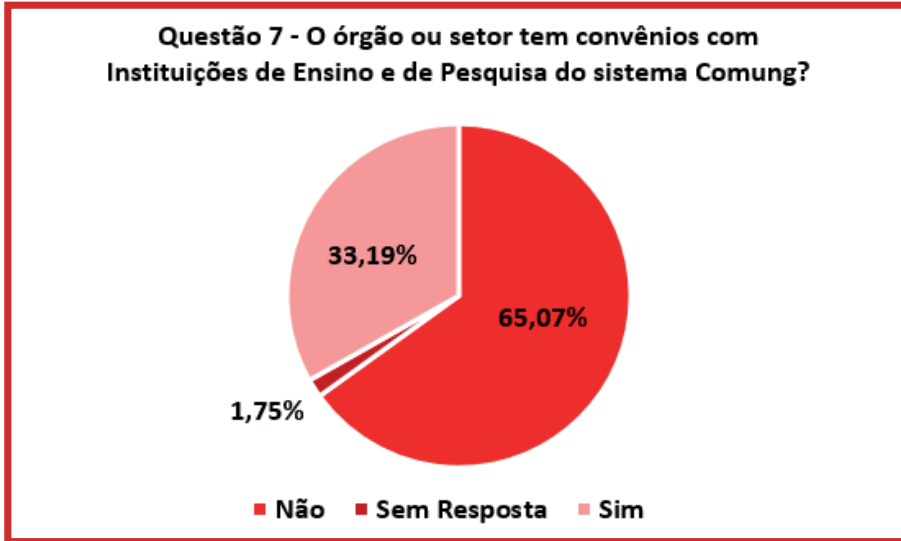


Gráfico 33 – Questão 7



A ausência de convênios entre o setor Público e o Comung pode estar relacionado com a não participação destes municípios nos conselhos das ICES e/ou nos ambientes de inovações, como mostrado nas questões 8 e 9, dos anexos.

Além disso, as empresas públicas pesquisadas indicaram não possuir nenhum produto que necessite do suporte dos laboratórios ou de serviços técnicos das ICES – questões 11 e 12, dos anexos.

## 5.32 INTERFACE COM O SETOR PÚBLICO

Semelhante ao setor Privado, um percentual de 50% das instituições indicou que as ICES não visitam as empresas, mas, de forma recíproca, que as empresas também não procuram as ICES, na mesma proporção – questão 18. Por outro lado, como destaque, há uma indicação maciça das instituições públicas quanto à

disponibilidade para a recepção dos profissionais das ICES, para discussões de atividades em conjunto – questão 19.

Gráfico 34 – Questão 18



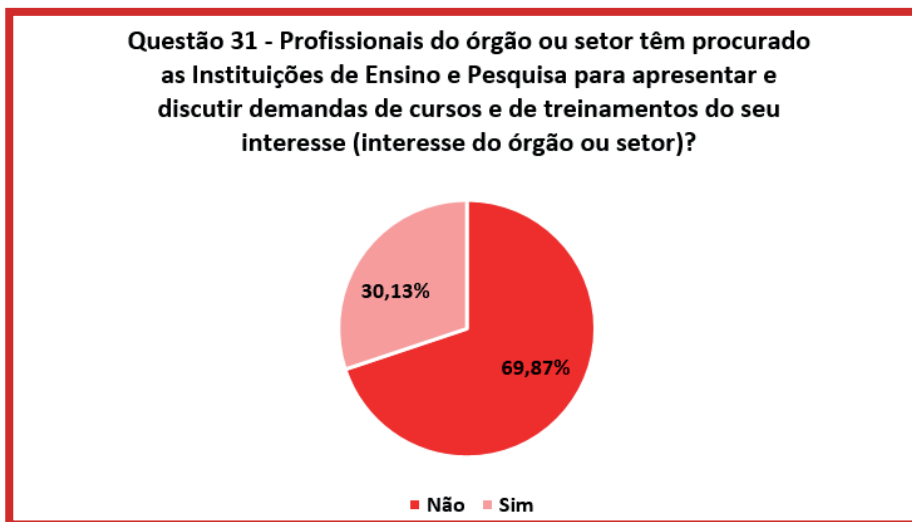
Gráfico 35 – Questão 19



Da mesma forma, 70% das instituições públicas indicam que as ICES não as procuram para ofertar cursos e treinamentos, porém,

na mesma proporção, as empresas também não procuram as ICES para a realização de seus treinamentos – questão 31.

Gráfico 36 – Questão 31



Nessa análise, da interface ICES-Instituições Públicas, a exemplo das empresas privadas, os diferentes setores também indicam estarem disponíveis e interessadas em receber visitas das ICES para tratar de cursos e de treinamentos – questão 32 (anexo). Isso é corroborado e destacado pelo reconhecimento, por parte do setor Público, da infraestrutura e das competências profissionais presentes nas ICES, como corrobora as respostas apresentadas à questão 33 (anexo).

5.3.3

## DEMANDAS DO SETOR PÚBLICO

O setor empresarial Privado indicou, de forma consistente, que possui uma política de capacitação e treinamento de pessoal –

questão 21. Além disso, a maioria indicou que oferta financiamentos ou custeio para a viabilização de cursos de capacitação dos seus profissionais. Porém, um dos pontos mais peculiares desses dados é a evidência de que há um desinteresse maciço, por parte das instituições públicas, no financiamento de cursos de especialização na modalidade *lato sensu* – questão 26 (anexo). Sendo assim, como as áreas de capacitações ou de especializações são os motes principais das ICES, esses dados são indicativos de oportunidades mercadológicas e de desenvolvimento de novas abordagens.

Gráfico 37 – Questão 21



Apesar das estruturas públicas serem muito regulamentadas e pautadas por oscilações políticas, quase 60% das empresas públicas avaliam e planejam, estrategicamente, projetos de desenvolvimentos e de inovações, embora indiquem não terem buscado financiamentos públicos, estaduais ou federais para isso – questões 34 e 36.

Gráfico 38 – Questão 34

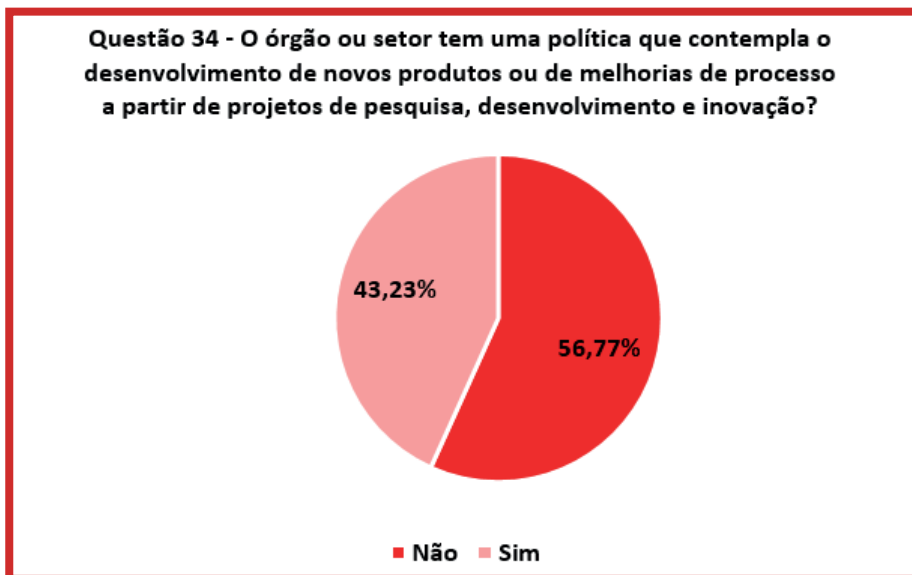
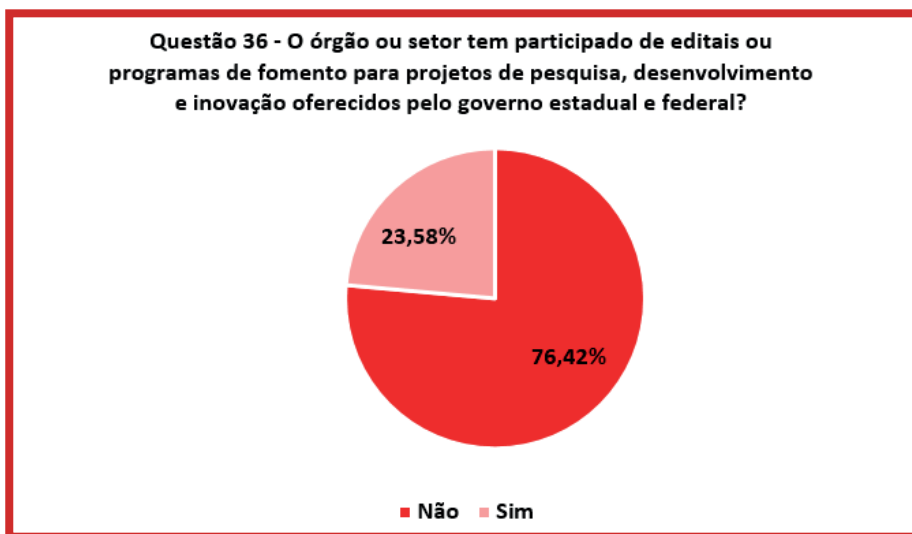


Gráfico 39 – Questão 36



Dentro dessas possibilidades, o setor Público sinaliza reconhecer a infraestrutura e as competências instaladas nas ICES do Comung e indica estar interessado em interagir para desenvolvimentos de trabalhos em conjunto - questão 20 (anexo).

## 6.0 **CONSIDERAÇÕES FINAIS E AÇÕES FUTURAS**

### 6.1 **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Em relação ao setor Acadêmico Comunitário, destacam-se as seguintes observações:

- a) De modo geral, o Comung tem suas instituições muito bem estruturadas em relação aos processos de gestão administrativa e jurídica. Os modelos de gestão são diversificados e refletem características de criação e de operação de cada instituição que são regionais;
- b) A partir dos relatos das instituições de ensino, o Comung tem prestado serviços à comunidade do Rio Grande do Sul e tem organizado essas atividades, na sua maioria, por setores próprios e específicos implantados e em operação nas suas ICES. No entanto, observa-se que é possível avançar com a organização e a gestão da prestação de serviços com a estruturação de setores especializados nas ICES que ainda não têm esses setores. Entende-se como uma oportunidade de contribuir e de se posicionar junto ao setor Privado e setor Público no Rio Grande do Sul, bem como para ampliar a captação de recursos financeiros para o Consórcio;
- c) O Comung tem bem estruturado nas suas ICES setores próprios e especializados para a condução dos processos de proteção intelectual. Também, tem políticas próprias regulamentadoras dos processos de proteção intelectual. Embora a maioria das ICES tenha estruturado tais setores e políticas de regulamentação, observa-se ser importante que as ICES que ainda não possuem implantem essas estruturas

e políticas, considerando que os retornos com os processos de proteção intelectual poderão ser significativos, além de serem uma tendência e demanda pelos demais setores da sociedade;

- d) Outro aspecto positivo e importante observado está relacionado à relação da infraestrutura dos cursos de Graduação e de Pós-graduação do Comung com a prestação de serviços. Observa-se que a infraestrutura está organizada e vem sendo utilizada para a prestação de serviços e para a realização de projetos de pesquisa e de desenvolvimentos. Esse aspecto é positivo e indica que o Comung pode potencializar e converter ainda mais as ações utilizando a sua infraestrutura em resultados financeiros e sociais com a ampliação e estruturação das suas políticas de proteção intelectual e de transferência de tecnologia. O Comung possui uma infraestrutura preparada para converter resultados de projetos de desenvolvimento em processos de transferência de tecnologia, com resultados de royaltyICES;
- e) Fica evidenciado que as ICES do Comung praticamente não têm realizado ações conjuntas que resultem em transferência de tecnologia e proteção intelectual. Considerando que praticamente todas as ICES têm excelente infraestrutura, excelentes estruturas administrativas e jurídicas e excelentes pesquisadores, observa-se grandes oportunidades para o Comung a motivação e a potencialização de atividades conjuntas em respostas a demandas do setor Privado e do setor Público envolvendo transferência de tecnologia - ações complexas que a sinergia entre as ICES possa resultar em soluções, produtos e processos, principalmente às empresas e instituições públicas, com retornos para o Comung na forma royaltyICES - ações que uma ICES não possa responder, mas que o conjunto das ICES do Comung possa se associar e entregar uma resposta.



*Em relação aos setores Privado e Público destacam-se as seguintes considerações:*

- a) As empresas Privadas pesquisadas, as quais mantiveram o contato com as ICES do Comung nesta fase, indicaram pertencer a ambientes de negócios consolidados, com destaque para algumas empresas centenárias - o que indica um ambiente empresarial tradicional e com baixa presença relativa de startups;
- b) Quanto às instituições do setor Público, o destaque está na maciça participação de instituições municipais, o que indica a significância das ICES em suas regiões de atuação;
- c) Ambos os setores, Privado e Público, indicaram que a necessidade de prestação de serviços padronizados ou certificados não são relevantes e atraentes para interação com as ICES do Comung;
- d) Ficou evidente a dificuldade de interação entre as ICES do Comung com o setor Privado e com o setor Público para o planejamento de cursos e programas de treinamentos. Porém, em cada caso, não ficou evidenciado o que, objetivamente, impede a ampliação dessa interação de visitas técnicas para o planejamento de ações dedicadas à formação de pessoal;
- e) Há o notório reconhecimento por parte do setor Privado e do setor Público dos potenciais instalados nas ICES, sejam de infraestrutura ou de competências profissionais;
- f) Ambos os setores indicam planejarem desenvolvimentos de projetos de desenvolvimento e de inovação, ao mesmo tempo que sinalizam interesse em receber visitas técnicas para trabalhos em conjunto. O mesmo se aplica para cursos de formação e capacitação de pessoal;
- g) Em relação a treinamentos para as suas equipes, ambos os setores não se mostraram dispostos a financiar cursos de

Pós-graduação na modalidade *lato sensu*, bem como para interagir com as ICES para cursos *in company*;

- h) O ponto mais contraditório de ambos os setores é o baixo interesse na propriedade intelectual, considerando que ambos indicam estratégias de investir em novos projetos e inovação.

62

## AÇÕES FUTURAS

O plano das ações estratégicas para as próximas atividades, com base no documento de diagnósticos, será discutido e organizado em reuniões envolvendo os executivos do Comung, o coordenador da Plataforma ON e os dirigentes do Comung e da Acafe. Sugere-se que essas ações sejam realizadas a partir de março de 2022.

Sugere-se que a presidência do Comung participe de conversas com as federações do Rio Grande do Sul, preferencialmente com a presença de todos os Reitores das ICES do Consórcio.

Sugere-se reuniões de planejamento com os representantes das ICES, com o objetivo de preparar um circuito de visitas técnica às ICES

Ressalta-se que, em planejamento inicial, essas ações estavam previstas para a primeira semana de fevereiro de 2022, com reuniões com os presidentes das federações: Fiergs, Fecomércio, Ocergs, Federasul, Farsul, Famurs, Amic RS, Fepeme, Microemp, com os secretários da Educação, Desenvolvimento Econômico, Inovação, Ciência e Tecnologia, bem como a solicitação de reunião

com o governador do Estado ou com a equipe da Casa Civil, para debater as possibilidades de parceria e apresentação dos Termos de Cooperação alinhados com parceiros. Entretanto, em função da nova variante da Covid, a equipe optou por postergar as reuniões presenciais e iniciar essa etapa a partir de março de 2022.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. [ **Constituição Estadual do Rio Grande do Sul** ]. Art. 201, parágrafo 3º define a destinação de 0,5% da receita líquida de impostos próprios para a Educação Superior (pública e comunitária). Assembleia Legislativa, Estado do Rio Grande do Sul, 1989, com alterações das Emendas Constitucionais de n. 1, de 1991, a 81, de 2021. Disponível em: [http://www2.al.rs.gov.br/dal/LinkClick.aspx?fileticket=9p-X\\_3esaNg%3d&tabid=3683&mid=5358](http://www2.al.rs.gov.br/dal/LinkClick.aspx?fileticket=9p-X_3esaNg%3d&tabid=3683&mid=5358). Acesso em: 5 abr. 2022.

BRASIL. **Lei n. 12.881 de 2013**. Dispõe sobre a definição, qualificação, prerrogativas e finalidades das Instituições Comunitárias de Educação Superior – ICES, disciplina o Termo de Parceria e dá outras providências. Brasília, DF, 13 de novembro de 2013. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2013/lei/112881.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2013/lei/112881.htm). Acesso em: 5 abr. 2022.

RIO GRANDE DO SUL. **Lei Complementar n. 10.713, de 1996**. Art. 1º “o Estado aplicará meio por cento da receita líquida de impostos próprios na manutenção e desenvolvimento do Ensino Superior Comunitário do Rio Grande do Sul, consoante o disposto no parágrafo 3º do artigo 201 da Constituição Estadual [...]”. Assembleia Legislativa, Estado do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, RS, 16 de janeiro de 1996. Disponível em: <http://www3.al.rs.gov.br/FileRepository/repLegis/Arquivos/10.713.pdf?msckid=70b96114b51f11ecb84a3de443f3fd75>. Acesso em: 5 abr. 2022.

RIO GRANDE DO SUL. Ofício Comung n. 014, de 14 de junho de 2021, enviado ao gabinete do governador em 14/06/2021. Disponível nos arquivos do Comung.

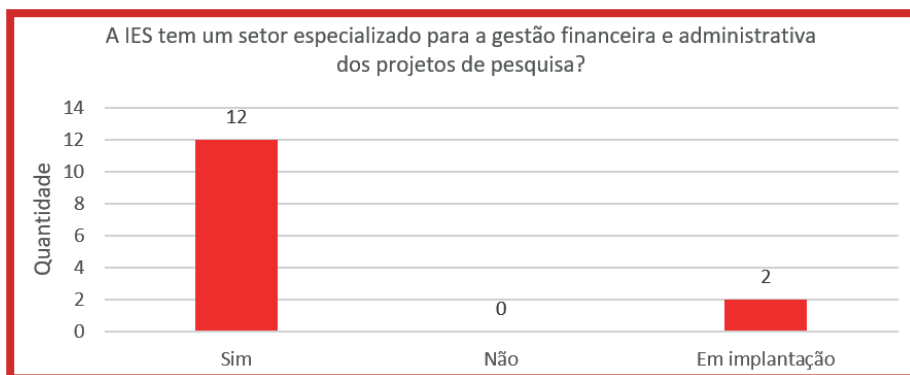


# ANEXOS

## DADOS COMUNG – SETOR ACADÊMICO

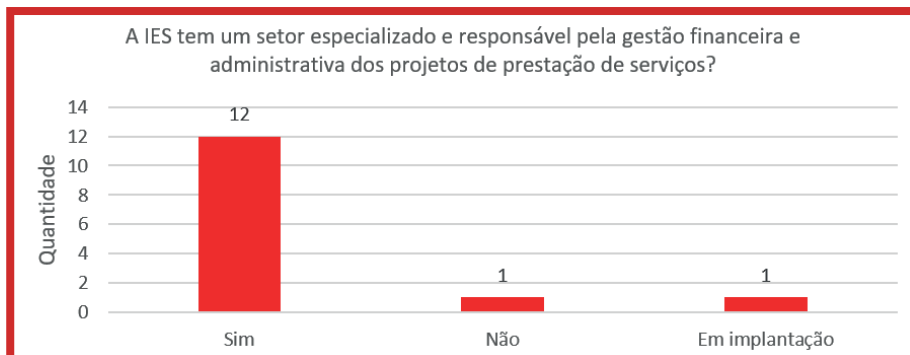
- 1) A ICES tem um setor especializado para a gestão financeira e administrativa dos projetos de pesquisa?

Total de respostas: 14.



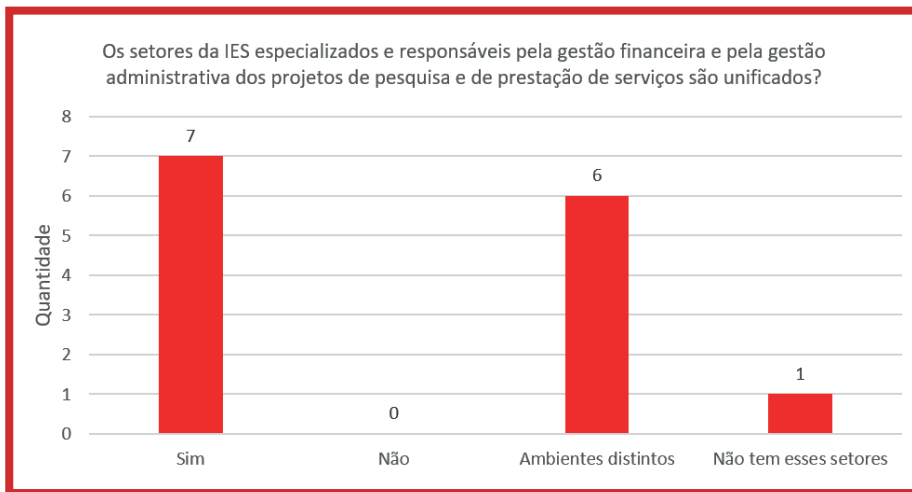
- 2) A ICES tem um setor especializado e responsável pela gestão financeira e administrativa dos projetos de prestação de serviços?

Total de respostas: 14.



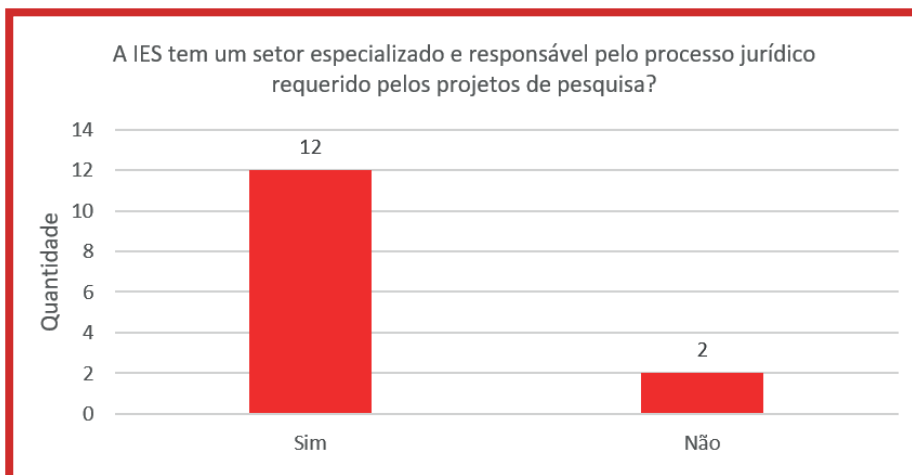
- 3)** Os setores da ICES especializados e responsáveis pela gestão financeira e pela gestão administrativa dos projetos de pesquisa e de prestação de serviços são unificados?

Total de respostas: 14.



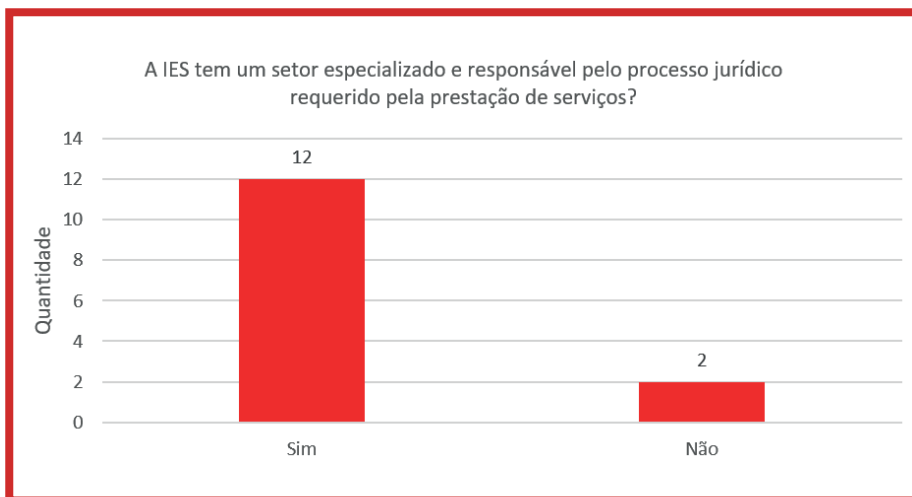
- 4)** A ICES tem um setor especializado e responsável pelo processo jurídico requerido pelos projetos de pesquisa?

Total de respostas: 14.



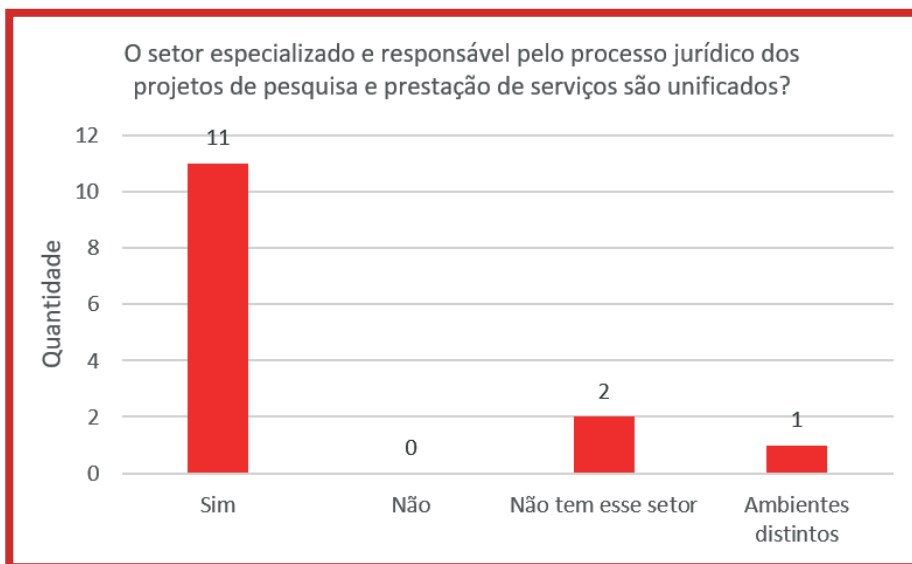
**5)** A ICES tem um setor especializado e responsável pelo processo jurídico requerido pela prestação de serviços?

Total de respostas: 14.



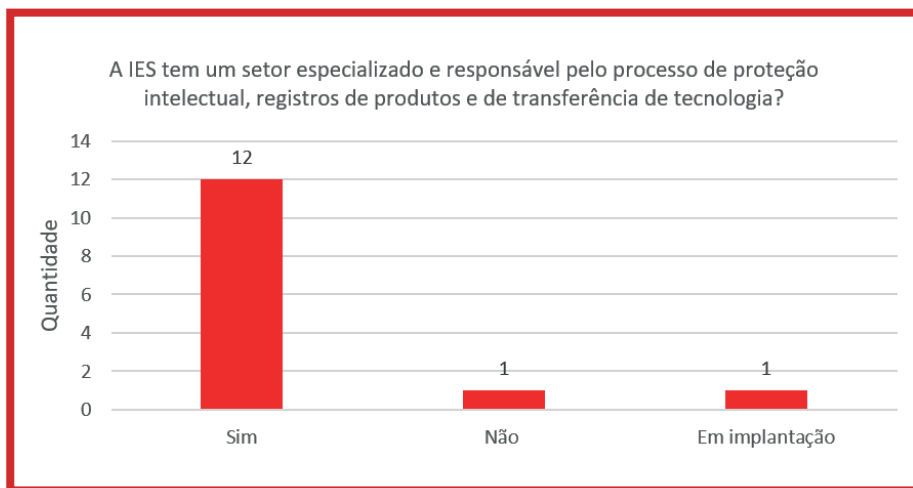
**6)** O setor especializado e responsável pelo processo jurídico dos projetos de pesquisa e prestação de serviços são unificados?

Total de respostas: 14.



- 7)** A IES tem um setor especializado e responsável pelo processo de proteção intelectual, registros de produtos e de transferência de tecnologia?

Total de respostas: 14.



- 8)** O setor especializado e responsável pelo processo de proteção intelectual, registros de produtos e de transferência de tecnologia é independente ou vinculado a outros setores?

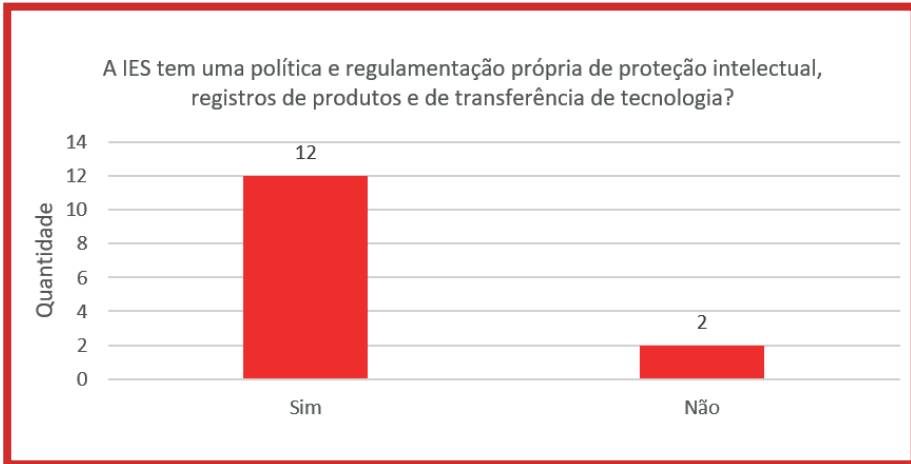
Total de respostas: 14.





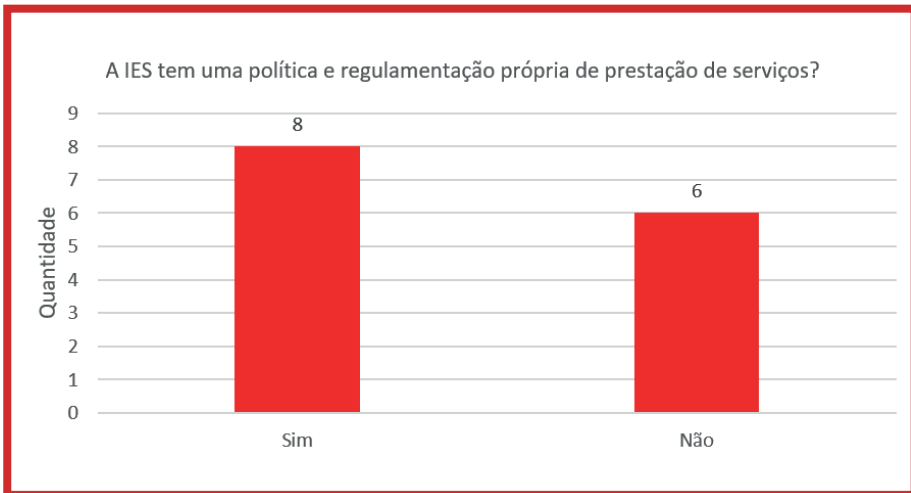
- 9) A ICES tem uma política e regulamentação própria de proteção intelectual, registros de produtos e de transferência de tecnologia?

Total de respostas: 14.



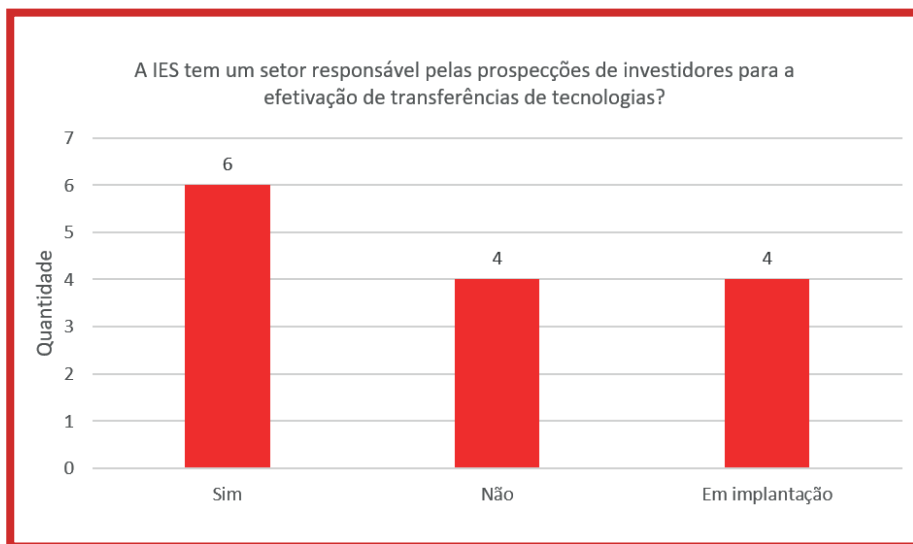
- 10) A ICES tem uma política e regulamentação própria de prestação de serviços?

Total de respostas: 14.



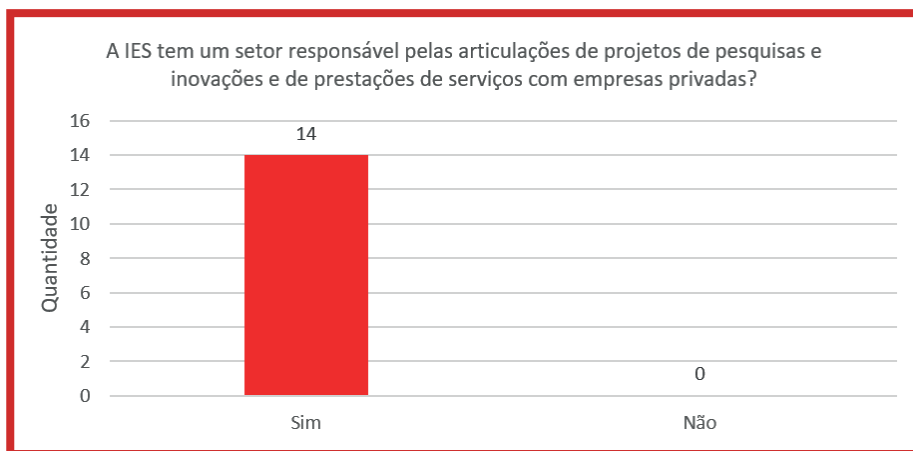
**11)** A ICES tem um setor responsável pelas prospecções de investidores para a efetivação de transferências de tecnologias?

Total de respostas: 14.



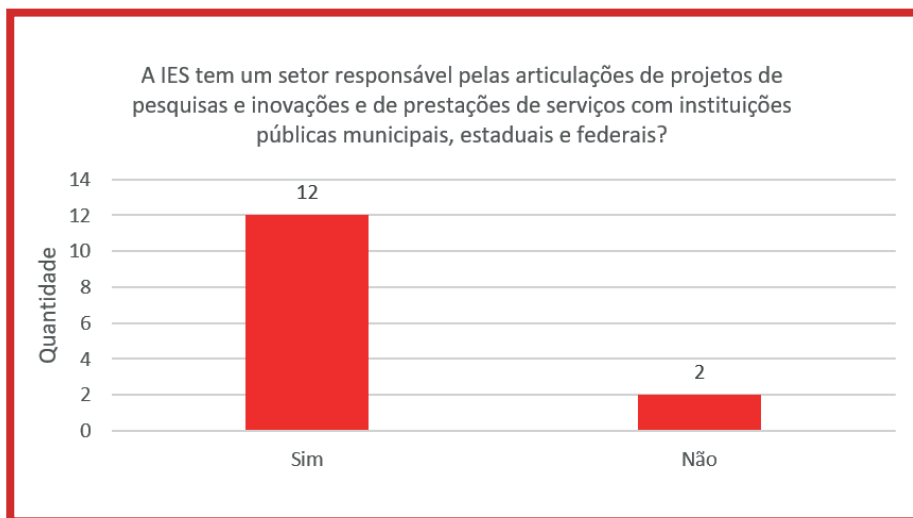
**12)** A ICES tem um setor responsável pelas articulações de projetos de pesquisas e inovações e de prestações de serviços com empresas privadas?

Total de respostas: 14.



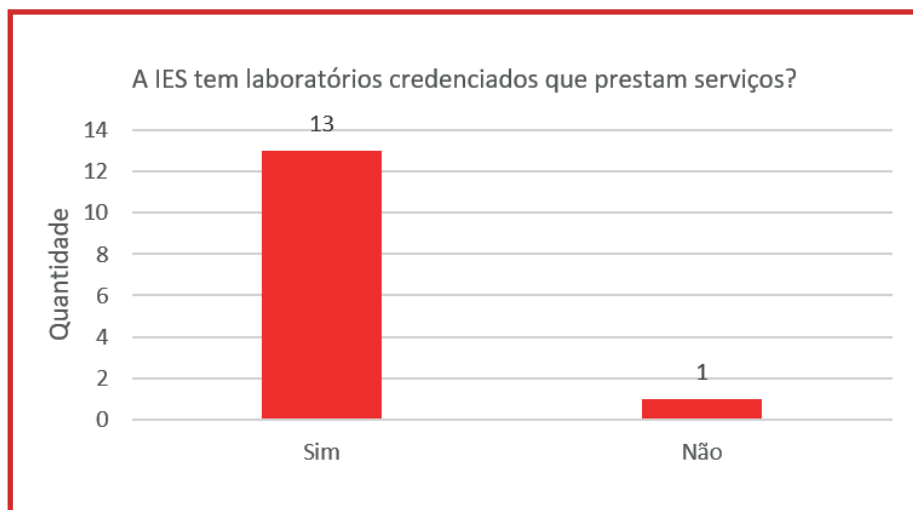
- 13)** A ICES tem um setor responsável pelas articulações de projetos de pesquisas e inovações e de prestações de serviços com instituições públicas municipais, estaduais e federais?

Total de respostas: 14.



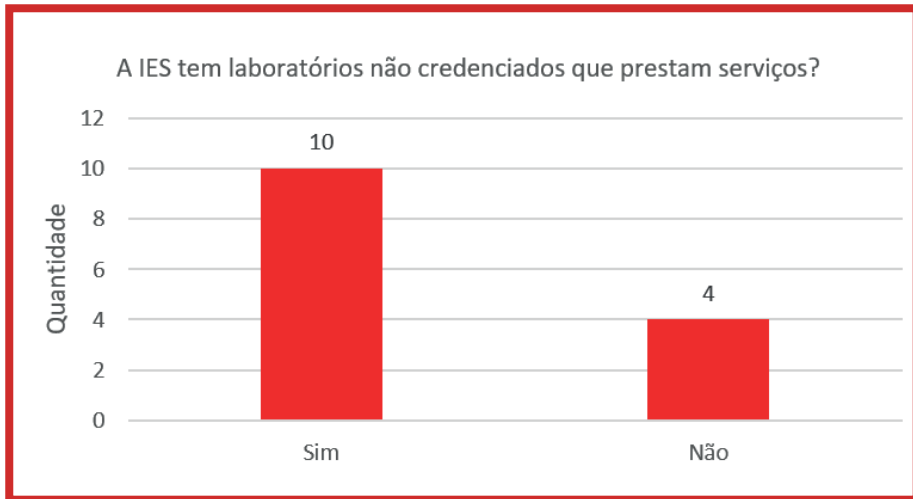
- 14)** A ICES tem laboratórios credenciados que prestam serviços?

Total de respostas: 14.



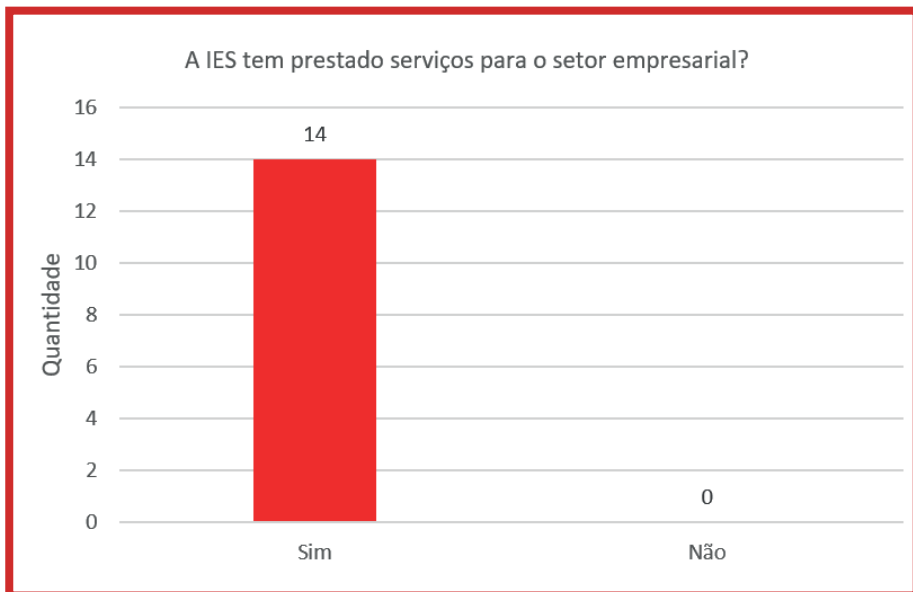
**15)** A ICES tem laboratórios não credenciados que prestam serviços?

Total de respostas: 14.



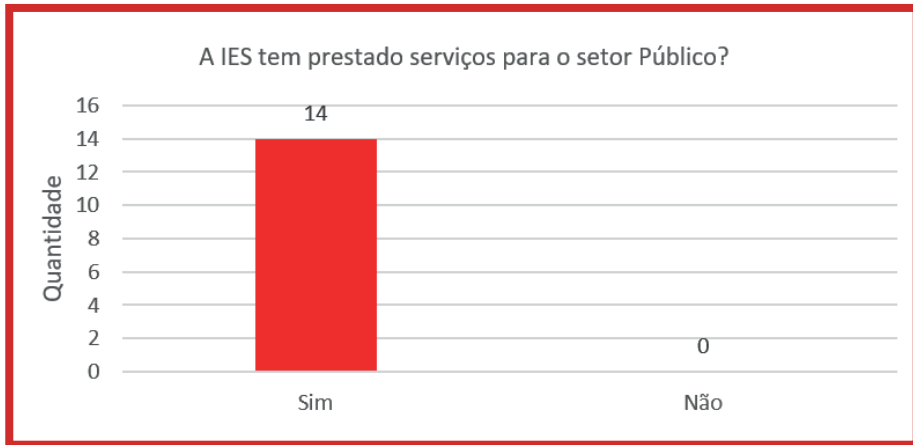
**16)** A ICES tem prestado serviços para o setor empresarial?

Total de respostas: 14.



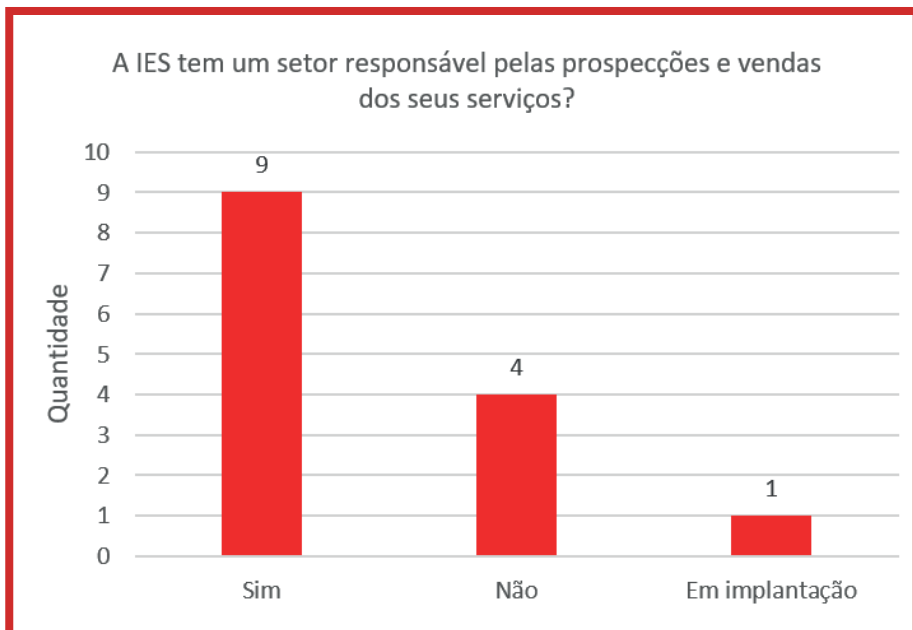
**17)** A ICES tem prestado serviços para o setor Público?

Total de respostas: 14.



**18)** A ICES tem um setor responsável pelas prospecções e vendas dos seus serviços?

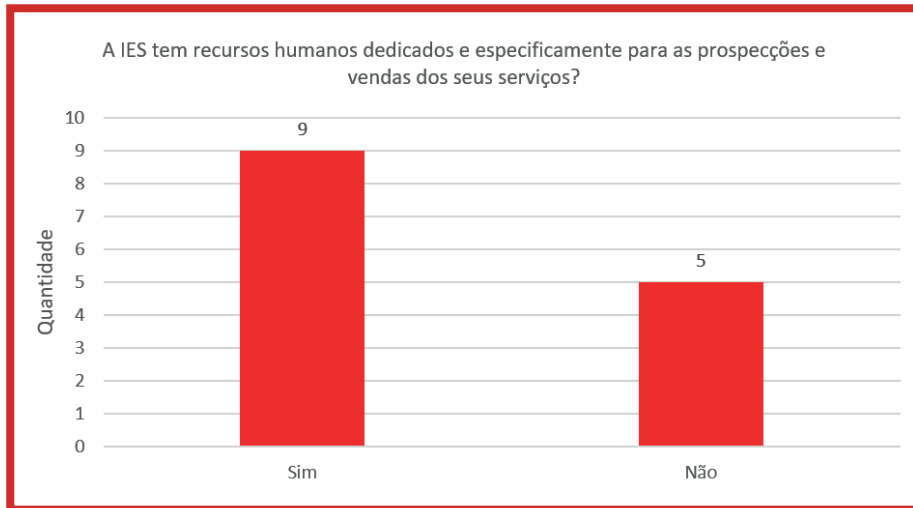
Total de respostas: 14.





**19)** A ICES tem recursos humanos dedicados e especificamente para as prospecções e vendas dos seus serviços?

Total de respostas: 14.



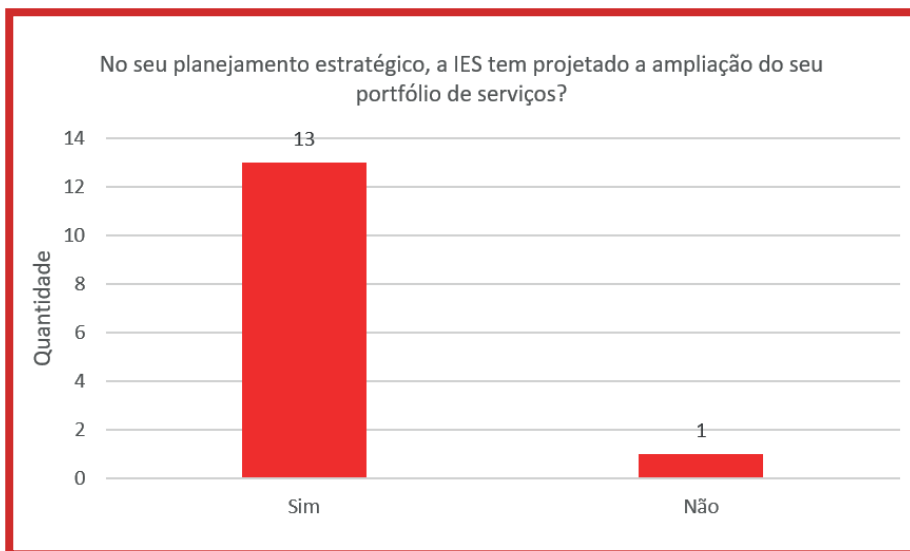
**20)** O portfólio de serviços disponibilizados pela ICES faz parte das campanhas de marketing da ICES?

Total de respostas: 14.



**21)** No seu planejamento estratégico, a ICES tem projetado a ampliação do seu portfólio de serviços?

Total de respostas: 14.



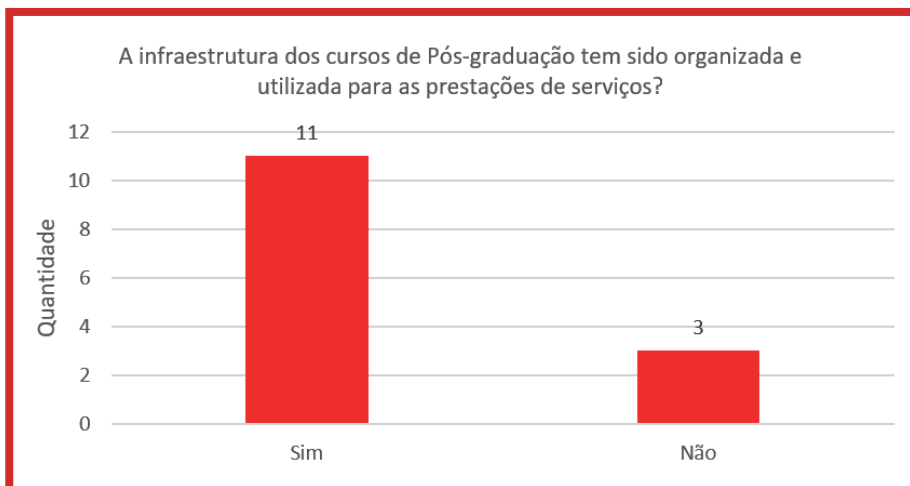
**22)** A infraestrutura dos cursos de Graduação tem sido organizada e utilizada para as prestações de serviços?

Total de respostas: 14.



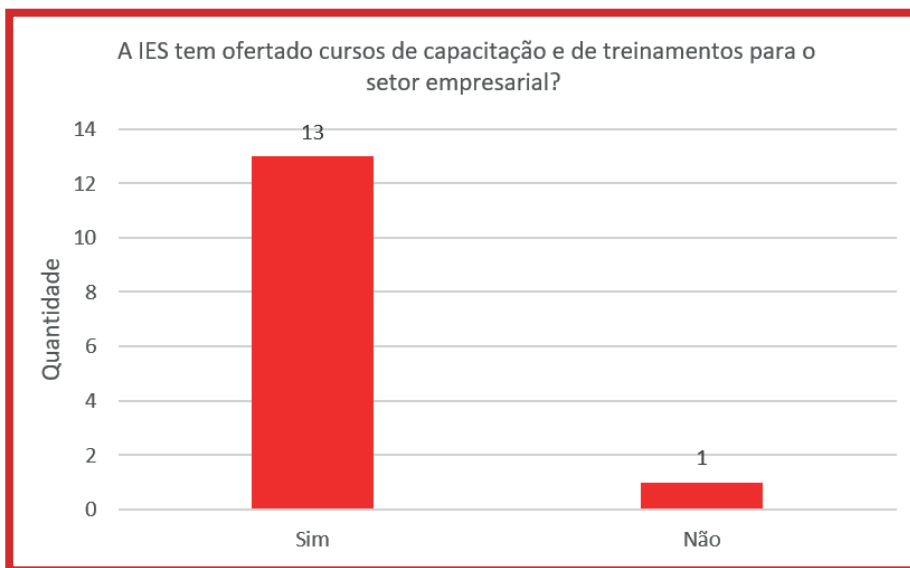
- 23)** A infraestrutura dos cursos de Pós-graduação tem sido organizada e utilizada para as prestações de serviços?

Total de respostas: 14.



- 24)** A ICES tem ofertado cursos de capacitação e de treinamentos para o setor empresarial?

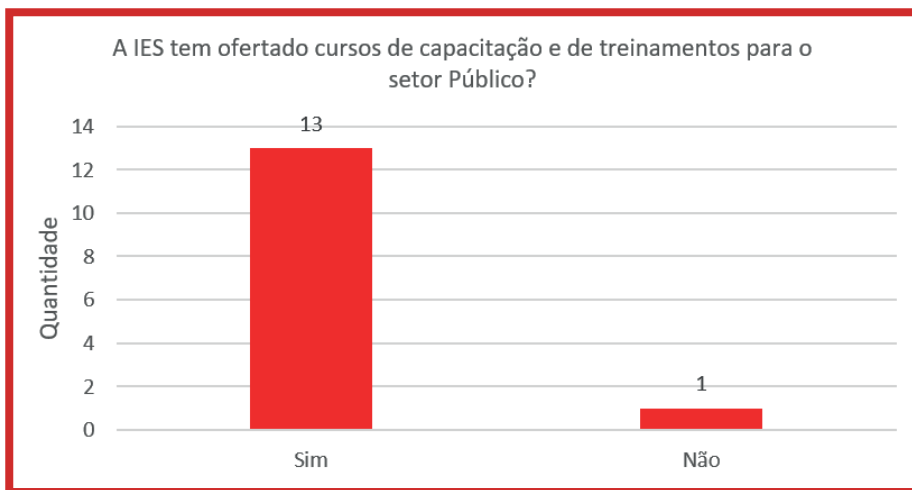
Total de respostas: 14.





**25)** A ICES tem ofertado cursos de capacitação e de treinamentos para o setor Público?

Total de respostas: 14.



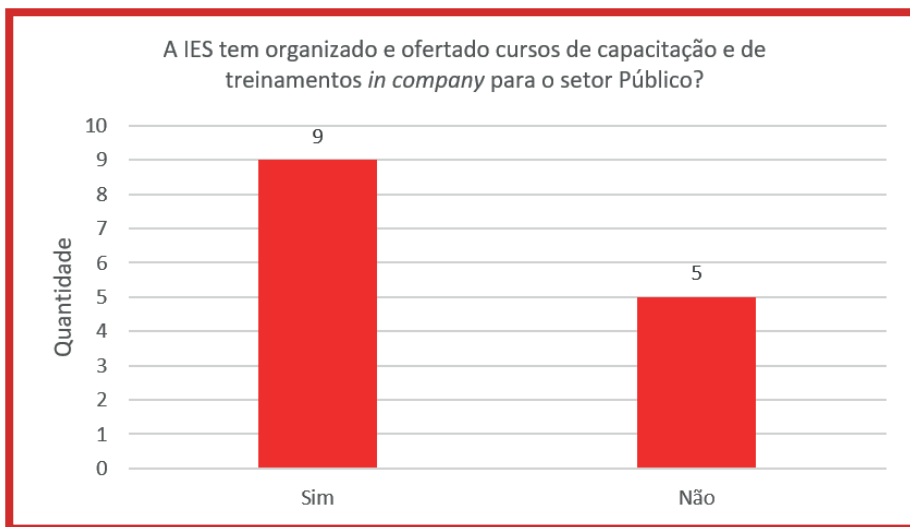
**26)** A ICES tem organizado e ofertado cursos de capacitação e de treinamentos *in company* para o setor empresarial?

Total de respostas: 14.



**27)** A ICES tem organizado e ofertado cursos de capacitação e de treinamentos *in company* para o setor Público?

Total de respostas: 14.



**28)** Quais as principais vocações empresariais e econômicas da região onde a ICES está localizada e atuando?

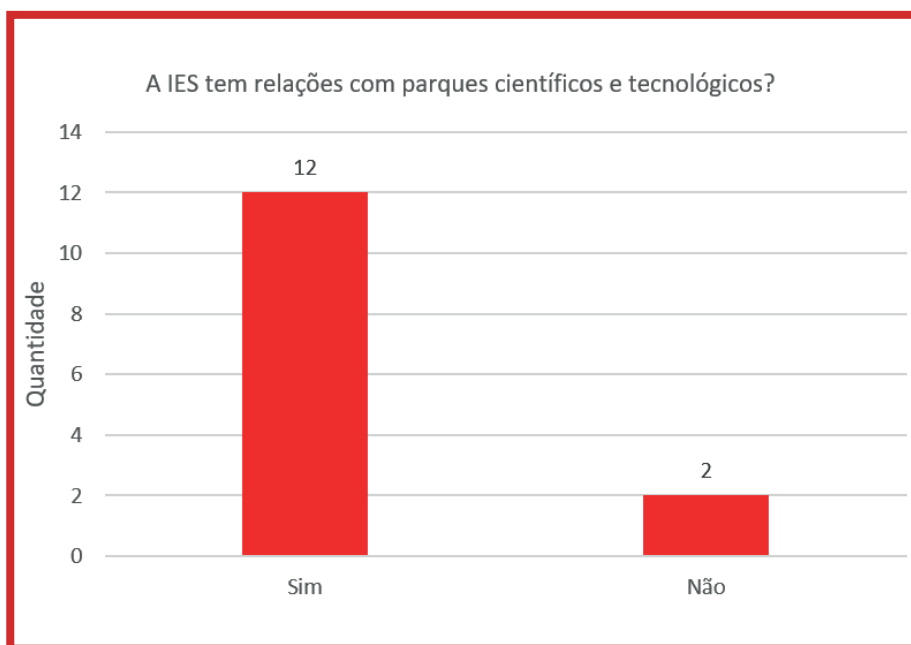
Total de respostas: 14.

ICES	Vocações indicadas pelas ICES
1	Industrial metalmeccânica, saúde, serviços e agricultura.
2	Agronegócios, energia, comércio, agricultura familiar, mineração, alimentos (frigoríficos), turismo, educação e saúde.
3	Serviços, saúde e agronegócios.
4	Agronegócio, prestação de serviços em geral e área da saúde.
5	Alimentos.
6	Eletroeletrônica, Saúde, Construção Civil, Eletro metalmeccânica.
7	Agricultura e agropecuária; Indústria de Metal; Produtos alimentícios; Saúde; Ti & Telecom; Indústria do fumo; Educação; Indústria de Borracha e Plástico; Indústria Eletro e/ou Eletrônica.

ICES	Vocações indicadas pelas ICES
8	Varejo, saúde, moda, metalurgia, implementos agrícolas, condicionadores de ar e interruptores elétricos.
9	Agronegócio, Metalmecânico, Engenharia Elétrica, Construção Civil, Alimentos e Móveis.
10	Agronegócio.
11	Serviços, Indústria e Comércio.
12	As áreas consideradas estratégicas, no âmbito da região metropolitana do INOVARS são Saúde, Indústria Criativa, Tecnologias da Informação e Comunicação e Educação.
13	Indústria criativa, saúde, couro e calçado, materiais, tecnologia da informação, varejo, agro e pecuária.
14	Setor de serviços, educação e agronegócio.

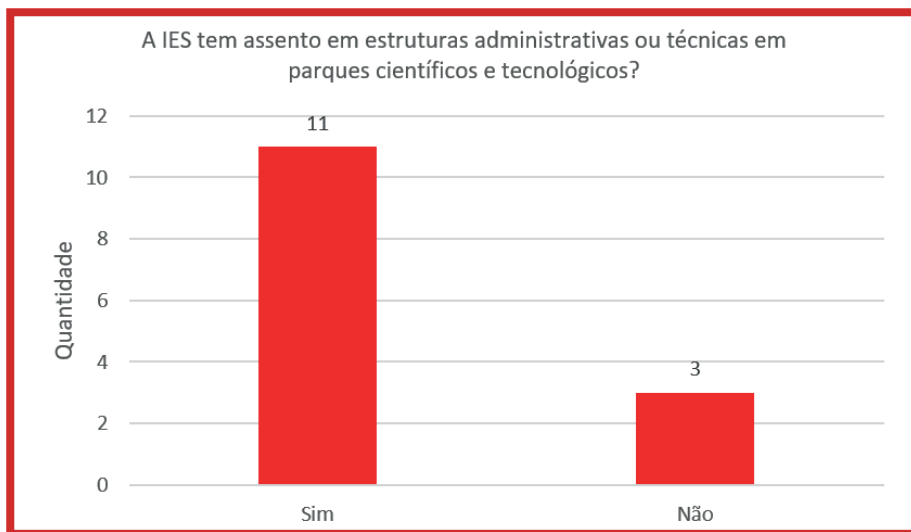
**29)** A ICES tem relações com parques científicos e tecnológicos?

Total de respostas: 14.



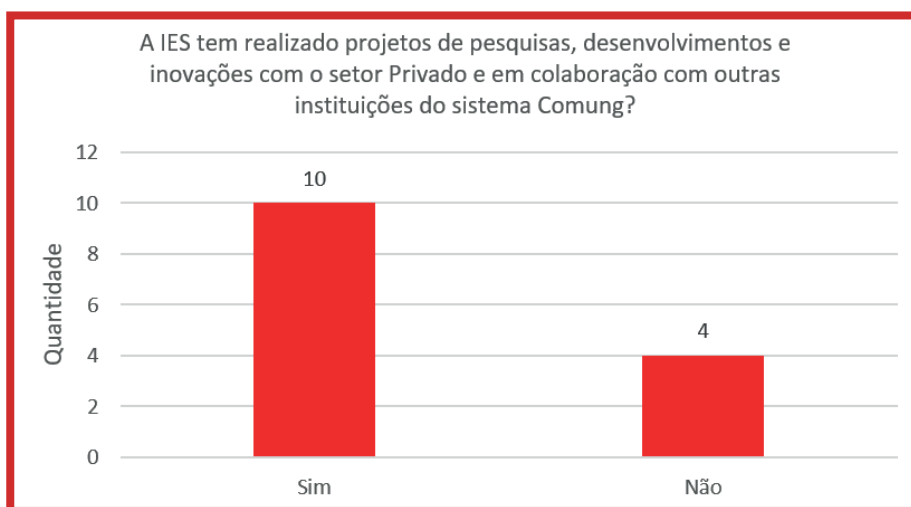
**29.1)** A ICES tem assento em estruturas administrativas ou técnicas em parques científicos e tecnológicos?

Total de respostas: 14.



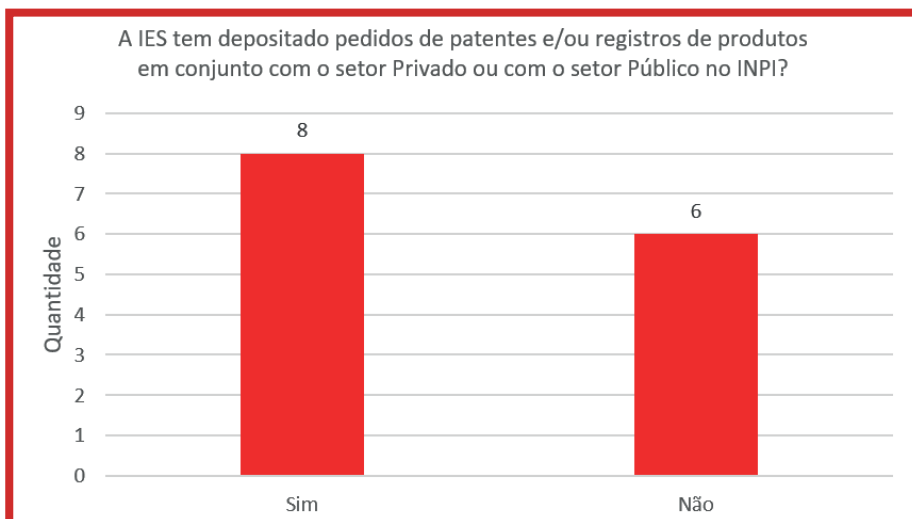
**30)** A ICES tem realizado projetos de pesquisas, desenvolvimentos e inovações com o setor Privado e em colaboração com outras instituições do sistema Comung?

Total de respostas: 14.



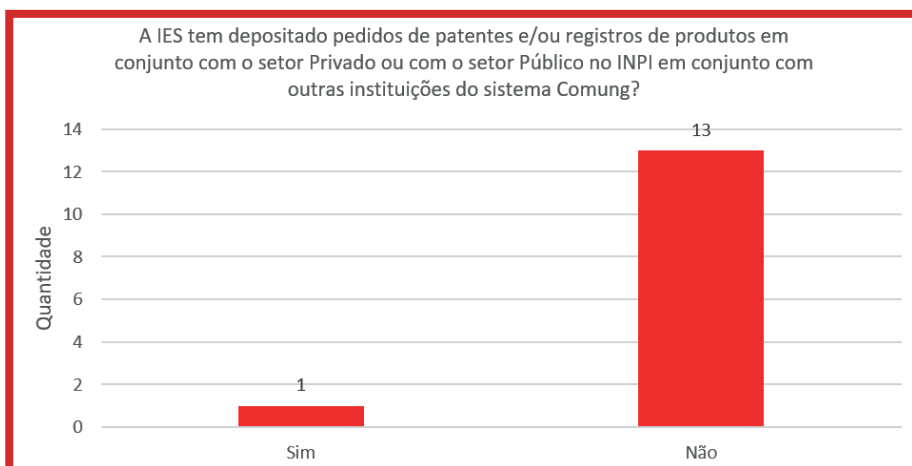
**31)** A ICES tem depositado pedidos de patentes e/ou registros de produtos em conjunto com o setor Privado ou com o setor Público no INPI?

Total de respostas: 14.



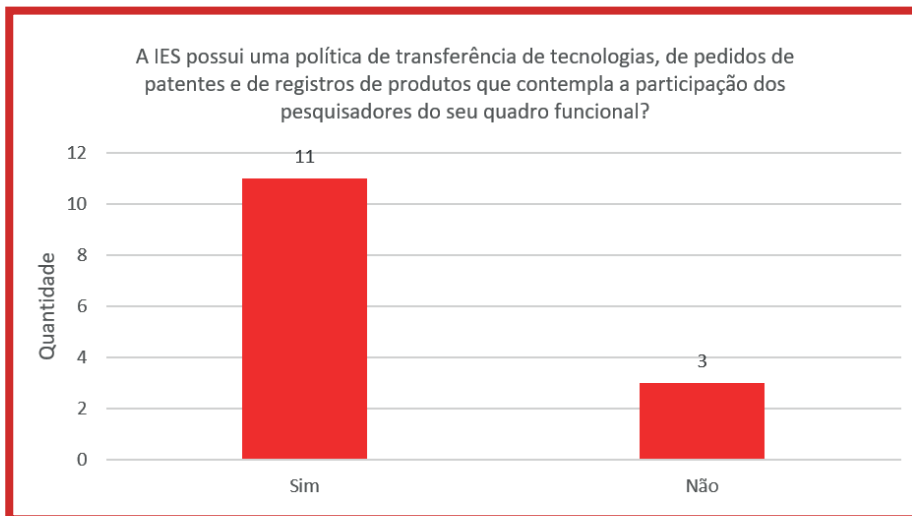
**32)** A ICES tem depositado pedidos de patentes e/ou registros de produtos em conjunto com o setor Privado ou com o setor Público no INPI em conjunto com outras instituições do sistema Comung?

Total de respostas: 14.



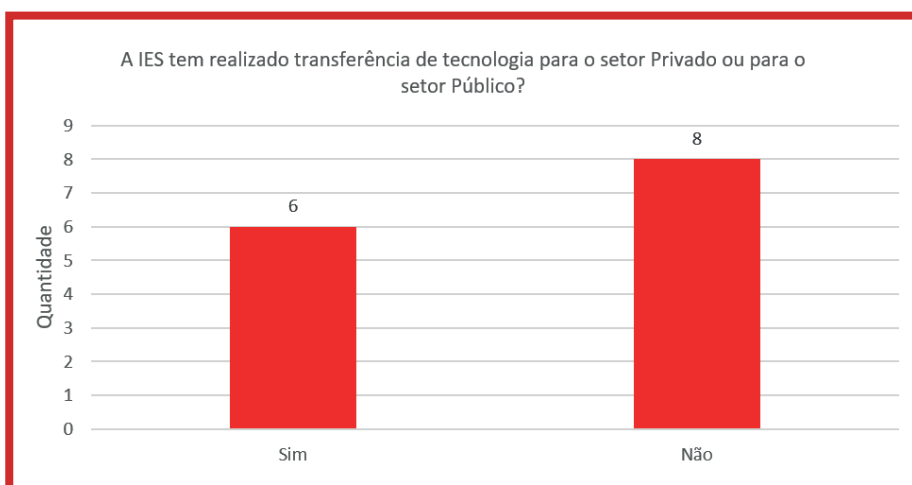
- 33)** A ICES possui uma política de transferência de tecnologias, de pedidos de patentes e de registros de produtos que contempla a participação dos pesquisadores do seu quadro funcional?

Total de respostas: 14.



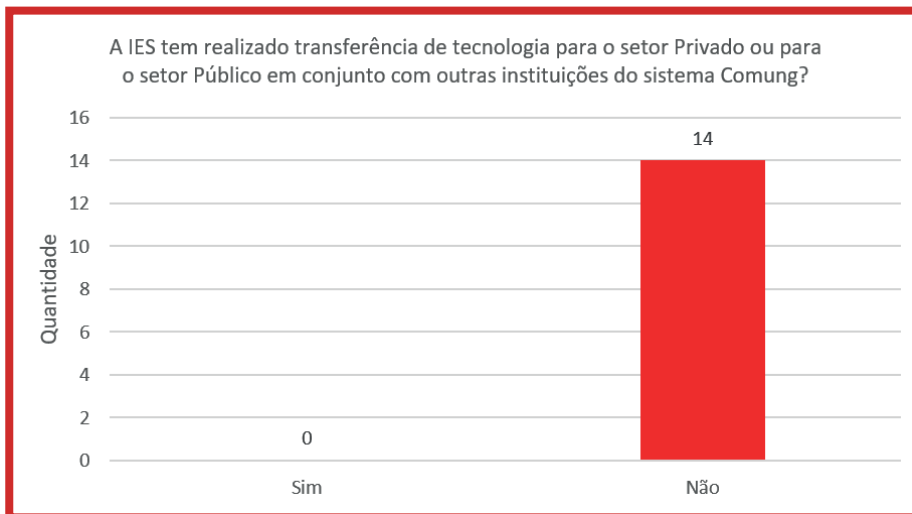
- 34)** A ICES tem realizado transferência de tecnologia para o setor Privado ou para o setor Público?

Total de respostas: 14.



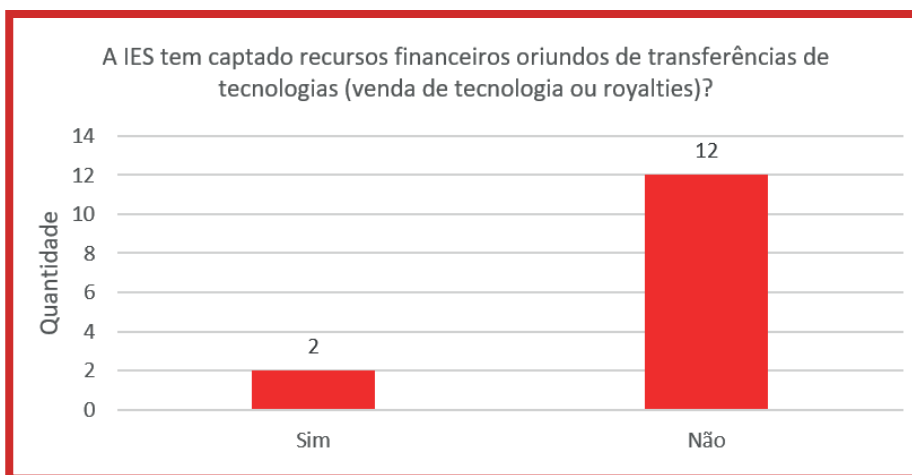
**35)** A ICES tem realizado transferência de tecnologia para o setor Privado ou para o setor Público em conjunto com outras instituições do sistema Comung?

Total de respostas: 14.



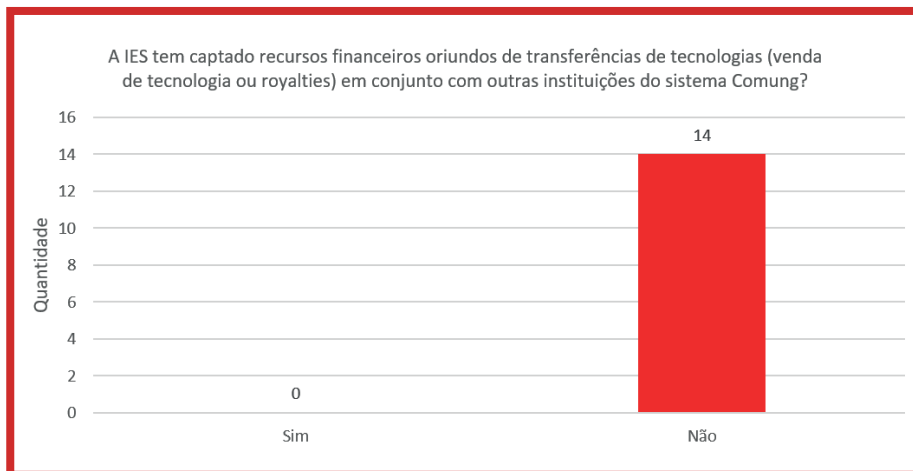
**36)** A ICES tem captado recursos financeiros oriundos de transferências de tecnologias (venda de tecnologia ou royalties)?

Total de respostas: 14.



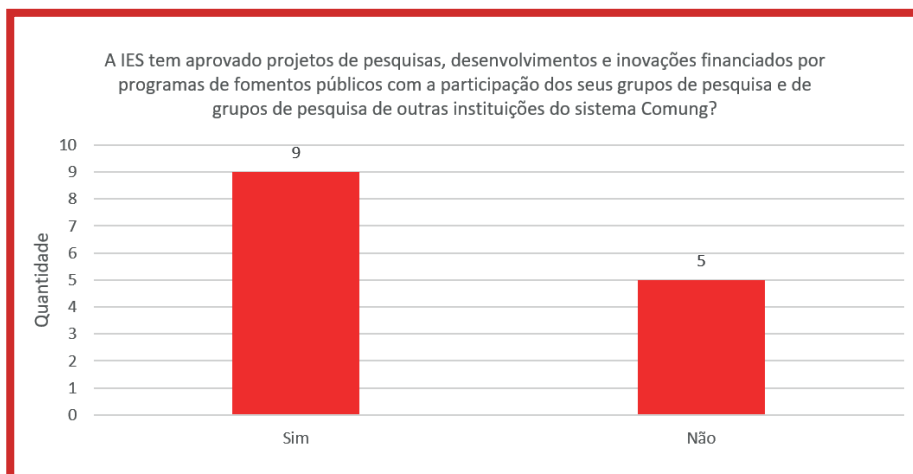
- 37)** A ICES tem captado recursos financeiros oriundos de transferências de tecnologias (venda de tecnologia ou royalties) em conjunto com outras instituições do sistema Comung?

Total de respostas: 14.



- 38)** A IES tem aprovado projetos de pesquisas, desenvolvimentos e inovações financiados por programas de fomentos públicos com a participação dos seus grupos de pesquisa e de grupos de pesquisa de outras instituições do sistema Comung?

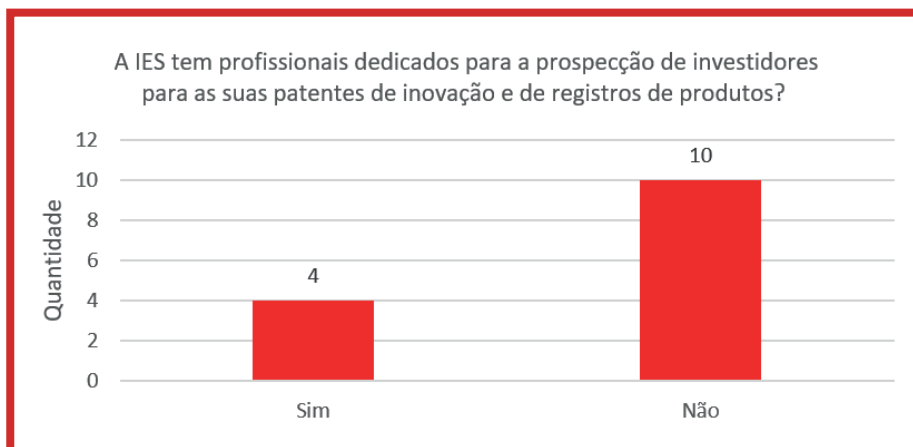
Total de respostas: 14.





**39)** A ICES tem profissionais dedicados para a prospecção de investidores para as suas patentes de inovação e de registros de produtos?

Total de respostas: 14.



### Questões de 40 a 81

Total de respostas: 14.

INDICADORES NUMÉRICOS COMUNG - novembro/2021

Questão associada	Respostas associadas	Quantidade - Valor
40	Quantidade de professores atuantes no quadro de docentes nas ICES do Comung.	7023
41	Quantidade de alunos matriculados nas ICES do Comung.	185664
42	Quantidade de técnicos-administrativos atuantes nas ICES do Comung.	9698
43	Quantidade de professores envolvidos e beneficiados com apoio financeiro para atividades de pesquisa e de desenvolvimento nas ICES do Comung no ano de 2020.	1715

Questão associada	Respostas associadas	Quantidade - Valor
44	Quantidade de alunos de Graduação, Mestrado e de Doutorado beneficiados com apoio financeiro para atividades de pesquisa e de desenvolvimento (bolsas de iniciação científica da própria ICES, bolsas de Mestrado e de Doutorado da própria ICES) no ano de 2020 nas ICES do Comung.	5028
45	Quantidade de projetos de pesquisa e de desenvolvimento captados pelo quadro de docentes das ICES do Comung nos últimos 5 anos.	2293
46	*Montante financeiro captado com projetos de pesquisa e de desenvolvimento captados pelo quadro de docentes das ICES do Comung nos últimos 5 anos.	R\$ 417.289.312,56
47	Quantidade de projetos de Iniciação Científica realizados pelas ICES do Comung no ano de 2020.	2415
48	Quantidade total de mestres formados pelas ICES do Comung.	24129
49	Quantidade total de doutores formados pelas ICES do Comung.	5196
50	Quantidade total de patentes registradas no INPI pelas ICES do Comung.	288
51	Quantidade de cursos de Graduação que são ofertados pelas ICES do Comung.	770
52	Quantidade de cursos de Pós-graduação lato sensu (especialização) que são ofertados pelas ICES do Comung.	710
53	Quantidade de cursos de Mestrados acadêmicos recomendados pela CAPES em operação nas ICES do Comung.	140

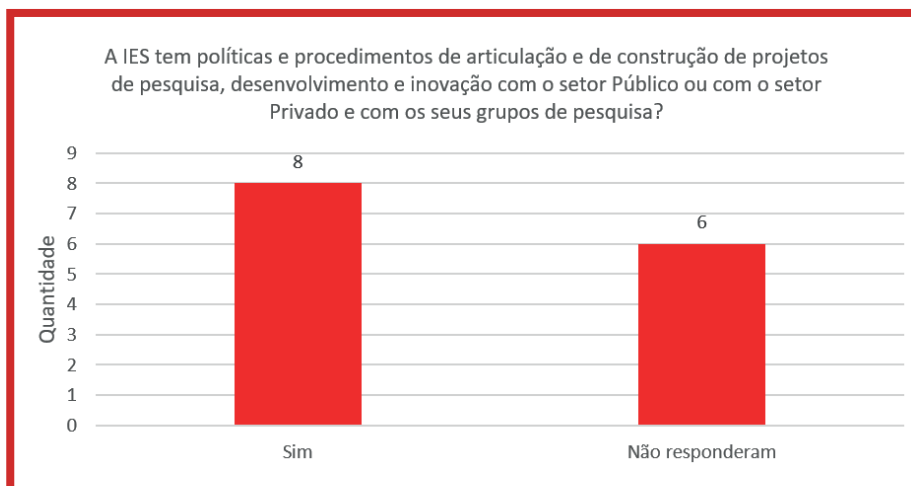
Questão associada	Respostas associadas	Quantidade - Valor
54	Quantidade de cursos de Mestrados profissionais recomendados pela CAPES em operação nas ICES do Comung.	32
55	Quantidade total de vagas de Mestrado disponibilizadas pelas ICES do Comung.	3094
56	Quantidade cursos de Doutorados acadêmicos recomendados pela CAPES em operação nas ICES do Comung.	90
57	Quantidade cursos de Doutorados profissionais recomendados pela CAPES em operação nas ICES do Comung.	5
58	Quantidade total de vagas de Doutorado disponibilizados pelas ICES do Comung.	1546
59	Quantidade de professores que atuam em programas de Mestrado e Doutorado das ICES do Comung.	1594
60	Quantidade de empresas incubadas nas incubadoras das ICES do Comung.	264
61	Quantidade de professores doutores com atuação no ensino de Graduação no ano de 2020 nas ICES do Comung.	3776
62	Quantidade de professores do quadro permanente dos programas de Mestrado e de Doutorado atuando nos cursos de Graduação no ano de 2020 nas ICES do Comung.	1914
63	Quantidade de professores envolvidos e beneficiados com apoio financeiro para as atividades de extensão no ano de 2020 nas ICES do Comung.	878

Questão associada	Respostas associadas	Quantidade - Valor
64	Quantidade de alunos de Graduação, Mestrado e de Doutorado beneficiados com apoio financeiro para atividades de extensão (bolsas de extensão da própria ICES) no ano de 2020 nas ICES do Comung.	1857
65 e 66	Quantidade de projetos de extensão beneficiados com algum apoio financeiro ou econômico próprio das ICES do Comung no ano de 2020.	583
67	Quantidade de pessoas atendidas da comunidade (beneficiados) pelas ICES do Comung na área odontológica no ano de 2020.	41210
68	Quantidade de pessoas atendidas da comunidade (beneficiados) pelas ICES do Comung na área médica (consultas/clínica geral/tratamentos médicos gerais) no ano de 2020.	174493
69	Quantidade de pessoas atendidas da comunidade (beneficiados) pelas ICES do Comung no campo da psicologia e psiquiatria no ano de 2020.	23416
70	Quantidade de pessoas atendidas da comunidade (beneficiados) pelas ICES do Comung na área de fisioterapia e reabilitação no ano de 2020.	64122
71	Quantidade de pessoas atendidas da comunidade (beneficiados) pelas ICES do Comung na área da educação (ações de licenciatura) no ano de 2020.	64608
72	Quantidade de pessoas atendidas da comunidade (beneficiados) pelas ICES do Comung na área jurídica no ano de 2020.	29601

Questão associada	Respostas associadas	Quantidade - Valor
73	Quantidade de pessoas atendidas da comunidade (beneficiados) pelas ICES do Comung na área tecnológica no ano de 2020.	69705
74	Quantidade de projetos de extensão/prestação de serviços/consultorias já realizados pelas ICES do Comung na área ambiental nos últimos 5 anos.	5444
75	Quantidade de projetos de extensão/prestação de serviços/consultorias já realizados pelas ICES do Comung em cooperação com instituições públicas.	886
76	Quantidade de comitês, comissões e de conselhos de entidades públicas ou privadas, de âmbito municipal e/ou estadual, que as ICES do Comung participaram com representantes do seu quadro de colaboradores nos últimos 5 anos.	1084
77	Quantidade de ambientes Co-Working compartilhados com a comunidade que as ICES do Comung têm em operação.	82
78	* Orçamento institucional de 2020 dedicado pelas ICES do Comung às atividades de extensão.	R\$ 33.149.259,91
79	* Orçamento institucional de 2020 dedicado pelas ICES do Comung às atividades de pesquisa e desenvolvimento.	R\$ 181.549.981,74
80	* Orçamento institucional de 2020 das ICES do Comung.	R\$ 2.648.154.604,73
81	Quantidade de grupos de pesquisas a ICES tem cadastrado no CNPq.	922

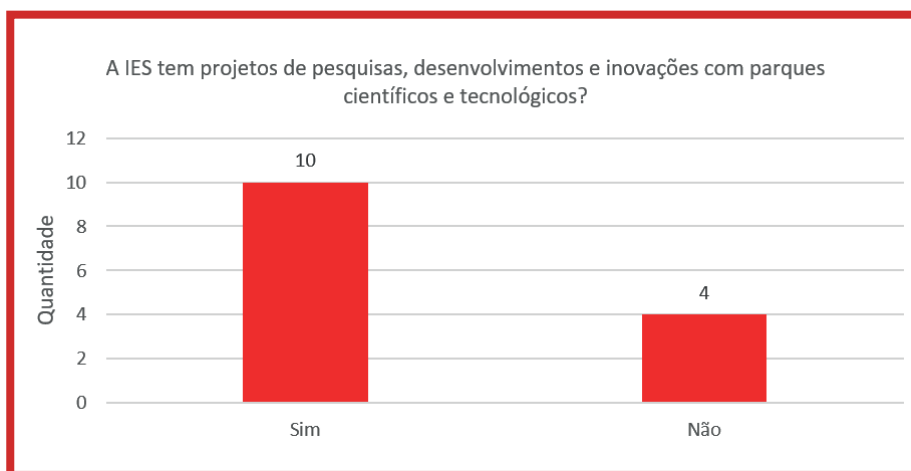
- 82)** A ICES tem políticas e procedimentos de articulação e de construção de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação com o setor Público ou com o setor Privado e com os seus grupos de pesquisa?

Total de respostas: 8.



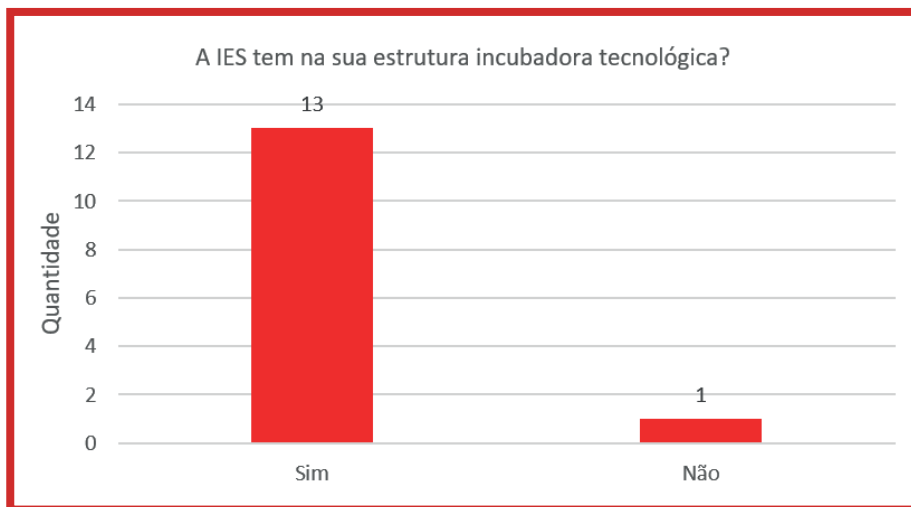
- 83)** A ICES tem projetos de pesquisas, desenvolvimentos e inovações com parques científicos e tecnológicos?

Total de respostas: 14.



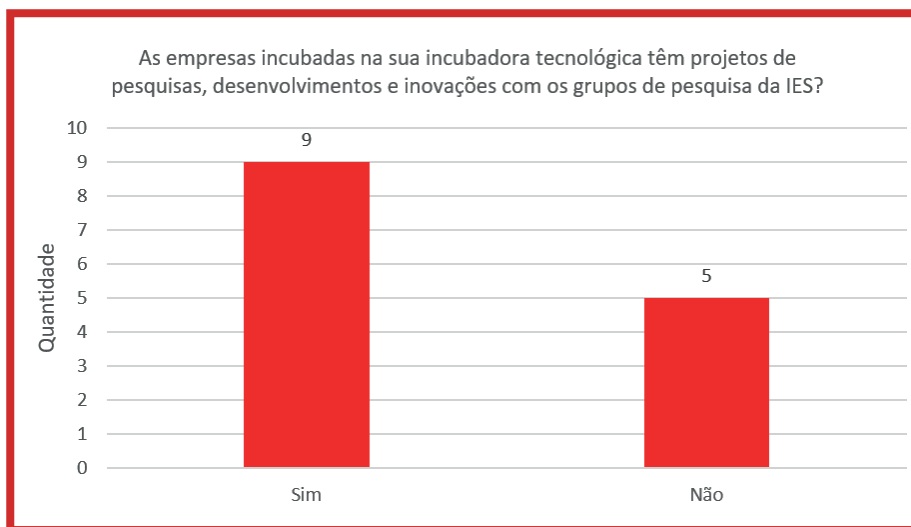
**84)** A ICES tem na sua estrutura incubadora tecnológica?

Total de respostas: 14.



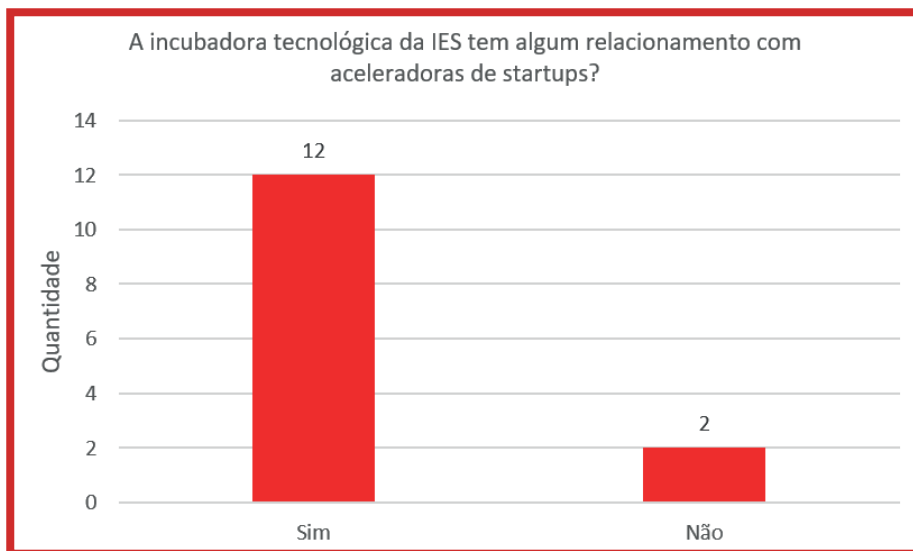
**85)** As empresas incubadas na sua incubadora tecnológica têm projetos de pesquisas, desenvolvimentos e inovações com os grupos de pesquisa da ICES?

Total de respostas: 14.



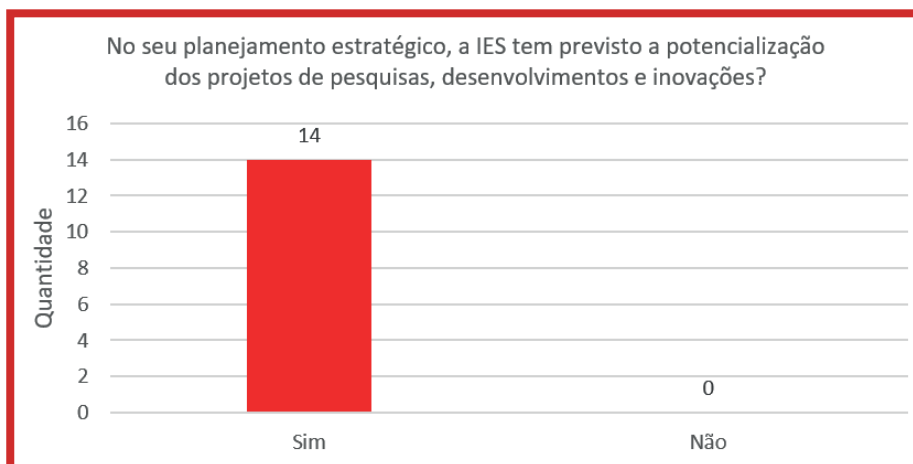
**86)** A incubadora tecnológica da ICES tem algum relacionamento com aceleradoras de startups?

Total de respostas: 14.



**87)** No seu planejamento estratégico, a ICES tem previsto a potencialização dos projetos de pesquisas, desenvolvimentos e inovações?

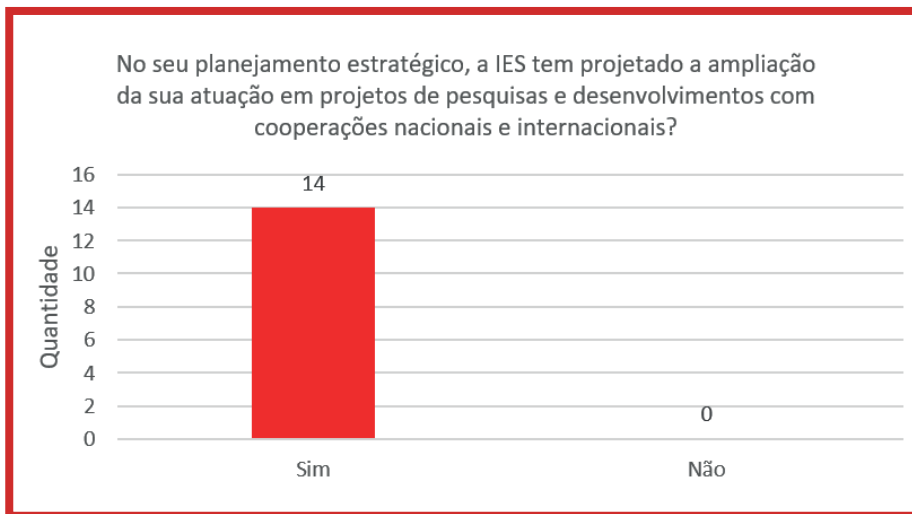
Total de respostas: 14.





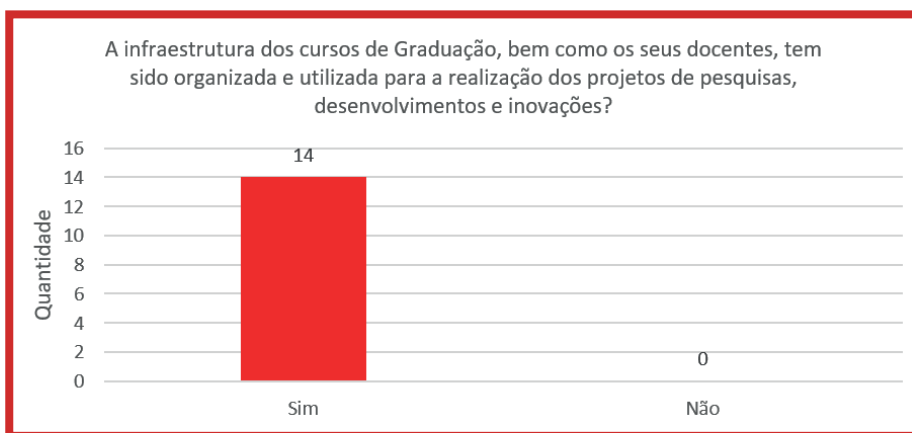
- 88)** No seu planejamento estratégico, a ICES tem projetado a ampliação da sua atuação em projetos de pesquisas e desenvolvimentos com cooperações nacionais e internacionais?

Total de respostas: 14.



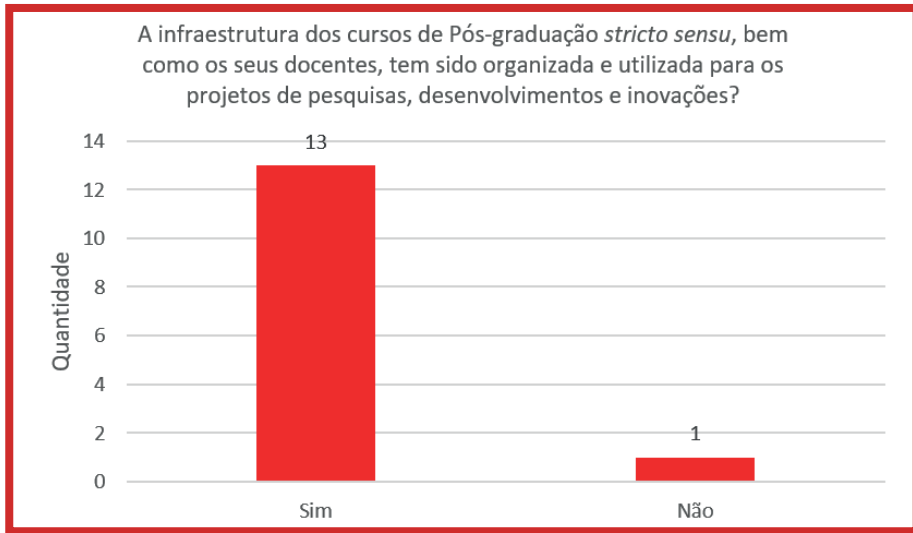
- 89)** A infraestrutura dos cursos de Graduação, bem como os seus docentes, tem sido organizada e utilizada para a realização dos projetos de pesquisas, desenvolvimentos e inovações?

Total de respostas: 14.



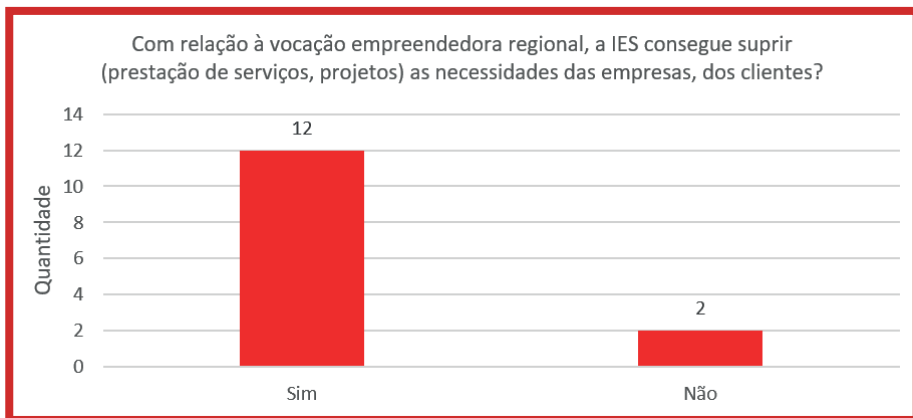
- 90)** A infraestrutura dos cursos de Pós-graduação *stricto sensu*, bem como os seus docentes, tem sido organizada e utilizada para a realização dos projetos de pesquisas, desenvolvimentos e inovações?

Total de respostas: 14.



- 91)** Com relação à vocação empreendedora regional, a ICES consegue suprir (prestação de serviços, projetos) as necessidades das empresas, dos clientes?

Total de respostas: 14.



**92)** Quais são os campos de competências (campos de atuação) da ICES na prestação de serviços (cite pelo menos 5)?

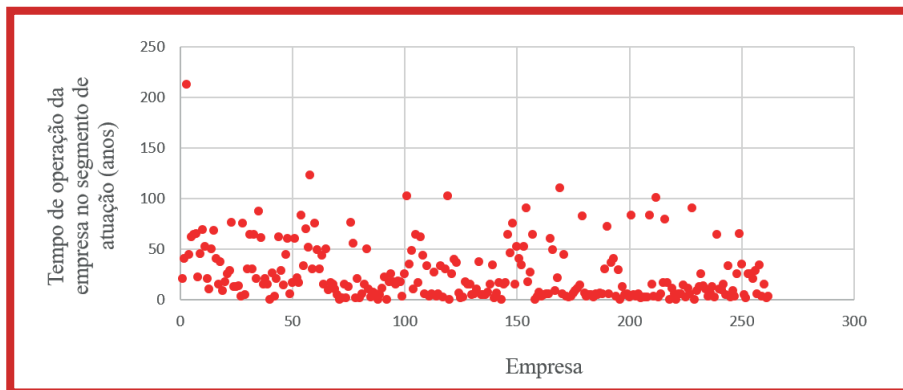
Total de respostas: 14.

<b>Competências na prestação de serviços das ICES do Comung</b>	
•	Tecnologia, Saúde, Agronegócio, Empresarial, Direito.
•	Administração, Agronegócio, Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Direito, Educação Física, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Gastronomia, História, Jornalismo, Medicina, Veterinária, Negócios Imobiliários, Nutrição, Pedagogia, Psicologia, Sistemas de Informação.
•	Agropecuária, Química, Construção Civil, Odontologia, Educação.
•	Saúde, Engenharia Civil, Judicial/Direito, Tecnologia e Desenvolvimento do território.
•	Saúde, Ambiente, Alimentos, Educação.
•	Micropaleontologia, Segurança Funcional, Semicondutores, Desempenho Construtivo e Alimentos e Bebidas.
•	Saúde, Engenharias, Tecnologia da Informação e Comunicação, Licenciaturas, Empreendedorismo, Análises químicas, físico-químicas e biológicas (em águas, alimentos, efluentes, fertilizantes e corretivos, peixes, solo e vegetais).
•	Consultoria em Educação, Meio Ambiente; Análise de solos, de água; Desenvolvimento de softwares.
•	Análises Clínicas, Reabilitação Física, Visual e Psíquica, Análises físico-químicas e microbiológicas.
•	Saúde, Agrícola, Biotecnologia, Veterinária, Fisioterapia, Saúde, Negócios, Arquitetura.
•	Alimentos, Ambiental, Solos, Polímeros, Materiais Cerâmicos, Microscopia, Saúde, Medicamentos e Cosméticos.
•	Saúde e Ciências da Vida, Humanidades, Ciências Sociais Aplicadas e Tecnológicas.
•	Saúde, Tecnologia, Consultoria, Pesquisa Acadêmica, Pesquisa Mercadológica, Programas de Inovação Aberta.
•	Forte atuação na área da saúde, atendimentos jurídicos, área de tecnologia da informação, atuação na área de educação.

## DADOS COMUNG – SETOR PRIVADO

- 1) Qual é o tempo (anos) de operação da empresa no segmento de atuação?

Total de respostas: 263.



- 2) Qual é o tempo (anos) de operação da empresa no segmento de atuação?

Total de respostas: 263.

08	68	30	28	75	12	11	16	25	4	40	49	3	02	3	11	9	28
20	40	64	14	49	76	22	62	39	7	34	8	4	12	101	5	15	5
40	15	30	44	30	55	17	43	36	15	52	21	4	4	2	90	4	34
213	37	64	60	43	1	25	5	6	34	90	110	2	5	5	1.8	33	3
44	8	20	5	15	20	17	33	1	1	17	5	5	2	16	8	2	15
62	17	87	16	50	1	15	3	2	6	27	44	4	83	79	12	8	1
64	25	61	60	9	5	18	5	17	16	64	3	6	4	16	25	3	3
65	28	15	21	16	15	17	27	15	0	0	2	5	3	05	13	25	
22	76	20	16	15	50	3	3	15	15	3	3	30	5	11	10	65	
45	12	15	83	10	10	25	5	4	16	7	6	72	1	5	3	35	
69	12	01	33	4	2	102	33	5	64	3	8	5	2	04	6	4	
52	13	26	70	0	7	35	2	10	46	4	11	36	2	5	12	1	
20	3	3	51	1	5	48	30	37	75	5	14	40	2	5	2	25	
10	75	20	123	15	0.7	10	102	4	15	5	82	3	83	14	64	25	
50	4	62	30	1	4	64	0	4	52	60	6	29	15	2	10	20	

**3)** Qual é o tempo (anos) de operação da empresa no segmento de atuação?

Total de respostas: 263.

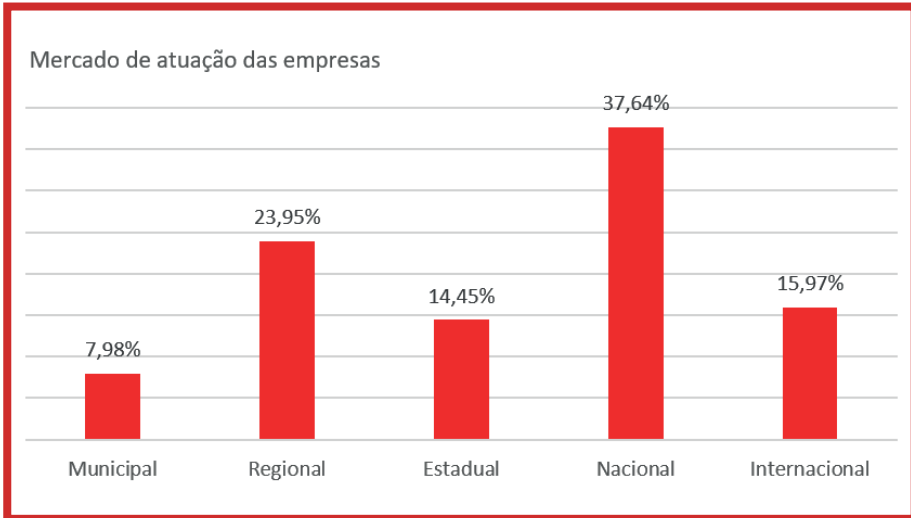
Frederico Westphalen	Estrela/RS	Cruz Alta
Frederico Westphalen	Lajeado	Cruz Alta
Rodeio Bonito/RS	Estrela	Cruz Alta
Brasília	Lajeado/RS	Cruz Alta
Santiago	Venâncio Aires	Boa Vista do Incra
Frederico Westphalen	Santa Cruz do Sul	Cruz Alta
Frederico Westphalen	Santa Cruz do Sul	Cruz Alta
Frederico Westphalen	Venâncio Aires	Cruz Alta
Santiago	Santa Cruz do Sul	Panambi
Ijuí	Santa Cruz do Sul	Cruz Alta
Santo Ângelo/RS	Santa Cruz do Sul	Cruz Alta
Frederico Westphalen/RS	Santa Cruz do Sul	Cruz Alta
São Luiz Gonzaga	Santa Cruz do Sul	Cruz Alta
Frederico Westphalen	Santa Cruz do Sul	Bento Gonçalves
Porto Alegre	Vera Cruz	Caxias do Sul
Alegrete/RS	Venâncio Aires	Caxias do Sul
Alegrete	Lajeado - Matriz e Santa Cruz Do Sul - Unidade BPM	Flores da Cunha
Porto Alegre	Sobradinho	Campinas
Alegrete	Santa Cruz do Sul	Porto Alegre
Foz do Iguaçu	Santa Cruz do Sul	Porto Alegre
Alegrete	Santa Cruz do Sul	Porto Alegre
Santana do Livramento	Santa Cruz do Sul	Porto Alegre/RS
Alegrete/RS	Novo Hamburgo	Porto Alegre
Porto Alegre	Santa Cruz do Sul	Porto Alegre
Itaqui	Santa Cruz do Sul/RS	Porto Alegre
Bagé	Venâncio Aires	Alphaville/SP
Bagé	Santa Cruz do Sul	Curitiba

Bagé	Santa Cruz do Sul	Porto Alegre
Porto Alegre	Rio Pardo	Porto Alegre
Porto Alegre	Santa Cruz do Sul	Porto Alegre
Dom Pedrito	Santa Cruz do Sul	Porto Alegre
Não-Me-Toque	Santa Cruz do Sul	Porto Alegre
Aceguá	Taquari/RS	Viamão
Não-Me-Toque	Santa Cruz do Sul	Porto Alegre
Passo Fundo	Canoas	Novo Hamburgo
Carazinho	Canoas	Novo Hamburgo
Não Me Toque (Matriz)	Montenegro	Novo Hamburgo
Cruz Alta	Porto Alegre	Campo Bom
Passo Fundo	Porto Alegre	Novo Hamburgo
Serafina Corrêa	Montenegro, Alvorada, Lajeado, Santa Cruz do Sul, Bagé, Pelotas, Farroupilha e Bento Gonçalves	Campo Bom
Capitão	Canoas	Estância Velha
Erechim	Porto Alegre	Soledade
Passo Fundo	Nova Santa Rita	Novo Hamburgo
Parará	Canoas	Novo Hamburgo
Espumoso	Joinville/SC	Novo Hamburgo
Sananduva	São Paulo	Campo Bom
Carazinho	Nova Santa Rita	Taquara
Carazinho	Garibaldi	Porto Alegre
Carazinho	São Paulo	Novo Hamburgo
Casca	Bento Gonçalves	Porto Alegre
Passo Fundo	Porto Alegre	Novo Hamburgo
Sananduva	Esteio	Novo Hamburgo
Carazinho	Canoas	Novo Hamburgo
Passo Fundo	Canoas	Campo Bom
Soledade	Porto Alegre	Novo Hamburgo
Rondinha	Cachoeirinha	Portão
Soledade/RS	Porto Alegre	Novo Hamburgo

Rio Grande	Porto Alegre	Campo Bom
Pelotas	Porto Alegre	Campo Bom
Pelotas	Ijuí	Novo Hamburgo
Porto Alegre	Panambi	São Sepe
Porto Alegre	Ijuí	Santa Maria
Pelotas	Panambi	Santa Maria
Pelotas	Panambi	Porto Alegre
São Paulo	Três Passos	Santa Maria/RS
Lajeado	Três de Maio	Santa Maria
Lajeado/RS	Ijuí	Santa Maria
Lajeado	Três Passos/RS	Santa Maria/RS
Lajeado	São José do Inhacorá	Benzons/França
Lajeado	Panambi	Santa Maria
Lajeado	Ijuí	Santa Maria/RS
Ribeirão Preto	Santa Rosa	Santa Maria
Lajeado/RS	Ijuí	Porto Alegre
Lajeado	Ijuí	Santa Maria
Lajeado/RS	Ijuí	Santa Maria
Lajeado	Ijuí	Santa Maria
Lajeado	Ijuí	Santa Maria
Lajeado	Chiapetta/RS	Santa Maria/RS
Imigrante	Cruz Alta	Santa Maria
Lajeado	Cruz Alta	Santa Maria
Lajeado	Cruz Alta	Santa Maria/RS
Veranópolis	Cruz Alta	Santa Maria
Teutônia	Boa Vista do Cadeado	Santa Maria
Lajeado	Cruz Alta	Santa Maria
Lajeado	Cruz Alta	Santa Maria
Lajeado	Cruz Alta	Santa Maria
Lajeado	Cruz Alta	Santa Maria
Lajeado	Cruz Alta	Santa Maria
Lajeado	Boa Vista do Cadeado	

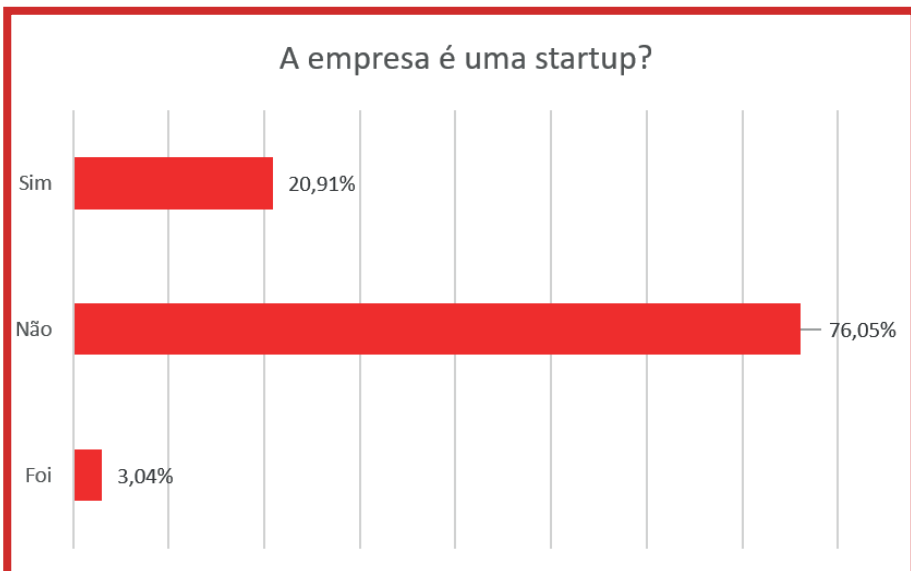
**4)** A empresa atua num mercado:

Total de respostas: 263.



**5)** A empresa é uma startup?

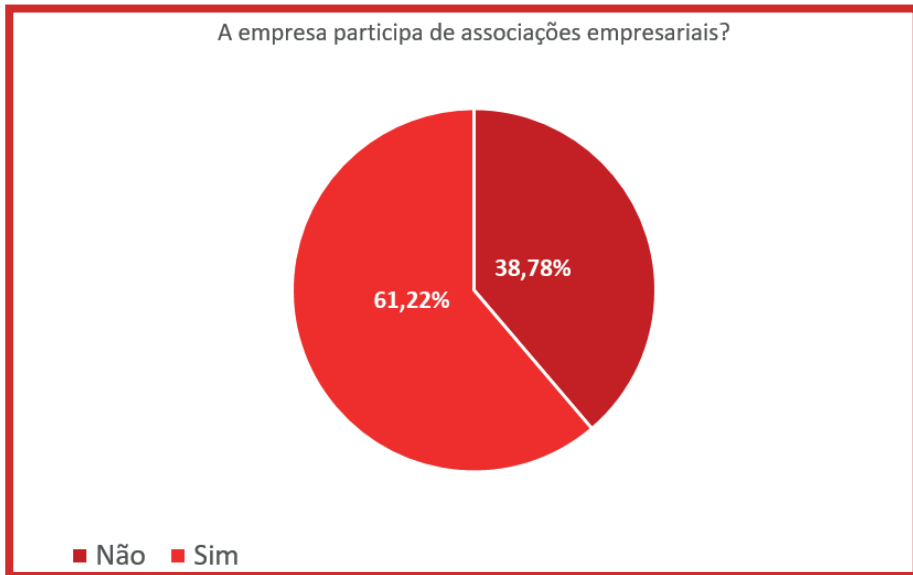
Total de respostas: 263.





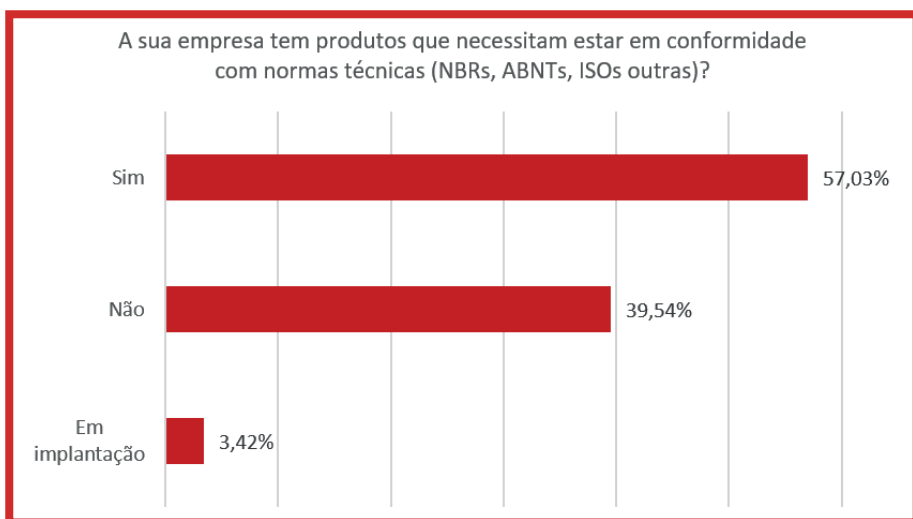
**6)** A empresa participa de associações empresariais?

Total de respostas: 263.



**7)** A sua empresa tem produtos que necessitam estar em conformidade com normas técnicas (NBRs, ABNTs, ISOs outras)?

Total de respostas: 263.



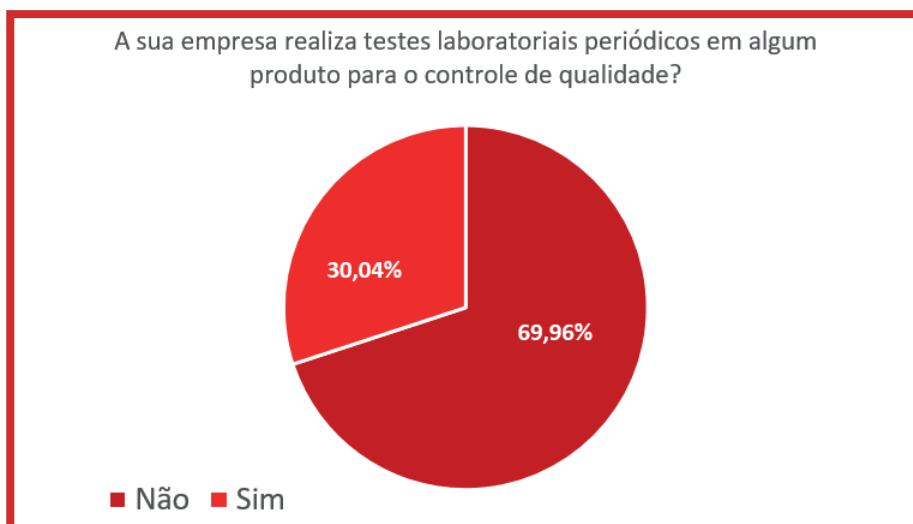
- 8) A sua empresa tem produtos que necessitam de selos de qualidade (emitidos por instituições de pesquisa credenciadas)?

Total de respostas: 263.



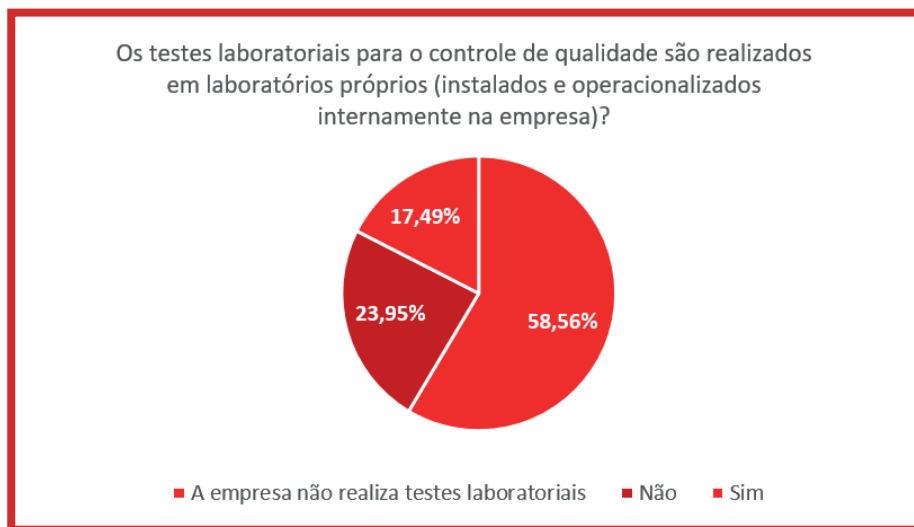
- 9) A sua empresa realiza testes laboratoriais periódicos em algum produto para o controle de qualidade?

Total de respostas: 263.



**10)** Os testes laboratoriais para o controle de qualidade são realizados em laboratórios próprios (instalados e operacionalizados internamente na empresa)?

Total de respostas: 263.



**10.1)** Se Sim, qual(is):

Leite, queijos, embutidos	Microbiologia, Micotoxina, Contaminantes Inorgânicos
Análise da água que é utilizada na produção de alimento	Análises microbiológicas e físico-químicas
Não se aplica	Caracterização do produto e testes de controle de qualidade, quando do início dos testes em planta
Equipamentos dos Laboratórios de Pesquisa	Normalmente de itens normativos obrigatórios como resistência do concreto, ensaios de estabilidade de elementos construtivos, ensaios de resistência de esquadrias, etc.
Microbiologia	Normas IEC de compatibilidade eletromagnética

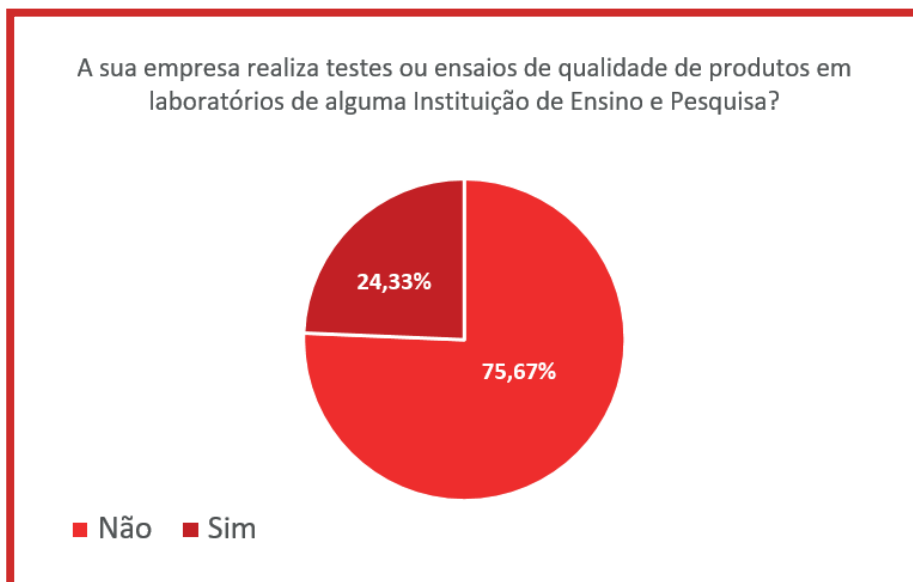
Controles de Equipamentos de Laboratório de Enfermagem	grandezas elétricas, descargas atmosféricas, mecânicos,
Vinhos, espumantes	qualidade da água, variações de temperatura e pH
Dos mais variados seguimentos da Indústria	Não
Testes no laboratório de Sementes	Manteiga Clarificada
Leite	Calibração de equipamentos
Rações, produtos biológicos, calcário, fertilizantes, entre outros	Ensaio mecânicos e químicos
Metalografia	Microbiológicos, Residual de Agroquímicos, Metais pesados, etc.
Físico-químicos, Microbiológicos, Composição Química, dentre outros	Análise de germinação e vigor
Análise de qualidade do leite	Teste de resistência mecânica, metalografia, Qualificação de soldador, ensaio de grau de proteção em painéis elétricos
Análise de Fertilizante Orgânico	RESISTÊNCIA COMPRESSÃO
Ensaio de concreto	Medidores de energia elétrica
Análises de fertilizantes foliares com base nas especificações do MAPA	Análise de materiais
Águas de abastecimento e efluente, análises em leite, carnes e embutidos, entre outros	Exigências da Secretaria da Agricultura referente a produtos cárneos, Garantia de qualidade de rações para bovinos, suínos e aves, Farmácia de manipulação
Análise de solo, germinação e vigor de sementes	Laboratório de P&D próprio
Especificação de produtos, testes de qualidade	Análise de pureza, análise de germinação
Não	Todo o portfólio de produtos
Não	Laboratório de resistência e durabilidade de materiais, Laboratório de Análises Químicas

Ensaio normativos em cadeiras de rodas conforme exigência do INMETRO. Internamente fazemos testes de segurança em todos produtos produzidos	Análises químicas e biológicas da qualidade do vinho
ABNT NBR IEC 60601 e correlatas	Todos testes físico-químicos e microbiológicos de caracterização dos produtos. Varia conforme o produto
Ensaio para Certificação INMETRO, Ensaio de calibração de instrumentos, Ensaio de Esterilidade, Ensaio de Bio Compatibilidade	Short Front e API da Shortway
Solo	Análises de concentração de nutrientes e biológicos
Principalmente Água Potável e Água de ETE	Controle emissão de poluentes (descarga ônibus)
NOS PRODUTOS E INSUMOS	Instrumentos de medições
Análises ambientais	Vários produtos para ferrovia
Sim, aferição de grau (lentes de grau para óculos)	pH, cor, tanantes, concentração (Brix), e qualidade dos produtos que utilizam nossos químicos (couro)
Resistência à compressão concreto, segmento concreto	Teste de qualidade na planta e testes de eficiência de produtos e novos produtos
Simulações de SETUP	Não se aplica
Concreto, argamassa, prismas cerâmicos, guarda-corpos	SUABE, uma vez por ano
ICES NÃO TEVE RESPOSTAS	Análises titulométricas de controle de concentrações de banhos galvanicos e ensaios de aderência, resistências diversas em peças metálicas
TODOS OS PRODUTOS PASSAM POR UM SETOR DE TESTE E ANÁLISE DENTRO DA EMPRESA	Todos equipamentos
Presença de fungos e bactérias	Dureza, reometria, tensão de ruptura, alongamento, resistência ao rasgo

Normas IEC; Certificação UL e INMETRO	Várias Patentes requeridas em desenvolvimento
Testes de germinação de sementes em laboratórios credenciados	Não
Pellet de madeira e palete de madeira	Calibração de medições
Qualidade da água e análises sensoriais em cervejas	Produtos alimentícios da Agroindústria, hortigranjeiros orgânicos
<p>- Determinação da resistência à compressão de corpos de prova cilíndricos de concreto; - Determinação da resistência à compressão de blocos cerâmicos estruturais com paredes maciças; - Determinação da resistência à compressão de blocos cerâmicos estruturais com paredes vazadas; - Determinação da resistência à tração na flexão e à compressão de argamassa industrializada; - Determinação da resistência à compressão do prisma oco composto de blocos cerâmicos estruturais e argamassa industrializada para assentamento; - Determinação da resistência à compressão do prisma cheio composto de blocos cerâmicos estruturais, argamassa industrializada para assentamento e graute; - Determinação da resistência à compressão de peças de concreto para pavimentação; - Análise de qualidade da água; - Ensaio de compactação e Índice de Suporte Califórnia; - Determinação da resistência à compressão diametral e verificação dimensional de tubo de concreto; - Determinação do isolamento ao ruído aéreo; - Determinação do isolamento ao ruído aéreo de fachada; - Determinação do isolamento ao ruído de impacto-padrão; - Sondagem à percussão de reconhecimento geológico-geotécnico do subsolo; - Determinação da resistência do concreto por esclerômetro de reflexão; - Determinação da absorção de água e da área líquida de tubos de concreto; - Análise dimensional e determinação da resistência à compressão de tubos de concreto; - Determinação da resistência à compressão de blocos vazados de concreto; - Inspeção visual e ensaio dimensional de lote de caixas de calçada de concreto; - Inspeção visual de lote, ensaio dimensional e determinação do cobrimento da armadura; - Determinação da estanqueidade à água do sistema de cobertura; - Ação de granizo e outras cargas acidentais em telhados; - Determinação da resistência ao caminhamento em telhados; - Verificação da resistência de suporte das garras de fixação ou apoio em telhados; - Diferença acústica padronizada de nível ponderada a 2 m de distância da fachada/cobertura;- Inspeção visual de lote, verificação dimensional, determinação do cobrimento de armadura e absorção de água de peças de concreto armado; - Ensaio de calibração de esquadro; - Ensaio de calibração de nível laser; - Ensaio de calibração de nível bolha; - Ensaio de calibração de penetrômetro; - Ensaio de calibração de régua de alumínio; - Ensaio de calibração de terrômetro; - Ensaio de calibração de trena laser; - Ensaio de calibração de trena metálica;</p>	

**11)** A sua empresa realiza testes ou ensaios de qualidade de produtos em laboratórios de alguma Instituição de Ensino e Pesquisa?

Total de respostas: 263.



**11.1)** A sua empresa realiza testes ou ensaios de qualidade de produtos em laboratórios de alguma Instituição de Ensino e Pesquisa?

URI	Univates	Não
Não	NA	Unijuí
Diversas	Várias	UNIJUÍ
URI	Não	UFRGS, UNIJUI, LABORTERRA, FEPAGRO UFSM
URI	Não	Não
URI/FW	NÃO	Não
Não	NA	Não
Labelo	Não	Não se aplica
Não	Univates	Não

URI	Não realizamos	N/A
Não	Não realizamos ensaios	n / a
Não	Não Tem	Não
Não	UNISC	Laboratórios e universidades privadas
Não	UNISINOS, ensaios IEC	Não
Não fazemos	Nenhuma	n/a
N/a	A resposta foi não	Não tenho
nenhuma	Resposta foi não	Universidade de Caxias do Sul
Não	Não se aplica	Não usa
Não	Unisc	UCS
Não	UFSM, IPT, Eurofins	Não
Não	Não realiza	Não realiza
NA	Não	A resposta foi não
Termo Confidencialidade (sigilo industrial)	Não	Não
PUC/PR - PUC/GO	Não	Não se aplica
Nd	Não	A resposta foi não
Não tenho conhecimento	Não	Não
Não	Não realiza	Flextronic Instituto de Tecnologia
CCGL, UPF, UFRGS, UNISC	Não	Não
NÃO	UNISC	Marquei não
Não	Unisc Embrapa Phytus	PUCRS
UPF, PUC, UCS	Não temos	Não
UPF, Univates, Unijuí	Processo ainda em implantação, mas serão necessários testes com frequência para controle de qualidade do produto	Tecnopuc

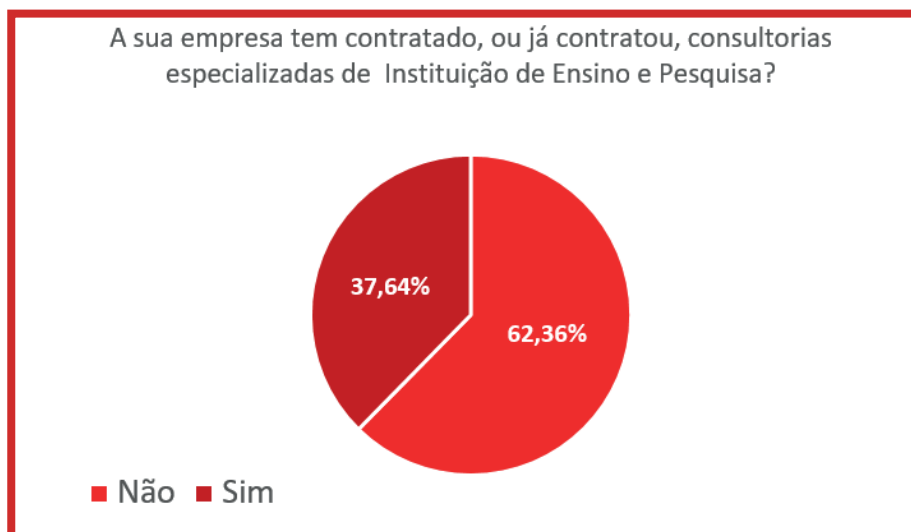


Sebrae	UFSM, UNISINOS	Não
UPF e univates	Ensaio de conformidade ANATEL	Não
UPF	PUC, UFRGS, Unisinos IEITEC	Não
Não aplicável	Universidade	Nenhuma
UPF	Não	Não compete
UPF/UNISC	Unilasalle	UCS
UPF e UNIVATES	Não	SENAI EV, Feevale
UPF entre outras	Não realizou	Unisinos
Nenhuma	Não	Feevale
Respondi não	Não	Não se aplica
UPF	Nenhuma	Não se aplica
Não	Nenhum	IBTEC
Não	RNP, INATEL	Unisinos
UPF	Unilasalle	SENAI
Não	Não realiza	Não
Não	La salle	Não
não	Univates	Não
Não	Não	N/A
Não	UCS e Unicamp	Nda
Não se aplica	Unilasalle	Não temos
Não	Não	Não
Não realizamos ensaios de qualidade de produtos	Não	UENP (Paraná)
PUC-RS	Não realiza	N/A
Instituto Eldorado, SENAI, Labelo PUCRS	A resposta foi não	Não
Ucpel	Nenhuma	Não realiza
NA	Não	NA
Não	UFRGS, UPF, USP, UFMG, SENAI, FURG	IF, UPF, UFSM, PUC

Não	Unijui	Nenhum
Nenhum	Respondi não	Não
Não	Unijui, Labelo	Não
NDA	UNIJUI	Nenhuma
Não	Unijuí	Não
Não	Labelo - PUC RS	UFSM, UNISINO, Química Pura, Geocentro, Precisotec, Microprec Euros, Metrosul Minipa
Não	Não realiza	Não
As que atenderem os requisitos necessários	UCS, UPF	Universidade Federal de Santa Maria
Unianálises/Univates	Univates - Lajeado	Não Realiza
UNIVATES	Não	Sem comentários
Univates	Nd	Não
Não	Não	Não há

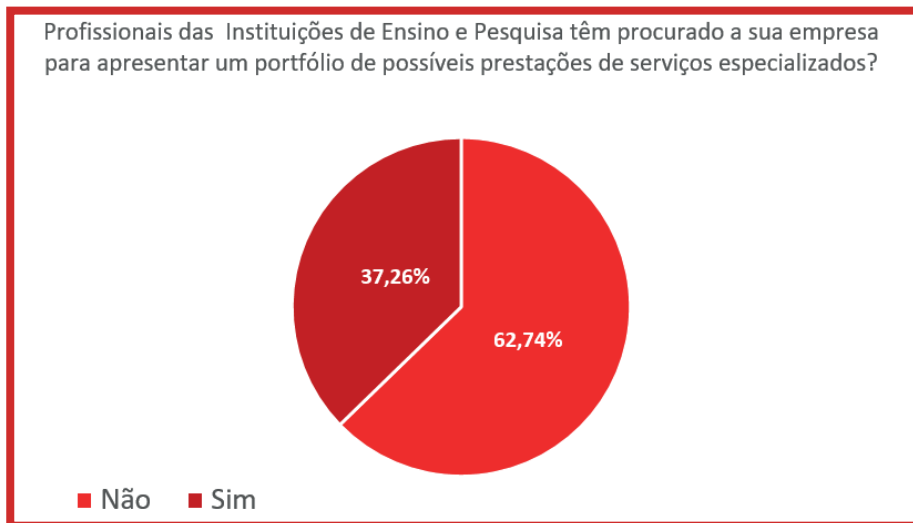
**12)** A sua empresa tem contratado, ou já contratou, consultorias especializadas de Instituição de Ensino e Pesquisa?

Total de respostas: 263.



- 13)** Profissionais das Instituições de Ensino e Pesquisa têm procurado a sua empresa para apresentar um portfólio de possíveis prestações de serviços especializados?

Total de respostas: 263.



- 14)** Profissionais da sua empresa têm procurado as Instituições de Ensino e Pesquisa para apresentar e discutir demandas de prestação de serviços especializados?

Total de respostas: 263.



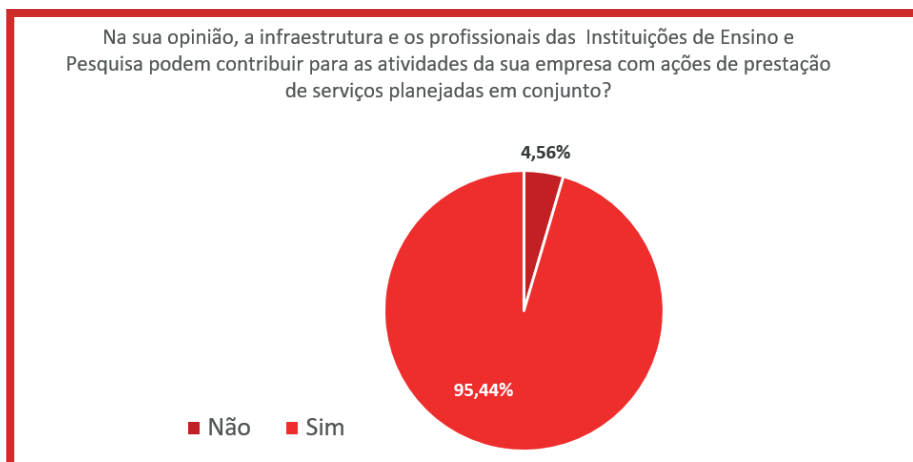
- 15)** A sua empresa estaria disposta a receber profissionais das Instituições de Ensino e Pesquisa para apresentar e elaborar propostas de prestações de serviços especializados do seu interesse?

Total de respostas: 263.



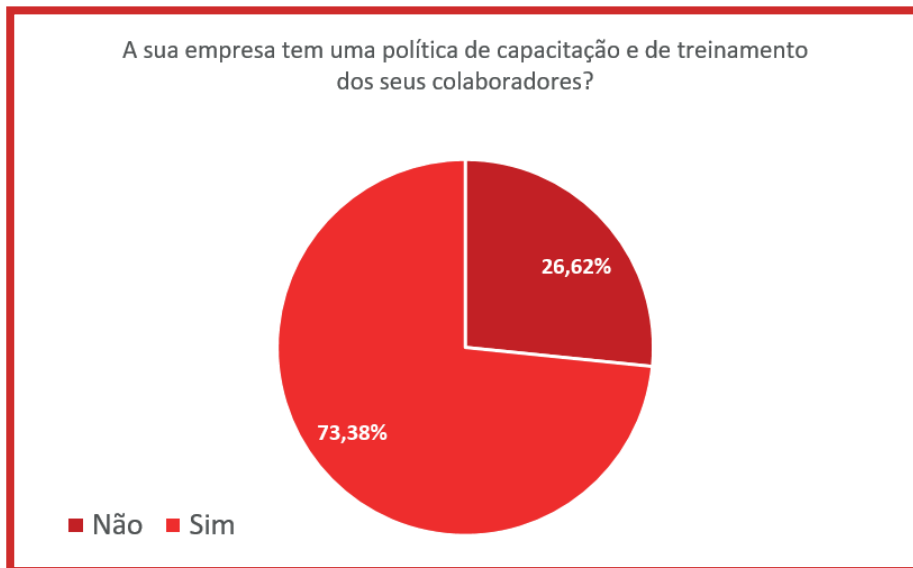
- 16)** Na sua opinião, a infraestrutura e os profissionais das Instituições de Ensino e Pesquisa podem contribuir para as atividades da sua empresa com ações de prestação de serviços planejadas em conjunto?

Total de respostas: 263.



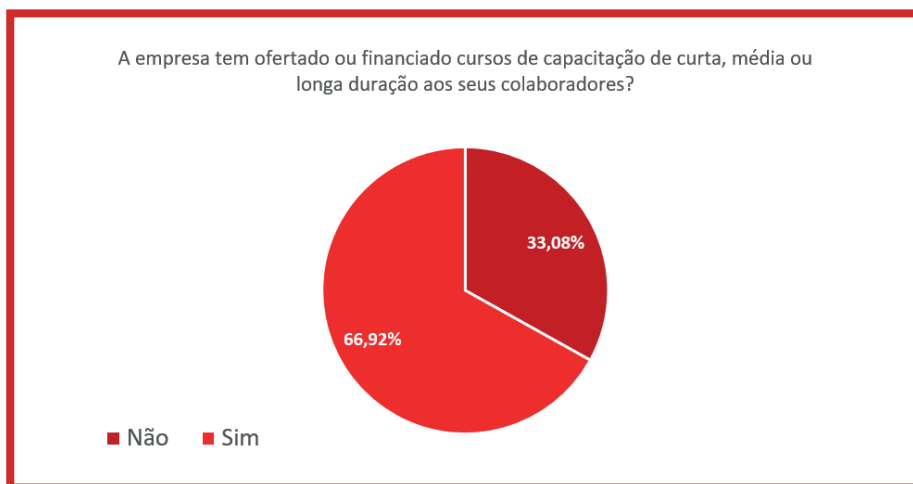
**17)** A sua empresa tem uma política de capacitação e de treinamento dos seus colaboradores?

Total de respostas: 263.



**18)** A empresa tem ofertado ou financiado cursos de capacitação de curta, média ou longa duração aos seus colaboradores?

Total de respostas: 263.



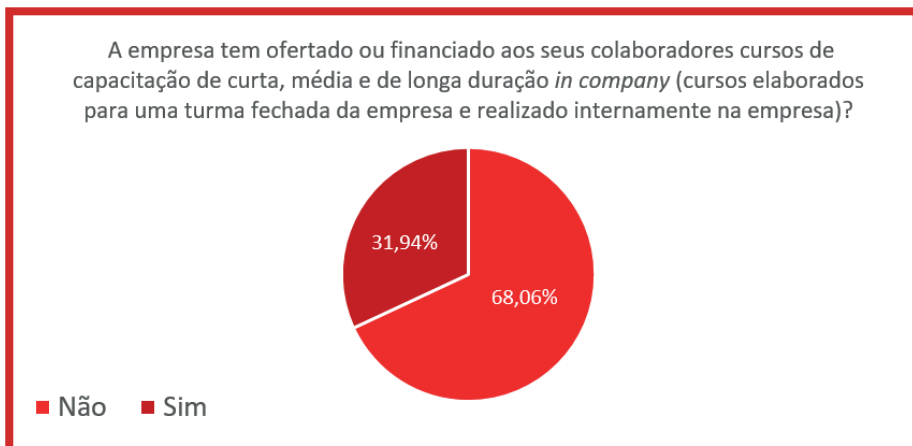
- 19)** Os cursos de capacitação de curta, média e de longa duração para os seus colaboradores têm sido elaborados e ministrados por Instituições de Ensino e Pesquisa?

Total de respostas: 263.



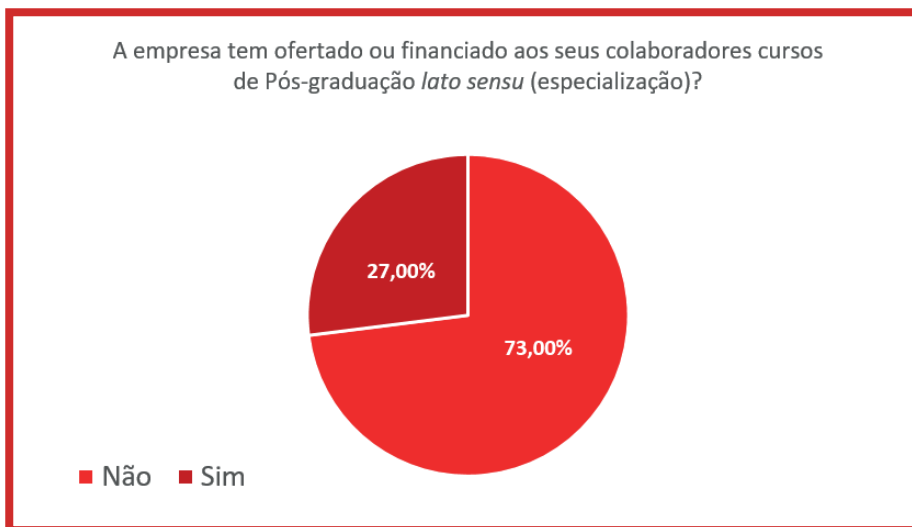
- 20)** A empresa tem ofertado ou financiado aos seus colaboradores cursos de capacitação de curta, média e de longa duração *in company* (cursos elaborados para uma turma fechada da empresa e realizado internamente na empresa)?

Total de respostas: 263.



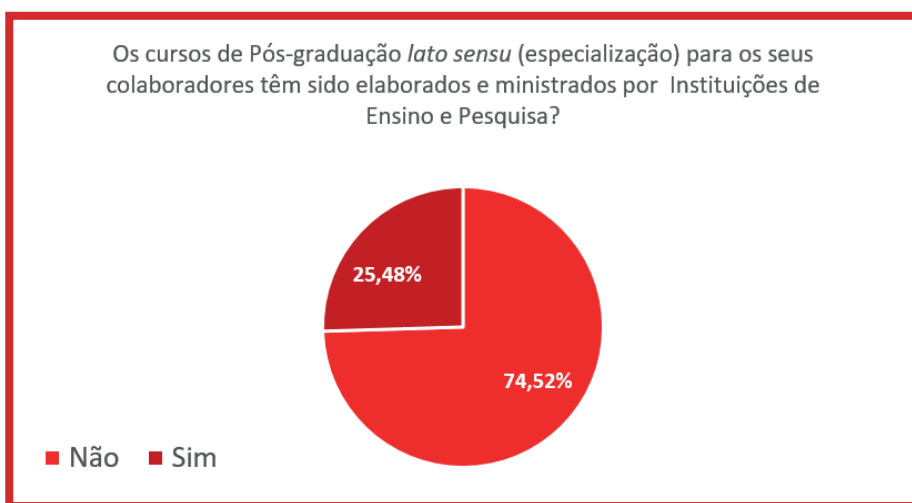
**21)** A empresa tem ofertado ou financiado aos seus colaboradores cursos de Pós-graduação lato sensu (especialização)?

Total de respostas: 263.



**22)** Os cursos de Pós-graduação lato sensu (especialização) para os seus colaboradores têm sido elaborados e ministrados por Instituições de Ensino e Pesquisa?

Total de respostas: 263.



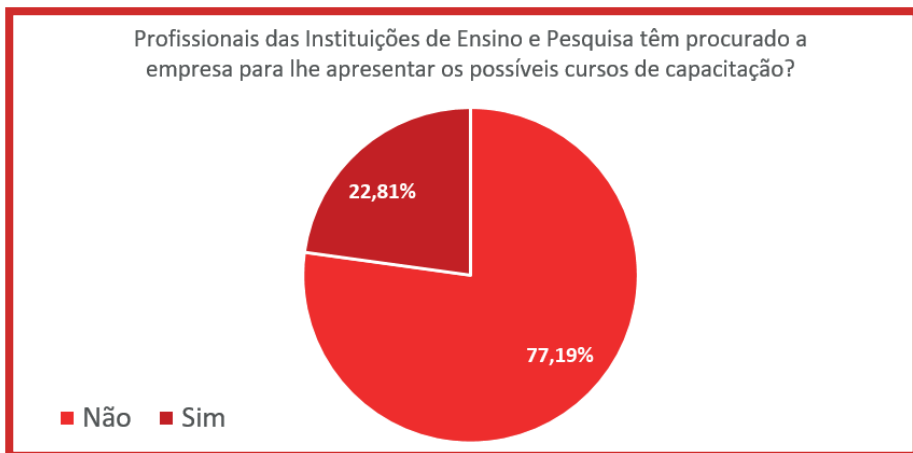
- 23)** A empresa tem ofertado ou financiado aos seus colaboradores cursos de Pós-graduação *lato sensu in company* (curso de especialização elaborado para uma turma fechada da empresa e realizado internamente na empresa)?

Total de respostas: 263.



- 24)** Profissionais das Instituições de Ensino e Pesquisa têm procurado a empresa para lhe apresentar os possíveis cursos de capacitação?

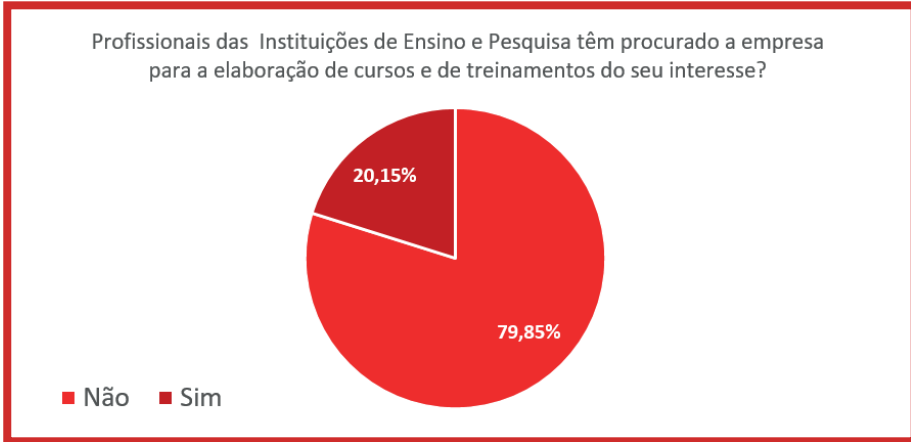
Total de respostas: 263.





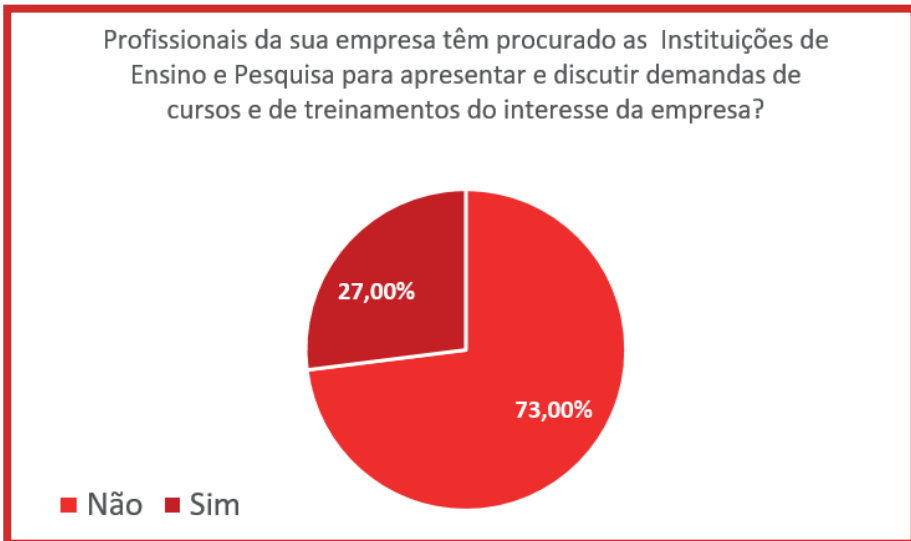
**25)** Profissionais das Instituições de Ensino e Pesquisa têm procurado a empresa para a elaboração de cursos e de treinamentos do seu interesse?

Total de respostas: 263.



**26)** Profissionais da sua empresa têm procurado as Instituições de Ensino e Pesquisa para apresentar e discutir demandas de cursos e de treinamentos do interesse da empresa?

Total de respostas: 263.



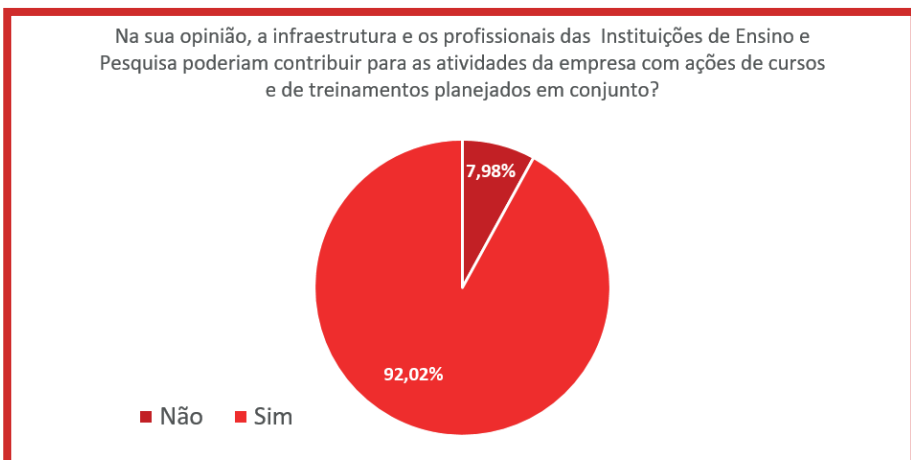
**27)** A sua empresa estaria disposta a receber profissionais das Instituições de Ensino e Pesquisa para apresentar e elaborar propostas de cursos e de treinamento do interesse da empresa?

Total de respostas: 263.



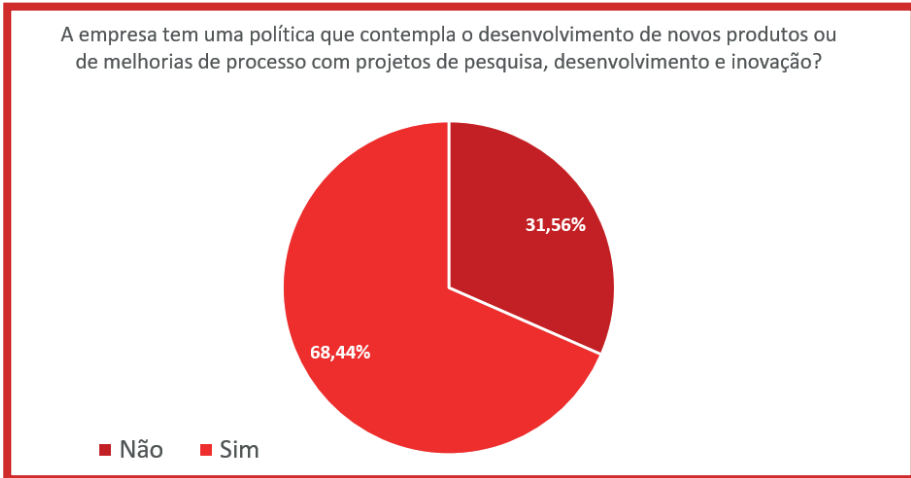
**28)** Na sua opinião, a infraestrutura e os profissionais das Instituições de Ensino e Pesquisa poderiam contribuir para as atividades da empresa com ações de cursos e de treinamentos planejados em conjunto?

Total de respostas: 263.



**29)** A empresa tem uma política que contempla o desenvolvimento de novos produtos ou de melhorias de processo com projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação?

Total de respostas: 263.



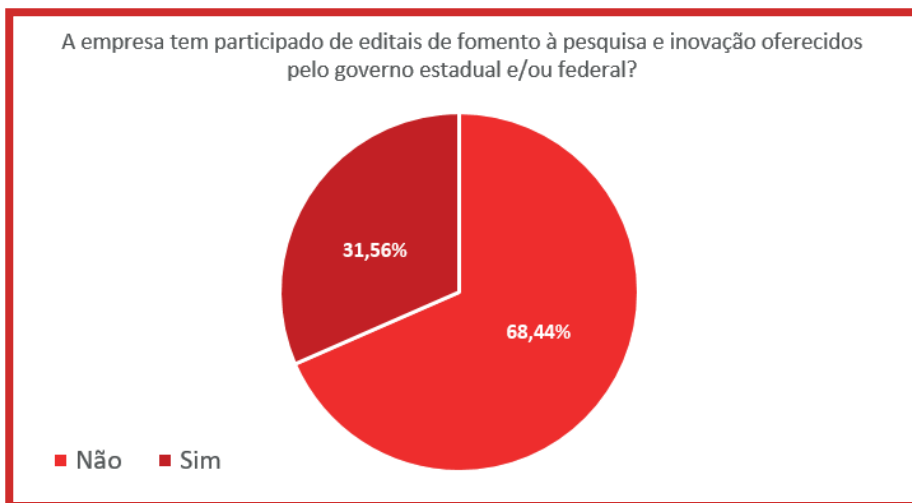
**30)** A empresa tem uma estrutura para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação com profissionais e infraestrutura próprios?

Total de respostas: 263.



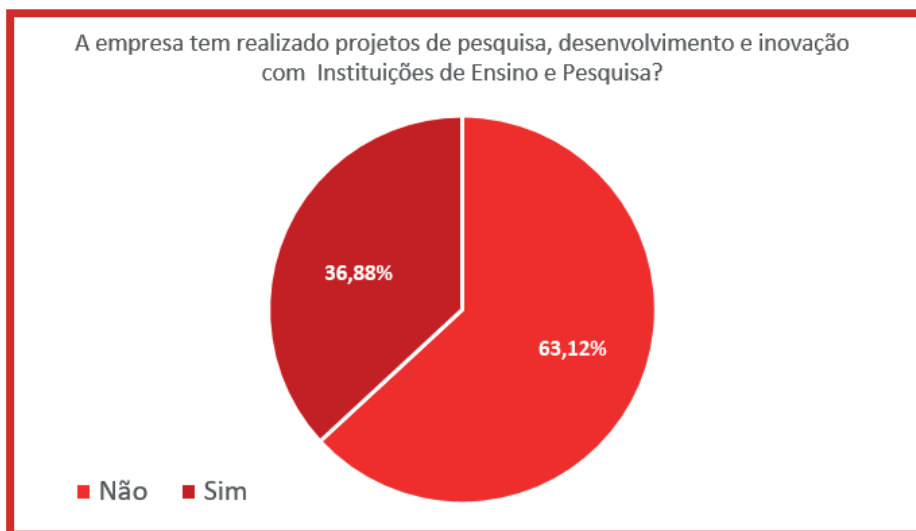
**31)** A empresa tem participado de editais de fomento à pesquisa e inovação oferecidos pelo governo estadual e/ou federal?

Total de respostas: 263.



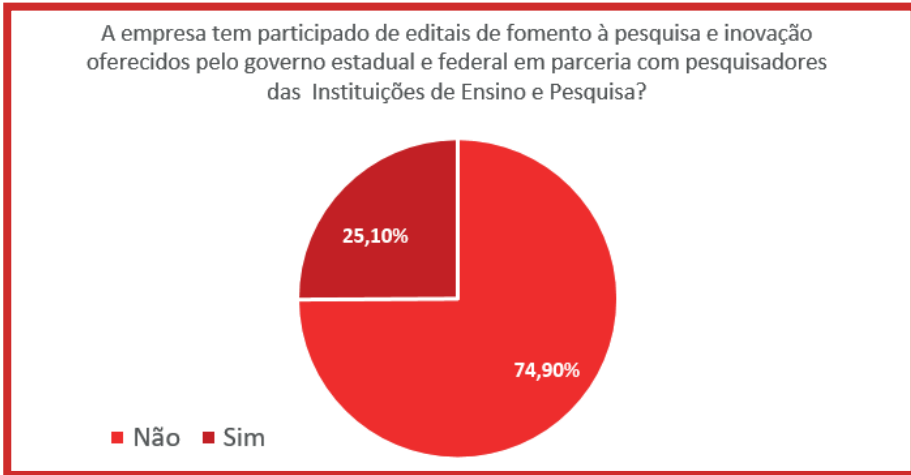
**32)** A empresa tem realizado projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação com Instituições de Ensino e Pesquisa?

Total de respostas: 263.



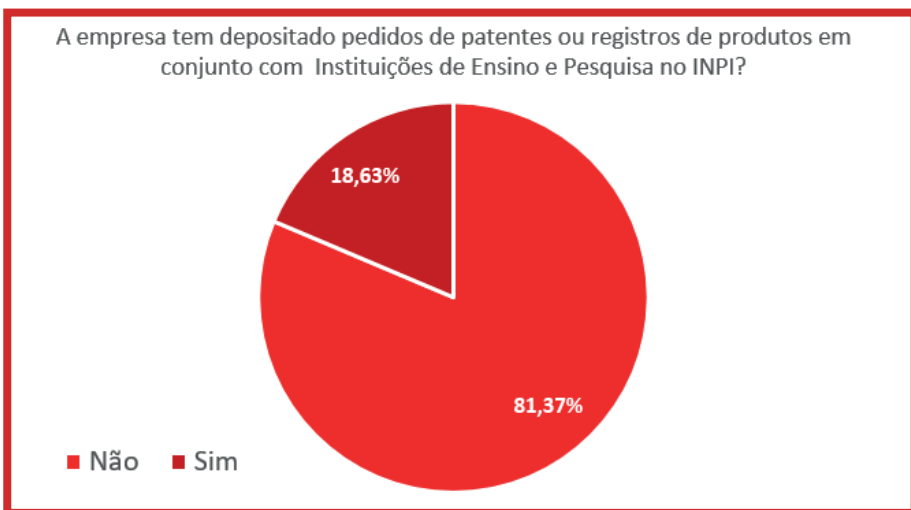
- 33)** A empresa tem participado de editais de fomento à pesquisa e inovação oferecidos pelo governo estadual e federal em parceria com pesquisadores das Instituições de Ensino e Pesquisa?

Total de respostas: 263.



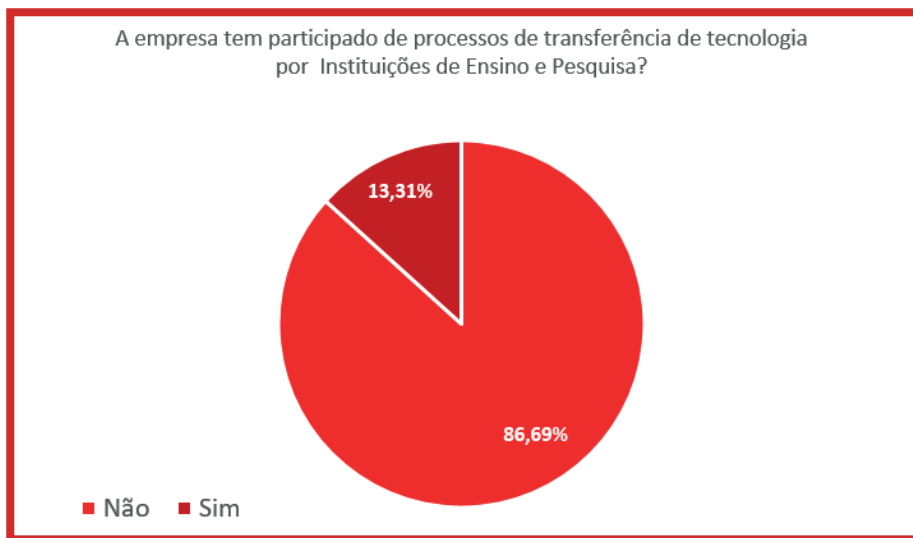
- 34)** A empresa tem depositado pedidos de patentes ou registros de produtos em conjunto com Instituições de Ensino e Pesquisa no INPI?

Total de respostas: 263.



**35)** A empresa tem participado de processos de transferência de tecnologia por Instituições de Ensino e Pesquisa?

Total de respostas: 263.



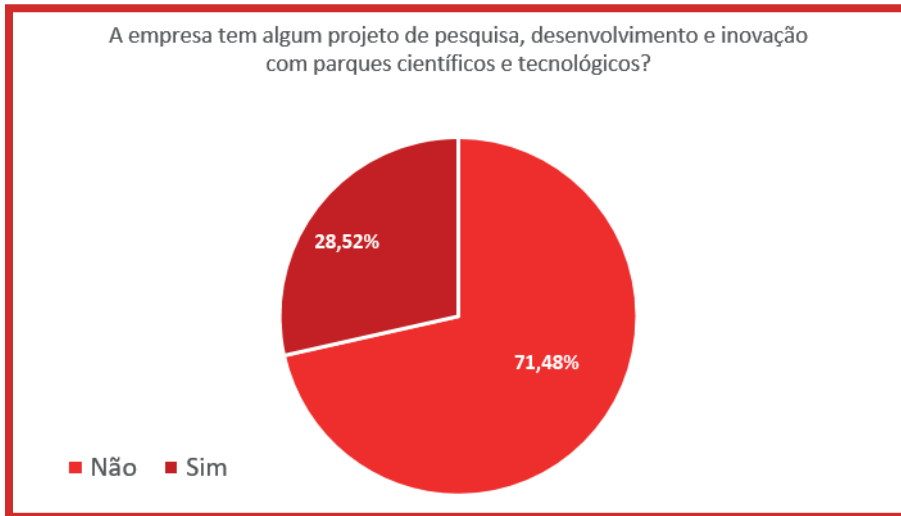
**36)** A empresa tem transferências de tecnologias contratadas com repasses de royalties para Instituições de Ensino e Pesquisa?

Total de respostas: 263.



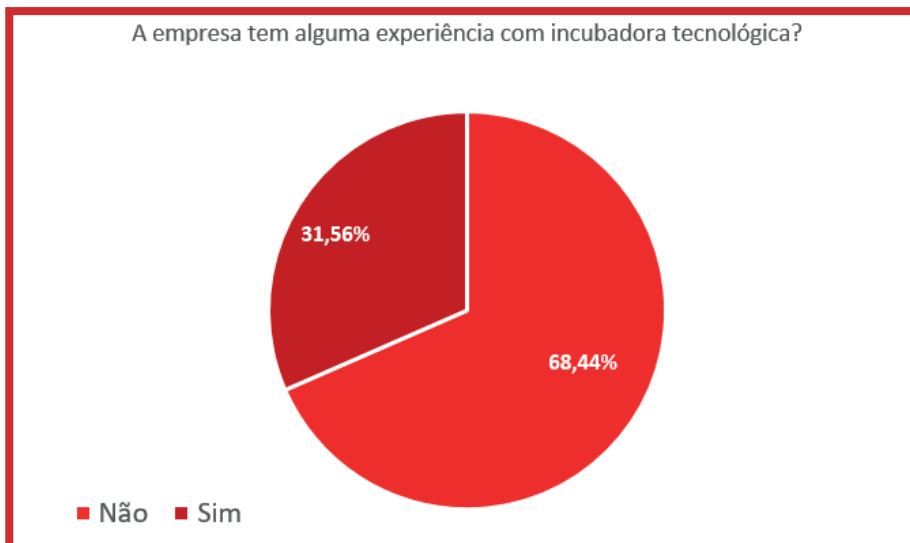
**37)** A empresa tem algum projeto de pesquisa, desenvolvimento e inovação com parques científicos e tecnológicos?

Total de respostas: 263.



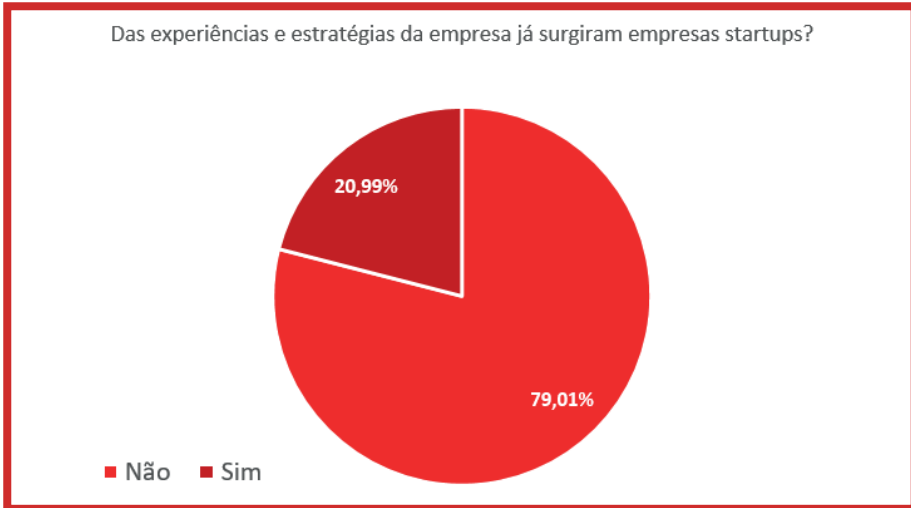
**38)** A empresa tem alguma experiência com incubadora tecnológica?

Total de respostas: 263.



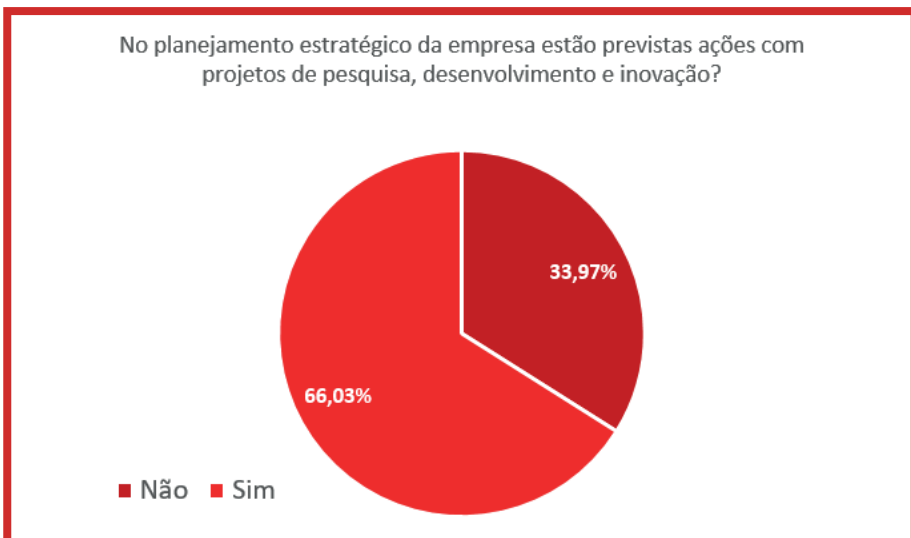
**39)** Das experiências e estratégias da empresa já surgiram empresas startups?

Total de respostas: 262.



**40)** No planejamento estratégico da empresa estão previstas ações com projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação?

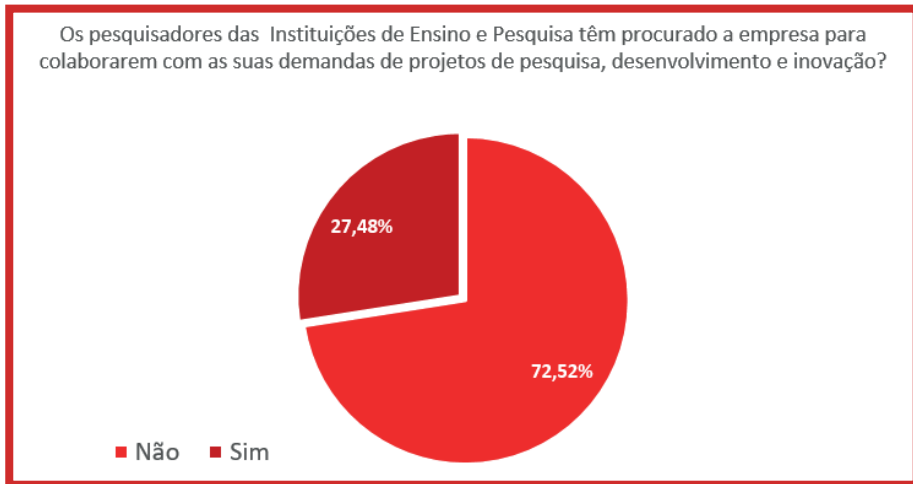
Total de respostas: 262.





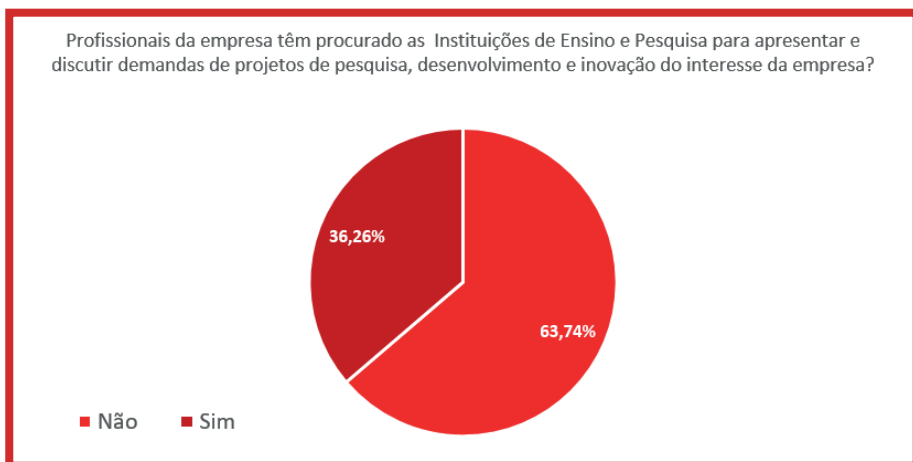
- 41)** Os pesquisadores das Instituições de Ensino e Pesquisa têm procurado a empresa para colaborarem com as suas demandas de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação?

Total de respostas: 262.



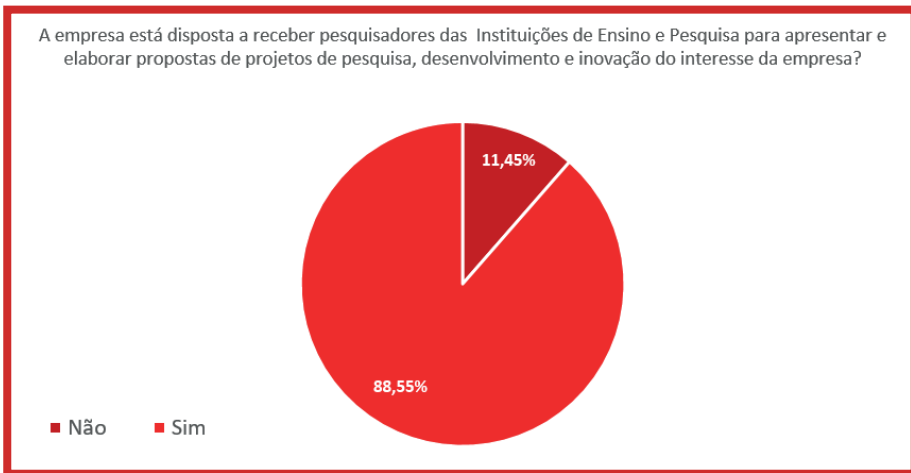
- 42)** Profissionais da empresa têm procurado as Instituições de Ensino e Pesquisa para apresentar e discutir demandas de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação do interesse da empresa?

Total de respostas: 262.



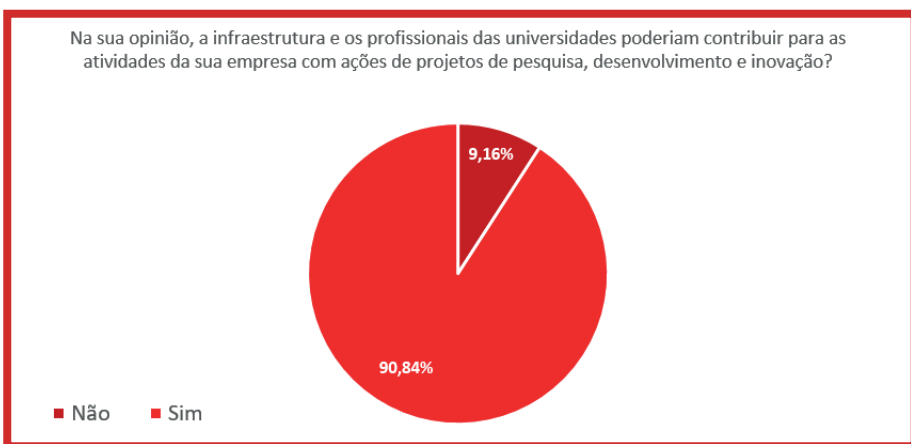
- 43)** A empresa está disposta a receber pesquisadores das Instituições de Ensino e Pesquisa para apresentar e elaborar propostas de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação do interesse da empresa?

Total de respostas: 262.



- 44)** Na sua opinião, a infraestrutura e os profissionais das universidades poderiam contribuir para as atividades da sua empresa com ações de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação?

Total de respostas: 262.



**45)** A empresa caracterizada por competências. Cite 3 (três) competências da empresa disponíveis para o desenvolvimento de projetos em conjunto com as Instituições de Ensino e Pesquisa do Comung?

Total de respostas: 262.

Governança, tecnologia, fomento	Conhecimento do Mercado
Desenvolvimento Regional; Ações Conjuntas e Planejamento Estratégico	Capilaridade
Inovação; cooperação; visão sistêmica	Acesso a diferentes fornecedores
Extensão Rural, Assistência Técnica e Assistência Social	Gerenciamento de Projetos
Treinamento de produtores	Elaboração de estudos elétricos / industriais
Qualidade de produção	Automação Industrial
Desenvolvimento de mercados	Projetos de mobilidade urbana
Diálogo, cooperação, experiência	Projetos inovadores na área de tecnologia
1- Gestão de pessoas voltada para o recrutamento interno	Gestão da saúde, outsourcing, prestação de serviços médicos estruturados
2- Implantação de processos operacionais e estratégicos, a fim de melhorar o resultado	Ideias inovadoras, colocar em prática os produtos, vivência dos profissionais sobre o que o mercado precisa
3- Preços competitivos para o mercado local e regional	Inovação, proatividade e dinamismo
Tecnologia, inovação e agilidade	Dinamismo, Inovação e Relações com o Cliente
Sistema de Orçamento, Plano de Corte e Sistema de Produção	Ideias Disruptivas e inovadoras, disponibilidade e comprometimento
Intraempreendedorismo, adaptabilidade, gestão do conhecimento	Capacidade de entrega, Gestão e Qualidade

Não	Infraestrutura/ tecnologia / posicionamento
Flexibilidade	Profissionalismo
Inovação	Operacional, organizacional, tecnológica
Sustentabilidade	Iniciativa, Colaboração e Especialização técnica
Gestão, fomento e articulação	Protagonismo, Pragmatismo, Sensitividade (nossos valores)
Desenvolvimento de produtos têxteis para decoração e bem estar humanos/ evolução do ambiente de RH/evolução nas gestões financeira e administrativa	Análise de dados; Big Data; Desenvolvimento de Software
Inovação, liderança, recursos	Prestação de serviços, qualidade, atendimento
Empreendedorismo, autonomia, criatividade	Comunicação assertiva, resiliência, pensamento estratégico
Desenvolvimento de Software, DevOps, Análise de Sistemas	Trabalho em equipe, criatividade e adaptabilidade
Elaboração de contratos, identificação de partes, análise de documentos	Outsourcing, prestação de serviços médicos e gestão de escalas
Melhorar o produto, buscar novos mercados, e qualificar seus colaboradores	Inovação, comprometimento e incentivo
Inovação, Tecnologia, Compliance	Não
Não se aplica	Sim
Gosto por inovação	Cursos de Capacitação, Formação de funcionários e fabrica escola
Atendimento, ambiente qualificado e produtos de qualidade	Inovação, persistência, foco
Design de Produtos/Serviços em inovação	Possui DNA de inovação, busca diferenciais tecnológicos, aberta a novas tecnologias

Metodologias Ágeis	Produção, qualidade, treinamentos
Desenvolvimento de software	Agilidade; Simplicidade; Cooperativismo
Serviços tecnológicos em todas as áreas da indústria	Normas, Técnicas, Ferramentas Computacionais
Certificação de produtos	Marketing Digital, Vendas e Planejamento Estratégico
Cursos in company	Pesquisa em Campo Experimental, Armazenagem de Grãos, Tecnologia da Informação
Tecnologia, inovação e pesquisa	Diagnóstico, inteligência artificial, saúde
Comércio de vestuário, gestão financeira, inovação	Desenvolvimento de protótipos físicos já dominamos. O que poderia ser interessante são estudos técnicos sobre o quanto as soluções desenvolvidas impactam no empreendimento de nossos clientes rurais. O problema é que os editais de fomento não foram feitos para empresa pequena
Não tenho conhecimento	Modelagem matemática, eletrônica embarcada e mecânica
Não	Produção de vídeos, edição de vídeo, consultoria de audiovisual
Inovação, time engajado e comprometido, fazer bem feito	Monitoramento digital de pragas, doenças e previsão de estresses de diversas culturas
Escolas de Idiomas, ensinar Inglês por entender ser uma língua necessária aos alunos, propiciar intercâmbios aos alunos, preparar para concursos	Gestão, Tecnologia e inovação
Mercado Digital, Relações com Clientes (CRM), Mecânica em Geral	Agro, Tecnologia, Saneamento
Desenvolvimento de Eletrônica, Software e Metal Mecânico	Criatividade, Prudência e espírito empreendedor

Agronegócio de forma ampla, pela área de pesquisa interna disponível e necessidade de parcerias para desenvolvimento, validação e aplicação, tecnologia e qualidade em laticínios e ferramentas de gestão 4.0	Logística, TI e comercial
Criatividade, inovação, desenvolvimento de projetos	Ética, Adaptabilidade, Gestão de conhecimento
Novos produtos, logística, venda	Comunicação interna, desenvolvimento de pessoas, gestão de pessoas
Concreto, asfalto e gestão	União de classes, busca pelo desenvolvimento, pertencimento a Cruz Alta e região
Inovação, Gestão de RH, Capacidade tecnológica	Vendas, suporte ao cliente, tecnologia
Tecnologia/Recursos/Estrutura	Comércio, vendas e suporte ao cliente
Não cabe a mim	Prestação de serviços, equipe
Não saberia informar	Equipe - prestação de serviço - ambiente
Na	Espaço, pessoal e equipamentos
Vendas, uso de tecnologias, relacionamento	Estrutura - pessoal - equipamentos
Tradição, ética, produtos de qualidade	Experiência em vendas, equipe e ambiente
Inserção regional; Comunicação; Formação	Estrutura, suporte e capacidade de expansão
Desenvolver fomento agrícola, meio ambiente, ESG	Informação, equipe, estrutura
Inovação, tecnologia e ética	Preservação ambiental, reciclagem, equipe
Não sei responder	Equipamentos
Inovação, colaborativo, foco resultados	Equipe técnica, espaço físico e equipamentos

A Associação já possui convênio com a universidade UPF	Conhecimento técnico
Cursos e palestras para as empresas com assuntos relacionados às vendas, atendimento ao cliente, entre outros.	Criatividade
Comunicação - publicidade - Marketing	Colaboradores, estrutura física e equipamentos (computadores/rede de internet)
Conhecimento do corpo docente, parque tecnológico, grupos de Pós-graduação	Espaço para desenvolvimento de trabalhos, equipe e material
Perseverança, Capacidade de decisão e Foco	Equipe capacitada, ambiente e equipamentos
Desenvolvimento de projetos para a Saúde; Desenvolvimento de Hardware; Desenvolvimento de Firmware	Arranjos produtivos locais
Marca respeitada, Portfólio de serviços e a gestão de qualidade	Iluminação Pública
Desenvolvimento da Gestão das MPes, Desenvolvimento Territorial e Inovação	Resíduos sólidos urbanos
Conhecimento normativo e regulatório; projeto de hardware e software; metodologia para controle de projetos	Internacionalização, Gestão de Marca, Desenvolvimento de Produto
Cooperação, Inovação e Execução	Tecnologia da informação, inteligência artificial, predição
Horta urbana, dados urbanos, comunicação entre vizinhos, gestão de lixo, etc.	Vinhos finos, ecoturismo, gastronomia
Inovação, Tecnologia, Foco no Cliente	Conhecimento do mercado, produtos diferenciados
Qualificação profissional - desenvolvimento de documentos que integrem programas de atendimento - desenvolvimento de atendimento	Internet das Coisas, desenvolvimento de software, gestão de projetos

Dados Tecnologia Métricas	Machine Learning, Realidade Aumentada/Virtual, Internet das Coisas
Processos digitais, assinatura digital e digitalização de acervos	Tecnologia, mercado e inovação
NDA	AGIL, Aberta à inovação e experiência do time
Desenvolvimento de softwares para 3 áreas	Resiliência; Inovação; Agilidade
1- Amplo conhecimento e networking para desenvolvimento de negócios através do Franchising	AGRONOMIA, ENGENHARIA ELÉTRICA, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL
2- Experiência e conhecimento do planejamento de novos negócios	Não sei
3- Experiência internacional em planejamento financeiro e montagem de novos negócios	IA, Data Science e Desenvolvimento de sw
Temos uma Startup voltada à Educação juntamente com a Universidade	Big Data, IA e Machine Learning
Gostaríamos de fomentar maior conexão entre mercado e Universidade	Aprendizado, velocidade, UX
Somos abertos à inovação e novos desafios	Gestão de investimentos (startups), administração financeira e inovação
Não aplicável	Pessoal
Treinamento de Equipe, Capacitação corpo técnico	Inteligência artificial, farmácia clínica
Marketplace Atendimento Digital Vendas Digitais	Colaboração, Compra integrada, troca de conhecimento entre partícipes
Inovação, Pessoas e Processos	Conhecimento técnico na área; Experiência com ensino; Equipe técnica qualificada
Ecossistema de Inovação. Economia Criativa. Relação com Indústria de Alimentos	Inovação, Qualidade, Segurança
Expertise ambiental, relacionamento, posicionamento	Não



Varejo	Sim
Qualificação da equipe, qualidade do produto e inovação	Não
Não entendi	Não
Base de clientes, time dedicado, conhecimento da área da saúde	Não
Conhecimento tecnológico, Profissionais que já atuam em projetos de pesquisa, Metodologias ágeis	Sim
Projetos	Não
Obras	Desenvolver novas tecnologias na área, motivar funcionários e ter flexibilidade
Capacidade de adaptação	CONNECTIVIDADE, SAUDE E RH
TI, Capacitação de funcionários, Infraestrutura	SISTEMA DE TI, MARKETING E INOVAÇÃO
Energia, eletromobilidade, engenharia	Flexibilidade, novas tecnologias e inovações
Inovação	Departamento Técnico, comercial e Inovação
Meio ambiente	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, CEO, DESENVOLVIMENTO DE NOVOS PRODUTOS
Compostagem	Desenvolvimento de novas tecnologias, capacitação de colaboradores e processo de tomada de decisão
Localização ágil, rastreabilidade, tecnologias digitais	Desenvolvimento de profissionais, tecnologia e inovação
Sustentabilidade; Solução em habitação contemporânea; Inovação construtiva	Desenvolvimento de hardware, desenvolvimento de software e tecnologia ambiental
ICES não teve respostas	Ética, comprometimento e trabalho em equipe
Sim	Nenhuma
Sim	Tecnologia, sustentabilidade e inovação

Sim	Atendimento, qualidade, profissionalismo
Sim	Comunicação transmitia, marketing de influência e resultados a partir de conteúdos para redes sociais
Sim	Rol de processos, buscando novas tecnologias do mercado, inovação
Inovação em tecnologias, melhoria de processos e retenção de talentos	Desenvolvimento, comunicação, excelência
Ágil, tecnológica e inovadora	Conhecimento Tecnológico, aplicabilidade no mercado e infraestrutura
Genética / Agronômica / química	Pioneirismo, nano tecnologia e sustentabilidade
Presença e Desenvolvimento Regional sustentável, Fomento estímulo e apoio ao empreendedorismo. Relacionamento com o associado	Tecnologia. Inovação, conhecimento técnico
Comunicação, inserção comunitária e expansão	Sim
Capacitação humano, desenvolvimento de softwares, aprimoramento de processos produtivos, desenvolvimento de equipamentos fabris	Não
Conhecimento do mercado e suas exigências	Sim
Linha de produtos que já estão no mercado	Sim
Profissionais qualificados	Automotivação e iniciativa
Novos produtos, Marketing e estrutura física	Adaptabilidade
Orçamento, disponibilidade e interesse	Ética
Venda digital, mobilidade, hábitos do cliente	Sim

Pessoal, Planejamento, Controle	Consultoria em Banco de Dados, Desenvolvimento Web e Capacidade na criação
Infraestrutura, qualidade e mão de obra qualificada	Projeto de equipamentos eletroeletrônicos diversos
Conhecimento, visão de futuro e estratégia	Academia de Java, Net e Servicedesk
Não entendi a pergunta	Foco no cliente, Inovação e Responsabilidade social
Gerenciamento de projetos, tecnologia, automação	Inovação, tecnologia e Gestão de conhecimento
Não sei dizer	Inovação, investimentos, validação e escala de soluções
As três competências da empresa são: Liderança, Capacidade de Aprender/ Ensinar e a terceira competência é Conhecimento especializado	Agilidade, flexibilidade e criatividade
Grande fluxo de clientes, diversidade de produtos, liberdade para criar	Capacidade para trabalhar em equipe, Gestão de conhecimento, Adaptabilidade
Conhecimento técnico; Formação de redes para P&D e Inovação; Gestão voltada para inovação aberta	Conhecimento técnico em arquitetura focada nas áreas de educação e saúde
Manejo de Solos, Revitalização dos solos, Controle Biológico	Desenvolvimento de hardware, firmware e software web
Inovar, entender para aprender e colaboração	Confiabilidade, inovação e desenvoltura e identificação de padrões ou conexões
Nova tecnologia para tratamento de resíduos sólidos urbanos, tratamento de borra de tinta, tratamento de resíduos sólidos de serviços de saúde	Processos, gestão de equipe, liderança
Desenvolvimento pessoal	Flexibilidade gerencial; tomada de decisão local; área de atuação
Liderança	Capacidade técnica, amplo campo de atuação, equipe qualificada

Comunicação	Não
Desenvolvimento, fabricação e comercialização de produtos eletrônicos	Proatividade, agilidade, transparência
inovação, criatividade, empreendedorismo	Capacidade resolutive, atendimento e inovação
Segurança armada, Saúde e qualidade de vida	Protagonismo feminino, inovação social, empreendedorismo social
Desenvolvimento de métodos e técnicas na área ambiental. Versatilidade para lidar com questões de interesse público e social. Gerenciamento de conflitos na área ambiental	Gestão de conhecimento, intraempreendedorismo, capacidade de trabalhar em equipe
Versatilidade, competência e companheirismo	

**46)** Outras informações pertinentes a respeito das ações de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação entre a sua empresa e as Instituições de Ensino e Pesquisa que gostaria de registrar?

Total de respostas: 262.

Trabalho no desenvolvimento Agro	Não tenho
Muitas das perguntas, não estão direcionadas ao COREDE, mas para empresas da iniciativa privada	Temos projeto aprovado no FINEP em parceria com a Universidade La Salle e Softex, além de gestor com projeto em vigor junto à Fapergs
Já iniciamos parcerias com projetos de inovação, pensando no impacto para a sociedade	Entender a proporção que a instituição tem para com a empresa, já que muitas ideias vem da empresa
Setor Agrícola	Nenhuma
Não	Não
Capacitação de profissionais para cargos estratégicos	Temos interesse em parcerias para colocar ideias da prática de mercado em ação como projetos inovadores

Não se aplica	Não
Não	Não
Não há	Não
Não	Nada
Tecnologia	Nenhuma
Não	Em breve poderemos colaborar com coleta e visualização de dados para análise de perfil comportamental e de aprendizagem, e a partir disso, montar ações de orientação profissional
Vemos nestas oportunidades, meios de nos aproximarmos de mentes em desenvolvimento, e a isso, agregarmos nossos conhecimentos e vivências de mercado a fim de garantir a evolução dos negócios e, buscando atender a um dos objetivos que é ser proativo na oferta de oportunidades de desenvolvimento à sociedade que orbita em torno da empresa	Nenhuma
Maior aproximação e aproveitamento dos potenciais	Serviços
Não	Minha empresa tem objetivo de complementar os conhecimentos que não são muito bem explorados na Graduação em Fisioterapia, participar de projetos que auxiliem os futuros fisioterapeutas já entrarem no mercado com esse conhecimento, aumentaria o alcance da empresa
Como se trata de cartório não se aplicam várias das perguntas	Não
Não	Não
Desenvolvimento de sistemas de gestão	Nenhuma
Nenhuma	Não
Nada	Criar o ecossistema de inovação na região Noroeste

Acreditamos que a base para sustentação dos novos modelos de negócios e inovação vem da conexão de toda a quádrupla hélice	Não
Sem Informações	Nada
Pesquisas constantes para otimizar o processo de ensino e aprendizagem	Não
Nd	Nada
Não tenho conhecimento	Desenvolvimento de pesquisas estatísticas quanto à qualidade do serviço/produto na região
Não	Nada a declarar
Ações que resultem em resultados para as necessidades dos produtores rurais	Não
Nenhuma	Embora estejamos inseridos em ações de desenvolvimento por meio de recursos do SESCOOP/RS, sempre estamos atentos a novas parcerias
Não	Não
Projetos de curto prazo de duração sincronizados com a velocidade da empresa	Nd
Não	Não
Queremos iniciar um projeto entre a empresa e a instituição de ensino	Nenhuma
Não	Não
Fertilizante líquido	Estas parcerias são muito frutíferas quando as instituições disponibilizam um pouco do tempo de seu corpo docente, normalmente muito qualificado no desenvolvimento e na integração com empresas que geram desenvolvimento
Não aplicável	Agricultura de processos em larga escala
As instituições de ensino interagem pouco com o mercado	Não

A Gigamix trabalha na realização de muitos projetos com parceiras relacionando as áreas de agronomia/química/eng. química	Não
Não saberia informar	Não
Não	Sim
Não	Não se aplica
Nenhum	N/A
Não	N/A
As Universidades Gaúchas conhecem muito pouco da nossa área	Não
Nenhuma informação	Elaboração de processos para melhoria dos serviços
Não	Parceria de anos com a Embrapa
Sem comentário	Possibilidade de aprimoramento de processos
Não	Não
Não	Criamos treinamentos de acordo com as demandas de nossos clientes ou demandas percebidas no mercado para ofertar aos nossos clientes
Qualificação profissional na comunicação	N/A
Não	No momento não
Não há	Empresa aberta a ações
Temos realizado ações em conjunto principalmente quando temos projetos de fomento do governo, porém outras ações poderiam ser organizadas	Via de mão dupla no trabalho
Interesse em parcerias entre as instituições nas áreas a fim	Não
Importante momento de proposição especialmente para ações ligadas à inovação e educação, visando promover o desenvolvimento do território em médio prazo	Não

Temos projeto em andamento com esse tipo de parceria e financiamento pela FINEP	No momento não
A Empresa possui estratégia específica para execução de projetos de P&D e as ICTs e Instituições de ensino e pesquisa são peça chave neste processo	Não
Não sei	Capacitação para recebimento de capital de risco
Não temos	Não
Desenvolvimento de cursos em assuntos relativos a área de atuação	Desenvolvimento IA IOHT
Nada	Nada a acrescentar por hora
Não	Nenhuma
Nada a constar	Não
Nda	P&D baseado na lei de informática brasileira
Não	Na
Apoio mais efetivo e próximo em questões de registro de marcas, consultoria jurídica, captação de recursos, recrutamento de estágios subsidiados	Formas de trabalho ajustadas para startups
Não	Não
Não aplicável	Parceria Tecnopuc
Nada a declarar	Não
Nada	Não
Demandas ou problemas de empresas regionais associadas se tornarem desafios propostos em aulas ou como projetos	Não
Não	Nenhuma
Nada a registrar	Não sei infomar
Não há, instituição foca somente na prestação de serviços	Não
Na	Não



Nenhuma adicional	Não
Estamos trabalhando em projeto de pesquisa	Nenhuma
Não	Nenhuma
Não	Não
Na	Não
Não	Não
Disponibilidade para estágios, TCCs, artigos nas obras da empresa	Não
ICES não teve respostas	Não aplica
Entender o apoio e formato que a instituição oferece	Não
No momento que nos aproximarmos haverá oportunidade para juntos avaliarmos oportunidades	Não
de estar o mais próximo da realidade do dia a dia das empresas e das pessoas que utilizam o produto	Nenhuma
Nada a declarar	O grande diferencial da empresa é oferecer soluções de acordo com a necessidade do cliente
Idealabs, ações de pesquisa com orientações internas	Não
Dificuldade em despertar interesse de pesquisadores em parcerias com a empresa	Nenhuma
Não	Não
Energia renovável, melhoria constante nos processos, economia digital relacionamento com os associados	A empresa tem alguns produtos desenvolvidos na área do agronegócio
Percebo demasiada demora e elevado custo no desenvolvimento de pesquisas mercadológicas	N/A
Não	Nda
A prioridade agora está em formação de jovens para a área de tecnologia	Parcerias visando aperfeiçoamento das equipes na área de TI e gestão (liderança) e projetos de pesquisa

Conhecimento	Nada
Sem opinião	Não há
Hábitos do cliente	Ufn, Unifil e Sesi
Não	Desenvolvimento de Hardware com estagiários da instituição de pesquisa UFN envolvidos, fornecendo-os experiência em desenvolvimento de produto inovador no mercado de Healthtech
Não	No momento nada a declarar
Não	Não
Não	Não
Limitação de espaço físico para desenvolver pesquisas na ICES	Nenhum
Não há	Projeto de auxílio na gestão de mídias
Projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação para empresas que estão iniciando devem considerar os custos, muitas vezes elevados, para utilização da estrutura da instituição de ensino e pesquisa. por vezes, isso pode inviabilizar os projetos	Nossa estratégia de crescimento está alinhada ao desenvolvimento de projetos junto com ICTS
Levantamento análises de solos	Nada a registrar
Ainda não temos muitas experiências	Nenhuma
A empresa está na incubadora tecnológica da UNISC, visando obtenção da licença prévia de instalação na FEPAMA LPI já foi emitida	Destacar a quase inexistência de projetos desse tipo na cidade, que contemplem a integração entre as tantas Instituições Comunitárias de Ensino Superior
Não	Nada a registrar
Não	Não
Habilitação no MCTI E FINEP, como ICT credenciada	As Universidades precisam inovar cada vez mais e se aproximar do povo organizado e consciente com propostas alternativas de estudo, trabalho e sobrevivência
Não	Não

Não	Sem comentários
Não	Parte de tecnologia
Não há	

**47)** Outras informações institucionais pertinentes a respeito da sua empresa que gostaria de registrar?

Total de respostas: 262.

Entidade de desenvolvimento, com articulação aos demais atores	Não
O Corede é um agente articulador do desenvolvimento regional, trabalhando e dialogando com todas as entidades e instituições de ensino da região. As ICES têm uma trajetória muito importante quando da constituição dos Coredes, com apoio, suporte até os dias atuais. em muitos momentos, a história se confunde, pelo trabalho realizado de forma integrada e compartilhada em prol do desenvolvimento da região	Não
O contato deve ser direcionado ao e-mail silva_renato@sicredi.com.br	Não
Agricultura Familiar	Empresa EIRELI
Não	Não
Dificuldade de encontrar/formar profissionais para cargos operacionais e de liderança	Não há
Não se aplica	Nada a mais para registrar nesse sentido
Não	Não Se Aplica
Não há	Nossa empresa tem forte atuação no desenvolvimento social da comunidade onde atuamos. sentimos fragilidade quando se trata de inovação social, empresas com impacto social, etc.
Não	Nenhuma outra informação

Tecnologia	Não
Não	Não
Somos tradicionais e contemporâneos. queremos aprender e melhorar nossos processos a partir do que a Academia pode nos ajudar e preparar a empresa para crescer com sustentabilidade e significado para as novas gerações...	Fazer muito + com muito -
Somos uma das maiores empresas da região e fomentamos o desenvolvimento regional. contudo, faltam projetos consistentes para apoiarmos!	Não
Nenhuma	Minha empresa atua através do mercado on-line, e os conteúdos construídos a partir dela são embasados em evidência e referencial bibliográfico atualizado
Empresa pequena	Não
Nenhuma	Não
Não	Nenhuma
Conhecimento Técnico reprimido	Não
Nenhuma	N/A
Nada	Não
Acesse: <a href="http://www.ipsillon.cc">www.ipsillon.cc</a>	Produção de sementes
Sem informações	Não
A constante dedicação no desenvolvimento de habilidades dos colaboradores	Nada
Nd	N/A
Não tenho conhecimento	Nada a declarar
Não	Não
Busca por inovação, tecnologia e aberta a novas ideias	Por se tratar de uma Cooperativa Agropecuária, atuamos com foco na Agricultura e na Pecuária, mas agregamos valor por meio da diversificação dos negócios, atuando fortemente na área de varejo

Nenhuma	Não
Não	Nd
Empresa focada em tecnologia com P&D próprio, mas aberta a desenvolver com parcerias em centros de pesquisa	Não
Não	Nenhuma
Queremos iniciar um projeto	Não
Tudo certo	Estamos abertos a uma maior integração com as Instituições de Ensino e Pesquisa para o desenvolvimento de novos produtos
Não	Busca constante por soluções regenerativas do ambiente: Solo-Planta-Atmosfera-Sociedade
Não aplicável	Interessada em aprimorar os processos com auxílio de tecnologia
Nenhuma	Não
Gostaríamos de registrar que a Gigamix já fez algumas tentativas de parceria com Universidade De Passo Fundo, contudo todas elas sem sucesso. Procuramos a Universidade por algumas vezes para diferentes situações, entre elas a possibilidade de desenvolver projeto de pesquisa na Pós-graduação disponibilizando bolsa de estudo (Mestrado e Doutorado) e várias situações de ensaios laboratoriais. Reconhecemos que a falta de sucesso pode ser devido ao canal de comunicação utilizado. ter um canal assertivo para atender as demandas da indústria seria uma ótima possibilidade	Não
Não	Não
Não	Não se aplica
Não	N/A
Nenhum	N/A
Não	Não

A Universidade deveria pensar em aprender um pouco também	Crescimento considerável em expansão de mercado nos últimos anos
Nenhuma Informação	Não
Não	Minha empresa disponibiliza treinamentos, palestras de desenvolvimento de pessoas. acredito que possamos ter contribuições
Sem comentários	Empresa do ramo de segurança
Não	Empresa de tecnologia aberta a parcerias
Não	Não
Qualificação de departamento de marketing	Modernidade e desenvolvimento econômico
Não tenho	Não
A Empresa já possui uma conversa aberta, em fase de ideia, junto aos organizadores do Pelotas Parque Tecnológico e da UFPEL para pensar num espaço dedicado a startups que atuem no Agronegócio	Não
Atuamos no Serviços Social nas áreas de Esporte, Cultura, Lazer, Saúde, Educação e Assistência	Não
Empresa opera na região em 6 setores estratégicos que podem ser potencializados através da inovação: Agronegócios, Turismo, Varejo, Saúde, Alimentos E Bebidas e Metalmeccânico	Não
Nada a registrar neste momento	Nada a acrescentar
A empresa experimenta período importante de expansão, que inclui maiores esforços para introdução de novas soluções para atendimento a demandas do setor Saúde	Não
Aberta a estudar cidades	Relacionamento MUNDO ACADÊMICO
N/A	Nada a acrescentar por hora
Não	Nenhuma

Nada	Não
Não	Fabricante de computadores e impressoras
Nada a constar	Na
Nda	Nenhum
Não	Não
Não	Abimaq
Não	Não
Não aplicável	Não
Nenhuma	Não
Franquia de varejo marca veículos normas e processos da montadora	Nenhuma
Nada	Não sei informar
A Agil – Agência de Desenvolvimento e Inovação Local do Vale do Taquari – é uma organização social que funciona como ferramenta de suporte ao ecossistema de inovação local e se coloca à disposição para ser uma articuladora e fomentadora de projetos que envolvam a relação Academia - empresas	Não
Não	Não
Nada a registrar	Não
Empresa gerida por engenheiros	Não
Não	Nenhuma
Nenhuma	Não
Estamos trabalhando em projeto de pesquisa	Não
Não	Não
Não	Não
Não	A empresa oportuniza ao estudante a integração no mercado de trabalho
Oferecemos soluções ambientais com foco na gestão de resíduos sólidos urbanos	Não

Empresa jovem, aberta à inovação	Não
Ess não teve respostas	Nenhuma
Interesse em parcerias em produtos e projetos	Não
Como trabalhamos no setor estratégico para a higienização de ambientes, necessitamos de parceria com a Unisc para criarmos certificações para produtos especiais	Nenhuma
Nossa gama de produto hoje é muito ampla e o mesmo produto se adaptar a vários formatos de trabalho	A pesquisa está bem completa
Nada a declarar	Não
Inovação em Tecnologia	Não Tenho
Nossa empresa trabalha na cadeia do resíduo e sustentabilidade com um grande potencial para projetos em parceria com as Instituições de Ensino	N/A
Não	Nda
Cooperativa com 57.000 Associados, atua em nove municípios, integra um sistema nacional com outras 103 Cooperativas, atua com Público Rural e Urbano	Somos uma empresa de TI focada em inovações
Não	Nada
Não	Não há
Não	N/A
Descobrir...	Desenvolvemos a primeira plataforma de Telemedicina ativa contra a Covid-19 do Brasil, um primeiro produto estritamente social, que ajudou mais de 5 mil pessoas, mostrando nossa responsabilidade com as pessoas. e agora desenvolvemos uma solução que une Saúde Primária + Hardware + Software para cuidar dos colaboradores das empresas. E assim vamos inovando dia a dia



<p>Estamos incubados na Tecnounisc e desenvolvendo uma solução para escritórios de advocacia em parceria com a Tekann</p>	<p>A Café iniciou sua jornada em maio de 2015 na cidade de Santa Maria/RS, com apenas 3 pessoas, trabalhando exclusivamente com a compra/venda de imóveis</p> <p>Poucos meses depois foi selecionada para o projeto de aceleração do Centro de Inovação da Universidade Franciscana (ITEC), por seu potencial de crescimento e inovação</p> <p>Em 2019, diversificamos com a criação da "alugadigital.com" – uma empresa especializada na locação de imóveis com modelo de negócios focado no digital</p> <p>Atualmente, nosso time é formado por mais de 25 pessoas de diferentes áreas e competências, com propósito de gerar valor e superar expectativas! Somos guiados por valores que geram transformação na vida das pessoas e no ecossistema imobiliário. Nosso sonho é contribuir positivamente para que nossos clientes encontrem um lar ideal, recebendo uma assessoria competente e integral, pautada em processos inovadores e práticos</p>
<p>Não</p>	<p>Não</p>
<p>Não</p>	<p>Não</p>
<p>Somos uma empresa jovem com dois projetos CNPq contemplados</p>	<p>Nenhum</p>
<p>Não tenho</p>	<p>No momento não</p>
<p>Não</p>	<p>Atuamos com produtos próprios e com desenvolvimentos e P&amp;Ds</p>
<p>Empresa muito interessada em crescer com ideias inovadoras, melhorando processos e capacitado pessoas</p>	<p>Além da plataforma de recuperação de crédito desenvolvemos também uma plataforma de assinatura eletrônica e de automatização do preenchimento de documentos</p>
<p>Nenhuma</p>	<p>Nenhuma</p>

Sendo comércio o foco principal é área de vendas	Não
Não	Nada a registrar
Não	Não
Não	A organização está voltada para o povo, na valorização da produção local dos saberes e sabores, no consumo justo, ético e responsável para todas as pessoas
Nada	Não
Nenhuma	Sem comentários
Estamos à disposição. Sinta-se à vontade para entrar em contato. rosangela@helplit.com.br joao@helplit.com.br joaquin@helplit.com.br	Nenhuma no momento
Nenhuma	Não há
Atuamos na prestação de serviços médicos	

**48)** Outras informações pertinentes a respeito das ações potenciais de prestação de serviços especializados entre a empresa e as Instituições de Ensino e Pesquisa que gostaria de registrar?

Total de respostas: 262.

Digitalização, regulamentações e prospecções de mercado	Não tenho
As universidades possuem um importante papel de apoio as atividades do Corede em prol do desenvolvimento da região e das atividades econômicas presentes nos diferentes municípios de atuação do Corede e da universidade	Não
Desenvolvimento da agricultura familiar	Temos conhecimento e experiência de 10 anos no mercado de saúde
Não	Nenhuma

Aprimorar os serviços e produtos já ofertados	Não
Não se aplica	Realizamos atendimentos com equipe de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia e nutrição
Não	Não
Não há	Não
Não	Não
Tecnologia	Nada
Não	Nenhuma
Não	Potencial para projetos na área data analytics em parceria através de pesquisadores especializados em mercados e técnicas específicas
Nenhuma	Capacitação profissional
Não	Sem mais
Nenhuma	Não
Não	Não
Orientação para a organização empresarial	Nenhuma
Nenhuma	Processos, capacitação e cursos técnicos
Nada	Ter laboratórios certificados pela ISO 17025
NA	Não
Sem informações	Nada
Suporte acadêmico e tecnológico	Não
Nd	Nada
Não tenho conhecimento	N/A
Não	Nada a declarar
Ações alinhadas com o propósito da empresa e necessidades locais.	Não

Nenhuma	A cooperativa conta com departamentos profissionais estruturados e capacitados para o desenvolvimento interno, fomentando a busca constante da melhoria dos processos e da inovação.
Não	Desenvolvimento de inteligência artificial
Empresa aberta para esses serviços	Nd
Credenciamento por órgãos de gestão e CQ	Não
Suma importância a prestação de serviços especializados entre a empresa e as Instituição de Ensino	Nenhuma
Não	Não
Não	Normalmente as instituições de ensino estão preocupadas somente na produção de publicações e a transformação em produtos não acontece, o que realmente transforma a comunidade fica em segundo plano
Não aplicável	Troca de experiências
Nenhuma	Não
A Gigamix utiliza de muitos serviços relacionados à pesquisa de campo (área experimental) bem como ensaios laboratoriais (busca por prestadores de serviço que tenham certificações e ou credenciamentos)	Não
Não	Não
Não	Não
Não	Não se aplica
Nenhum	N/A
Não	N/a
As linhas de pesquisa realizadas dizem mais respeito aos interesses do pesquisador do que a real necessidade das empresas	Não

Nenhuma informação	Não
Não	N/a
Sem comentários	Possibilidade de parceria
Não	Não
Não	Troca de conhecimento aplicável
Não tenho	Não
Não há	Não
Ações voltadas ao bem-estar social	Não
Empresa está sempre em constante busca por profissionais para atuação na área de consultoria especializada Recentemente lançou a plataforma UNIO para captação de profissionais para atendimento às demandas dos clientes no Estado do RS em suas mais diversas áreas de atuação	Não
Nada a registrar neste momento	Nada a acrescentar
Neste sentido, o modelo das unidades EMBRAPPII que possui estrutura específica para prestação de serviços de P&D com atuação absolutamente profissional e orientada ao mercado parece ser o caminho a ser seguido	Não
Não sei	Desenvolvimento IA IOHT
N/A	Nada a acrescentar por hora
Não	Nenhuma
Nada	Não
Não	Desenvolvimento de projetos externos
Nada a constar	Não
NDA	Fácil, simples e com custo adequado para uma startup
Não	Não
Apoio mais efetivo e próximo em questões de registro de marcas, consultoria jurídica, captação de recursos, recrutamento de estágios subsidiados	Redução de custos através da compra colaborativa

NÃO	Não
Não aplicável	Não
Nenhuma	Não
Não	Nenhuma
Nada a registrar	Não sei informar
Instituição precisa priorizar foco no desenvolvimento do setor e não apenas vender prestação de serviços de ensaios	Não
NA	Instituições de Ensino e Pesquisa são fundamentais quando tratadas de formas práticas e não teóricas
Nenhuma	Não
Estamos trabalhando em projeto de pesquisa	Nenhuma
Não	Não
NÃO	Não
NA	NÃO
Nd	Não
Consultoria em Lean Construction, campo com forte demanda e pouca oferta de consultoria	Trabalharmos com oportunidades de vaga de estágio compatível ao perfil do estudante
ICES não teve respostas	Não
Entender o portfólio de serviços que instituição oferece e as entregas	As Instituições de ensino e pesquisa não procuram os pequenos empreendedores
Desenvolver produto(s) para atender o mercado de limpeza de ambientes	Nenhuma
Sempre entender o lado do usuário, procurar identificar a real necessidade dele	Levar mais a prática para dentro das universidades
Nada a declarar	Nenhuma
Consultoria em gestão empresarial	Não
Desenvolvimento de novos serviços e produtos dentro de nosso ramo de atuação	Existem várias na área metalmeccânica

Alguns serviços já realizados com a central analítica - UNISC	Oportunidade para desenvolvermos projetos de staturps de alunos
Importante convênio com central analítica para análises de solos beneficiando assoviados	Nda
Como empresa do ramo da comunicação com atuação regional, entendo que podemos estabelecer parcerias de interesse mútuo	Treinamento e desenvolvimento de produtos
Não	Nada
Não	Não há
Orientação...	N/A
Não	Pesquisa, Prestação de serviço de saúde para a Instituição, Piloto de soluções a desenvolver, Estágios, Etc.
NAO	Colocamos a disposição da instituição de Ensino e Pesquisa a nossa empresa para realizar ações em conjunto para potencializar as demandas
Não	NA
Não	Não
Não	Nenhum
Não há	Projeto de auxílio na gestão de mídias
Existem várias possibilidades para prestação de serviço que as Instituições de Ensino e Pesquisa poderiam ofertar, porém, demandam investimento, pessoal qualificado e equipamentos com manutenção e aferição em dia. Acredito que ações nesse sentido só fazem sentido economicamente, se fossem criados polos regionais com demandas pré-determinadas	O fomento financeiro é essencial para esta parceria
Não se aplica	Nada a registrar

Possibilidade de maior integração entre o ensino, a extensão e a pesquisa junto à empresa que tem uma vasta capacidade de apresentar demandas para estas finalidades e ao mesmo tempo que contribui com a construção de conhecimento aprende e resolve suas dores e necessidades	Nenhuma
Nenhuma outra informação	Não
Não	Nada a registrar
Não	Não
Foco nas práticas empresariais e mercadológicas	Que tenha mais Políticas Públicas voltadas para o Ensino, Pesquisa e Extensão para realizar trabalhos prioritários e formativos
Não	Não
Não	Sem comentários
Em breve inauguraremos um setor de prestação de serviços para qualidade de produtos	Conectar prestadoras ao mercado de trabalho com prestação de serviços de reformas e manutenção
Não há	

**49)** Outras informações pertinentes a respeito das ações potenciais de cursos e de treinamentos entre a empresa e as Instituições de Ensino e Pesquisa que gostaria de registrar?

Total de respostas: 262.

Capacitações para agentes atendidos pela entidade	Não
Idem resposta acima	Não tenho
Áreas agrícola potenciais do município de Frederico Westphalen	Não
Não	Ministramos 2 cursos on-line e trouxemos outras pessoas para capacitações



Curso/treinamento técnico para a capacitar profissionais para atuarem em áreas estratégica da empresa	Nenhuma
Não se aplica	Não
Não	Temos uma gama de cursos e treinamentos que gostaríamos de pôr em prática
Não há	Preparação de profissionais durante o ciclo acadêmico, porém direcionado para stack de cada empresa parceira
Não	Não
Inovação	Não
Não	Nada
Podemos investir, a depender da monta, mas gratuidades são bem-vindas também...	Nenhuma
Nenhuma	Nenhuma
Não	Vendas
Nenhuma	Sem mais
Não	Não
Desenvolvimento de conteúdos	Não
Não	Nenhuma
Nada	Processos, capacitação e cursos técnicos
NA	Cursos de curta duração voltados à inovação e fomentos
Sem informações	Não
Melhoria contínua e plano de ação para o mercado futuro	Deve ser prático
Nd	Necessidade de treinamentos em IA e aprendizado de máquina
Não tenho conhecimento	Nada
Não	Desenvolvimento de novas metodologias de treinamentos para melhoria colaborativa e atendimento a critérios de treinamento e reciclagem do MTE

Treinamentos práticos e objetivos, com foco em resultado	Nada a declarar
Nenhuma	Venda on-line
Não	O planejamento da área de Recursos Humanos referente a cursos e treinamentos é anual, dentro das necessidades identificadas, tudo alinhado às diretrizes do SESCOOP/RS
Certificações em ferramentas de desenvolvimento de Software	No momento não
Parceria da Instituição UPF com o SESCOOP RS	Nd
Necessários cursos e treinamentos para o meio empresarial	Não
Não	Nenhuma
Não	Não
Não aplicável	O meio acadêmico tem resposta muito lenta em função das demandas empresariais. precisamos de maior agilidade e interesse
Nenhuma	Gestão de pessoas no meio rural, cultura organizacional rural e desenvolvimento de valores
Nossa empresa possui muita demanda para cursos e treinamentos dos colaboradores (vendas/gestão/contábil, entre outros)	Não
A nossa empresa é grande, e eu represento apenas o setor de resfriamento de leite, portanto as respostas acima, não podem ser levadas em conta para toda a empresa. Respondi elas com base no conhecimento que possuo da empresa	Não
Não	Não
Pesquisa muito longa, sugeriria dividir em três partes	Não
Não	Não se aplica

Nenhum	N/A
Não	N/a
É necessário que as universidades saiam do lugar e aprendam mais com o mercado	Não
Nenhuma informação	Não
Não	N/a
Sem comentários	Não
Possuímos convenio com a UPF	Sem projeto não vejo como definir
Não	Não
Não tenho	Não
Não há	Não
Vejo que existem muitos temas de treinamento que as instituições poderiam abordar, porém é necessário que isto ocorra de forma prática e dentro das expectativas das empresas	Não
Ações voltadas ao bem-estar social	Nada a acrescentar
Eventualmente a empresa busca parcerias estratégicas para realização de cursos e capacitações com instituições de ensino, porém determinadas diretamente pela área de gestão de pessoas (GEPs)	Não
Em anos recentes a empresa é que foi até a Academia oferecer cursos de cunho tecnológico, a fim de motivar os alunos para a área de sistemas digitais e microprocessadores	Desenvolvimento IA IOHT
A empresa possui uma ação interna formalizada para aproximação com as instituições de ensino e pesquisa visando a realização de cursos e treinamentos para seus colaboradores	Nada a acrescentar por hora
Não sei	Nenhuma
N/A	Não
Não	Capacitação com foco em inclusão social

Nada	Nenhum
Não	Não
Nada a constar	Estamos abertos a conversar
NDA	Não
Não	Não
Não	Não
Não	Nenhuma
Não aplicável	Cursos das áreas voltadas ao marketing
Nenhuma	Não
Desenvolvimento de ações e eventos de sensibilização e mobilização a respeito de inovação aberta	Não
Não	NÃO
Nada a registrar	NENHUMA
Cursos de especialização focado nas necessidades do mercado, atualmente buscamos em instituições de outras regiões do estado e país	Não
NA	Mentorias da incubadora Techpark
Nenhuma	NÃO
Estamos trabalhando em projeto de pesquisa	Não
Não	Empresa oportuniza ao funcionário treinamentos pela marca
Não	Não
NA	Não
Nd	Nenhuma
Maior proximidade e atuação das instituições no âmbito técnico da mão de obra da construção civil. Faltam profissionais com domínio técnico das atividades	Como aplicar as tendências do mercado em uma empresa de comunicação
ICES não teve respostas	Nenhuma

Com atuações conjuntas haverá necessidade de visitas técnicas, e sensibilizações para aproximarmos a atuação Empresa-Academia	Não
A Instituição de ensino saber como é a prática e não somente a teoria	Formação de mão de obra
Nada a declarar	Liderança
Participação em parque tecnológico	Nda
Nada a acrescentar	Treinamentos na área de TI visando formação de obra, qualificação dos coordenadores visando liderança e gestão
Há atualmente um curso em conjunto com a UNISC denominado mulheres girassol	Nada
Formações em cooperativismo e desenvolvimento regional e energia renovável e potenciais energéticos	Não há
Não	Academias ministradas por Universidades de alto nível
Não	Nenhuma
Não	Participar de consultorias especializadas.
Ver disponibilidades...	NA
Transporte e logística	Não
Não	Nenhum
Não	Troca de conhecimento na área da arquitetura
Não	A possibilidade de estágios profissionais é válida, uma vez que todos saem em vantagem, aluno, empresa e instituição de ensino
Não	Nada a registrar
Não há	Nenhuma
Cursos são sempre bem-vindos! Quanto mais melhor, principalmente no que diz respeito à gestão, formulação de propostas para editais de fomento, etc.	Não

Sem registros	Nada a registrar
A necessidade de construção coletiva e vinculada a especificidade de cada contexto	Não
Nenhuma outra informação	Insistir com os Governos para que apoiem as Universidades com recursos Públicos para investir nas áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão
Não	Não
Não	Sem comentários
Desenvolvimento da base curricular em conjunto com as empresas	Área de construção civil e área comportamental
Não	Não tem
Não	

## DADOS COMUNG – SETOR PÚBLICO

### 1) Em qual órgão público atua?

Total de respostas: 229.



### 2) Qual nome da área ou função exercida?

Total de respostas: 229.

Coordenador de Convênios e Contratos	Educação	Administração, Planejamento e Comunicação Social
Secretaria de Educação	Educação	Chefe de Gabinete
Secretaria Municipal de Educação e Cultura	Secretaria da Fazenda	Administração
Secretária da Educação	Secretária Municipal da Administração	Prefeito
Secretaria Municipal de Administração e Finanças	Secretário de Administração e Fazenda	Secretário da Fazenda

Secretário Saúde, atualmente Vereador	Secretaria da Administração e Fazenda	Auxiliar Administrativo
Secretária de Educação	Central do Empreendedor - Agente de Desenvolvimento	Prefeito
Secretária Adjunta	Coordenadora do Departamento de Memória e Patrimônio	Chefe de gabinete
Executivo	Desenvolvimento Econômico	Chefe de Gabinete
Assessoria Jurídica	Gabinete do Prefeito	Secretária de Educação
Saúde	Educação	Prefeito
Presidente da Câmara de Vereadores de Santiago	Educação	Secretário de Governo
Gestão	Secretaria Municipal da Agricultura	Secretaria de Administração
Secretaria de Obras	Secretário da Saúde	Administrativo
Vereadora	Coordenadora da Atenção Básica	Coordenadora Regional de Educação
Sec. Ind. Comércio Turismo	A ICES não enviou respostas	Secretário Municipal de Mineração, Indústria, Comércio, Turismo e Desporto
Prefeito	Secretário de Cultura, Turismo, Esporte, Lazer e Desenvolvimento Econômico	Educação - direção de escola
Coordenação Pedagógica	Secretário Municipal	Professora e coordenadora do curso Técnico em Química
Administrativo/Direção	Secretário de Indústria, Comércio e Turismo de Montenegro	Professor - Informática
Secretária Municipal de Saúde	Desenvolvimento Econômico e Turismo	Escola - diretora
Coordenadora Regional de Educação	Oficial de Gabinete	Educação



Servidor Público Municipal	Educação - Secretária Municipal de Educação	Educação
Presidente do Conselho Municipal de Educação	Secretária Municipal de Saúde	Administração
Área de Letras - professora	Prefeito Municipal	Procuradoria Jurídica
Coordenação Escolas Cívico-Militares	Educação	Secretaria de Desenvolvimento Social
Defesa Civil	Saúde	Diretoria
Educação Superior	Prefeito	Servidor Municipal
Polícia Civil	Secretária Municipal de Saúde	Professora
Subgerência	Prefeito municipal	Servidora Pública
Vereador	Vice-prefeito	Diretor
Prefeito Municipal	Prefeito	Servidor público
Coordenação do Turismo	Secretário Municipal	Secretaria de Desenvolvimento Econômico
Gestão Pública	Vice-prefeito	Diretor do Departamento, Secretaria de Inovação, Ciência e Tecnologia
Administração	Chefia de Gabinete	Diretor Ambientes de Inovação
Secretaria da Saúde	Prefeito Municipal	Diretor
Secretário de Administração	Administração	Presidente
Diretor Executivo de Consórcio Público	Secretaria de Planejamento	Secretaria adjunta
Prefeito Municipal	Coordenadora do Departamento de Governança	Chefe de Gabinete
Secretaria da Administração	Secretário de Administração	Gabinete da Presidência
Vice-Prefeita	Prefeito Municipal	Inovação
Responsável pelas Secretarias Administração e Finanças	Gabinete do Prefeito	Administrador

Presidente em exercício da Câmara de Vereadores e professora	Educação - professor	Inovação
Secretário Geral de Governo	Chefe de Unidade	Coordenação de Economia Criativa
Prefeito Municipal	Assessoria	Comunicação Social
Secretaria de Assistência Social e Habitação	Coordenadoria, Assistência Técnica	Comunicação
Presidente	Agente de Defesa Civil	Secretária Municipal de Inovação, Ciência e Tecnologia
Presidente Legislativo	Assessor de governança	Agente administrativo
Secretário Municipal da Cidadania	Gestão	Secretária Municipal da Saúde
Assistência Social	Secretário	Atendente geral - Câmara dos Vereadores
Coordenador de obras	Formação	Secretário do Meio Ambiente
Coordenação de CRAS, Secretaria de Assistência Social	Educação	Assessor de planejamento
Secretário de Planejamento	Concursado para a educação, mas atuando na Secretaria Municipal de Cidadania e Direitos Humanos como diretor	Chefe do núcleo de atendimento e recepção do Gabinete do Executivo Municipal
Coordenador de Coordenadoria CPSB	Educação	Secretário da Saúde
Assessoria Procuradoria Geral do Município	Secretária de Educação	Coordenador da Secretária de Desenvolvimento Econômico
Assistência Social	Professor	Secretário da Administração
Assistência Social	Vice-direção escolar	Meio Ambiente
Gerente de Atenção Básica	Secretário de meio ambiente	Secretária Administrativa e de Planejamento
Assessoria técnica	SMED - Professora	Secretária de Educação

Assessor político e Presidente de Associação de Moradores	Supervisão escolar	Veterinária do serviço de inspeção municipal
Captação de Recursos	Assessor de governança	Secretário Municipal de Administração
Coordenador de Admiração e Planejamento	Professora/Psicóloga	Judiciário Federal
Secretário Municipal de Desenvolvimento Econômico	PMC	Especialista em Saúde - Médico Veterinário
Prefeito	Assessor de governança	Chefe da Seção de Comunicação Social da 6ª Brigada de Infantaria Blindada
Prefeita	Assessoria	Educação
Administração	Assessor de governança	Secretário
Assistente Legislativo	Diretora Gabinete do Prefeito	Vice-prefeito
Secretária de Saúde	Assessor de governança	Prefeito
Diretor Presidente	Policial Militar	Secretário da Saúde
Hospitalar	Prefeito	Gerente Administrativo
Supervisora do Setor de Prospecção de Transferência de Tecnologias da Embrapa Clima Temperado	Chefe de Gabinete	Direção
Diretora de departamento setor Secretaria de Agricultura	Compras e Licitações	Educação
Secretaria de Educação, Cultural Turismo e Desporto - Secretário	Chefe de Gabinete	Saúde
Bióloga	Coordenação	Secretário de Desenvolvimento Econômico

Sec. de Agricultura e Meio Ambiente	Diretora Dep. Desenvolvimento Econômico	Gestor de Inovação
Secretaria de Desenvolvimento Econômico	Secretária de Governo	Na Área da Saúde
Secretário de Saúde	Secretária da Administração e Planejamento	Educação
Prefeito	Secretaria da Fazenda - Secretário	

**3)** Qual o seu tempo de atuação como servidor público no órgão público?

Total de respostas: 229.

Mais que 20 anos	Mais que 20 anos	Menos de 1 ano
Mais que 20 anos	Entre 15 e 19 anos	Entre 5 e 7 anos
Entre 5 e 7 anos	Entre 2 anos e 4 anos	Entre 15 e 19 anos
Mais que 20 anos	Entre 5 e 7 anos	Menos de 1 ano
Menos de 1 ano	Menos de 1 ano	Entre 8 e 10 anos
Entre 11 e 14 anos	Entre 5 e 7 anos	Entre 2 anos e 4 anos
Entre 8 e 10 anos	Entre 8 e 10 anos	Entre 5 e 7 anos
Menos de 1 ano	Menos de 1 ano	Entre 5 e 7 anos
Menos de 1 ano	Entre 8 e 10 anos	Entre 8 e 10 anos
Menos de 1 ano	Entre 15 e 19 anos	Menos de 1 ano
Entre 11 e 14 anos	Entre 15 e 19 anos	Entre 11 e 14 anos
Entre 5 e 7 anos	Mais que 20 anos	Entre 11 e 14 anos
Entre 11 e 14 anos	Mais que 20 anos	Mais que 20 anos
Entre 11 e 14 anos	Mais que 20 anos	Entre 2 anos e 4 anos
Menos de 1 ano	Entre 11 e 14 anos	Mais que 20 anos
Entre 2 anos e 4 anos	Menos de 1 ano	Menos de 1 ano
Entre 5 e 7 anos	Menos de 1 ano	Mais que 20 anos

Entre 5 e 7 anos	Menos de 1 ano	Mais que 20 anos
Menos de 1 ano	Menos de 1 ano	Mais que 20 anos
Entre 8 e 10 anos	Entre 5 e 7 anos	Mais que 20 anos
Mais que 20 anos	Entre 11 e 14 anos	Entre 2 anos e 4 anos
Mais que 20 anos	Menos de 1 ano	Entre 5 e 7 anos
Entre 5 e 7 anos	Entre 15 e 19 anos	Entre 2 anos e 4 anos
Mais que 20 anos	Mais que 20 anos	Entre 2 anos e 4 anos
Mais que 20 anos	Menos de 1 ano	Menos de 1 ano
Menos de 1 ano	Menos de 1 ano	Entre 5 e 7 anos
Entre 15 e 19 anos	Mais que 20 anos	Entre 2 anos e 4 anos
Entre 15 e 19 anos	Entre 5 e 7 anos	Entre 5 e 7 anos
Entre 8 e 10 anos	Entre 11 e 14 anos	Entre 5 e 7 anos
Entre 5 e 7 anos	Entre 15 e 19 anos	Entre 2 anos e 4 anos
Mais que 20 anos	Entre 2 anos e 4 anos	Entre 8 e 10 anos
Entre 11 e 14 anos	Menos de 1 ano	Menos de 1 ano
Entre 2 anos e 4 anos	Entre 15 e 19 anos	Entre 2 anos e 4 anos
Mais que 20 anos	Mais que 20 anos	Entre 2 anos e 4 anos
Mais que 20 anos	Entre 15 e 19 anos	Entre 15 e 19 anos
Mais que 20 anos	Entre 5 e 7 anos	Entre 5 e 7 anos
Entre 5 e 7 anos	Menos de 1 ano	Entre 2 anos e 4 anos
Menos de 1 ano	Entre 8 e 10 anos	Entre 8 e 10 anos
Mais que 20 anos	Entre 5 e 7 anos	Entre 8 e 10 anos
Menos de 1 ano	Menos de 1 ano	Menos de 1 ano
Mais que 20 anos	Entre 15 e 19 anos	Entre 5 e 7 anos
Mais que 20 anos	Mais que 20 anos	Menos de 1 ano
Entre 5 e 7 anos	Entre 11 e 14 anos	Entre 11 e 14 anos
Entre 15 e 19 anos	Entre 11 e 14 anos	Mais que 20 anos
Menos de 1 ano	Entre 5 e 7 anos	Mais que 20 anos
Entre 15 e 19 anos	Entre 2 anos e 4 anos	Mais que 20 anos
Mais que 20 anos	Entre 8 e 10 anos	Entre 8 e 10 anos

Entre 15 e 19 anos	Menos de 1 ano	Entre 11 e 14 anos
Entre 15 e 19 anos	Entre 15 e 19 anos	Entre 8 e 10 anos
Entre 2 anos e 4 anos	Entre 15 e 19 anos	Entre 11 e 14 anos
Entre 8 e 10 anos	Entre 15 e 19 anos	Mais que 20 anos
Menos de 1 ano	Entre 15 e 19 anos	Menos de 1 ano
Menos de 1 ano	Mais que 20 anos	Entre 2 anos e 4 anos
Entre 11 e 14 anos	Mais que 20 anos	Entre 5 e 7 anos
Entre 11 e 14 anos	Entre 11 e 14 anos	Entre 8 e 10 anos
Entre 15 e 19 anos	Menos de 1 ano	Entre 2 anos e 4 anos
Entre 2 anos e 4 anos	Menos de 1 ano	Entre 15 e 19 anos
Entre 5 e 7 anos	Entre 15 e 19 anos	Entre 5 e 7 anos
Entre 2 anos e 4 anos	Menos de 1 ano	Entre 2 anos e 4 anos
Entre 5 e 7 anos	Mais que 20 anos	Entre 5 e 7 anos
Entre 11 e 14 anos	Mais que 20 anos	Entre 15 e 19 anos
Entre 2 anos e 4 anos	Menos de 1 ano	Entre 2 anos e 4 anos
Menos de 1 ano	Entre 11 e 14 anos	Mais que 20 anos
Mais que 20 anos	Menos de 1 ano	Entre 5 e 7 anos
Entre 5 e 7 anos	Menos de 1 ano	Entre 2 anos e 4 anos
Entre 15 e 19 anos	Menos de 1 ano	Menos de 1 ano
Entre 2 anos e 4 anos	Entre 11 e 14 anos	Entre 5 e 7 anos
Menos de 1 ano	Entre 15 e 19 anos	Entre 5 e 7 anos
Entre 2 anos e 4 anos	Menos de 1 ano	Menos de 1 ano
Entre 11 e 14 anos	Mais que 20 anos	Mais que 20 anos
Menos de 1 ano	Menos de 1 ano	Entre 15 e 19 anos
Mais que 20 anos	Mais que 20 anos	Entre 2 anos e 4 anos
Entre 5 e 7 anos	Menos de 1 ano	Entre 5 e 7 anos
Menos de 1 ano	Entre 11 e 14 anos	Entre 2 anos e 4 anos
Entre 2 anos e 4 anos	Entre 8 e 10 anos	Entre 8 e 10 anos
Entre 2 anos e 4 anos	Entre 11 e 14 anos	Entre 15 e 19 anos
Menos de 1 ano		

**4)** Em qual região desempenha suas atividades na administração pública?

Total de respostas: 229.

Região Missioneira	Estrela	Região Noroeste (Microrregião Celeiro)
AMZOP	Lajeado/RS	Sul
Educação	Secretária Municipal	Crissiumal
AMZOP	Sul	Noroeste
Região Alto Uruguai - Município: Campinas do Sul/ RS	Secretaria da Administração, Secretaria da Fazenda	Secretária de Administração
Missioneira	Vale do Taquari	Administrativo - Municipal
Internas	R2 (Vale do Taquari)	Noroeste
Norte do Rio Grande do Sul - Brasil	Encantado	Noroeste
Alto Uruguai	Sul	Noroeste do RS
Centro-Oeste Santiago	Vale do Taquari	Fronteira Noroeste
Região Sul	Urbana	Sul
Fronteira Oeste	Município	Sul
Região Central do RS	Vale do Taquari	Alto Jacuí
Central	Região 30, 16ª CRS	Cruz Alta
Sul	Vale do Rio Pardo	Região Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul
Noroeste do RS	Vale do Rio Pardo	9 CRE, Cruz Alta
Secretaria Municipal da Educação e Cultura	Área empresarial e de qualificação profissional	Planalto médio
Região Noroeste do Rio Grande do Sul	Santa Cruz do Sul	Cruz Alta/RS
Saúde	Vale do Rio Pardo	9ª CRE
Região das Missões	Vale do Rio Pardo	Noroeste
Missões - RS	Vera Cruz/RS	Noroeste

Alto Uruguai - AMZOP	Litoral Norte do RS	Cruz Alta
Região Sul - Rio Grande do Sul	AMVARP	Cruz Alta
Educação	Todo o município	Cruz Alta
Oeste	Vale do Rio Pardo	Cruz Alta
Fronteira Oeste do RS	28ª Região de Saúde	Cruz Alta
Região da Fronteira Oeste	ASMURC e Vale do Rio Pardo	Cruz Alta
RS	Vale do Taquari	Cruz Alta
Câmara Municipal	Vale do Taquari	Cruz Alta
Gabinete, antes Turismo	Escolas Municipais	Cruz Alta
Pampa	Dos Vales	Canela
Bagé	Central	Porto Alegre
Nordeste do Estado	Região Centro Serra	Âmbito Estadual/RS
Lagoa Vermelha	Amc Serra	Porto Alegre
Região do Alto da Serra do Botucará	Região Central	Sul
Nordeste do RS	Santa Cruz do Sul	Sul
Administrativo	CENTRO SERRA	Porto Alegre
Norte do Estado - Município de Tio Hugo	CENTRO SERRA	Porto Alegre
Em toda a cidade	Vale do Rio Pardo	Metropolitana
Carazinho/RS	RS, Centro	Metropolitana
Norte do RS	Canoas	Metropolitano
Produção	Coordenadoria de Igualdade Racial e Imigrantes	Os programas gerenciados por nós atendem a cidade como um todo
Almirante Tamandaré do Sul	Canoas	Porto Alegre/RS
Norte	Canoas - RS	Prefeitura

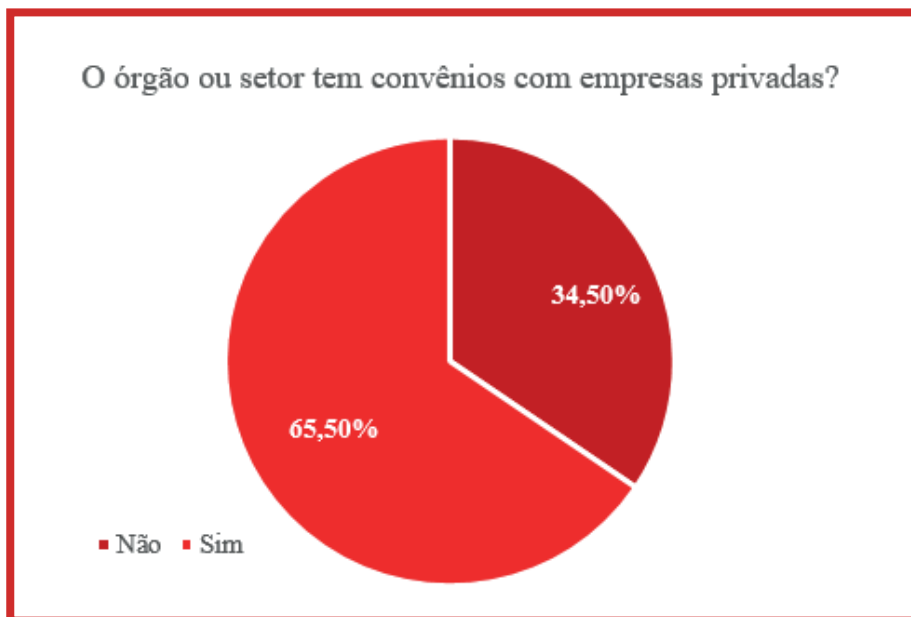


Tio Hugo	Dentro da abrangência do município de Canoas/RS	Gravatá - RS
Passo Fundo	Metropolitana	Garibaldi
Passo Fundo	Canoas	Garibaldi
Carazinho	Porto Alegre	Garibaldi
Secretaria de assistência Social - CRAS	Região Sul, na Secretaria Municipal da Educação	Ivoti
Norte	Em todas as regiões da cidade que possuem equipamentos da SMCDH e Escolas Municipais	São José do Hortência
Toda cidade	RS	Portão
Jurídico	Sul	Ivoti
Passo Fundo/RS	Escola	Campo Bom
RS	Canoas - RS, Região metropolitana de Porto Alegre	Barão
Grande integração	Meio ambiente	Morro Reuter
Passo Fundo	Região Metropolitana	Morro Reuter
Câmara de Vereadores e Comunidade	Norte do RS	Dois Irmãos
Passo Fundo	Canoas	Montenegro
Norte do Rio Grande do Sul	Canoas	Novo Hamburgo
Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico	Central	Central - Santa Maria
Sarandi	Canoas	Regiões 1 e 2 de Saúde
Região da produção	Administrativa e Atendimento ao Público	Exército Brasileiro - Região Sul
Nordeste do Estado	Canoas	SMED
Legislativo	Canoas	Região Central

Região Sul do Estado do RS	Rio Grande do Sul	Municipal
Região Sul	Canoas	Centro do Estado
Porto Alegre	Região Noroeste AMUFRON	Região Centro - 4ª CRS
Região Sul (Pelotas/RS)	Município, Estado e União	Administração
Encantado	Setor Administrativo	Santa Maria
Central	Gabinete	Escola municipal
Vale do Taquari	Gabinete do Prefeito	Santa maria
Cruzeiro do Sul	Augusto Pestana/RS	Centro-oeste do RS
Vale do Taquari	Noroeste Colonial	Santa Maria
Lajeado	Noroeste Colonial	Central
Vale do Taquari	Catuípe	Santa Maria
3ª CRE - Estrela	Noroeste	

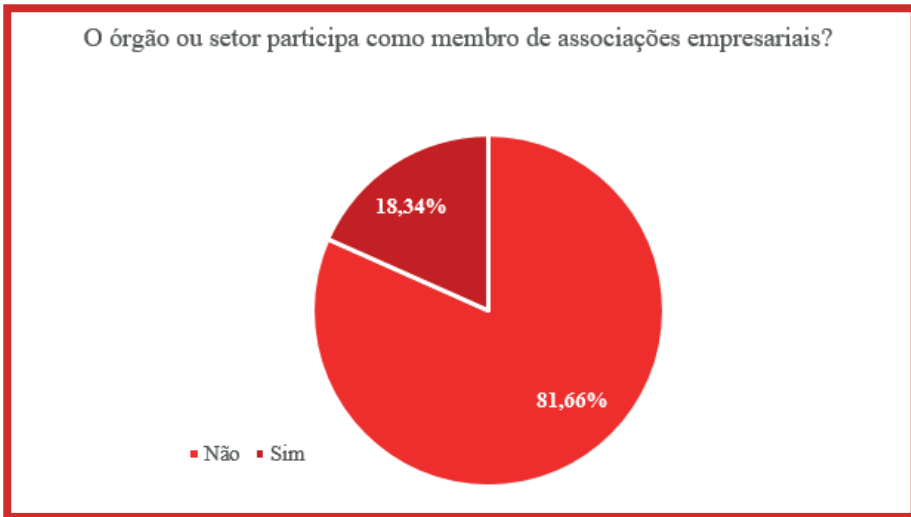
**5) O órgão ou setor tem convênios com empresas privadas?**

Total de respostas: 229.



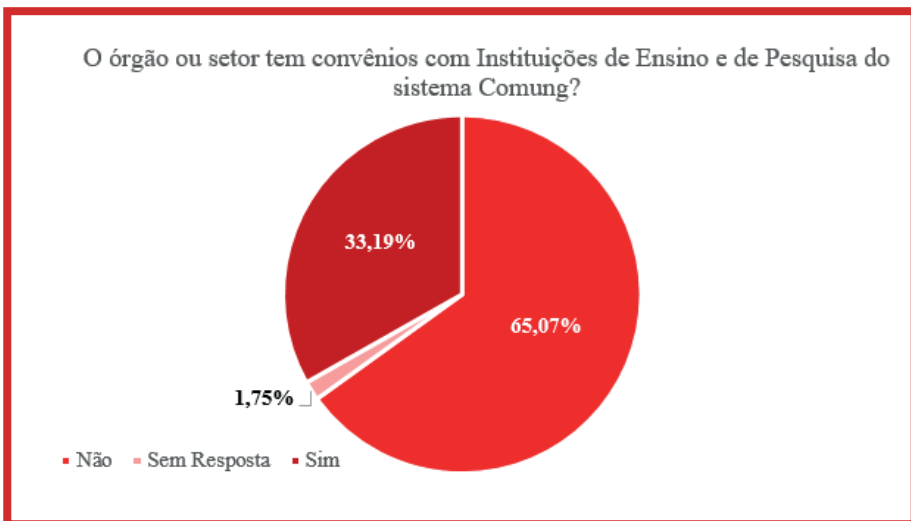
**6)** O órgão ou setor participa como membro de associações empresariais?

Total de respostas: 229.



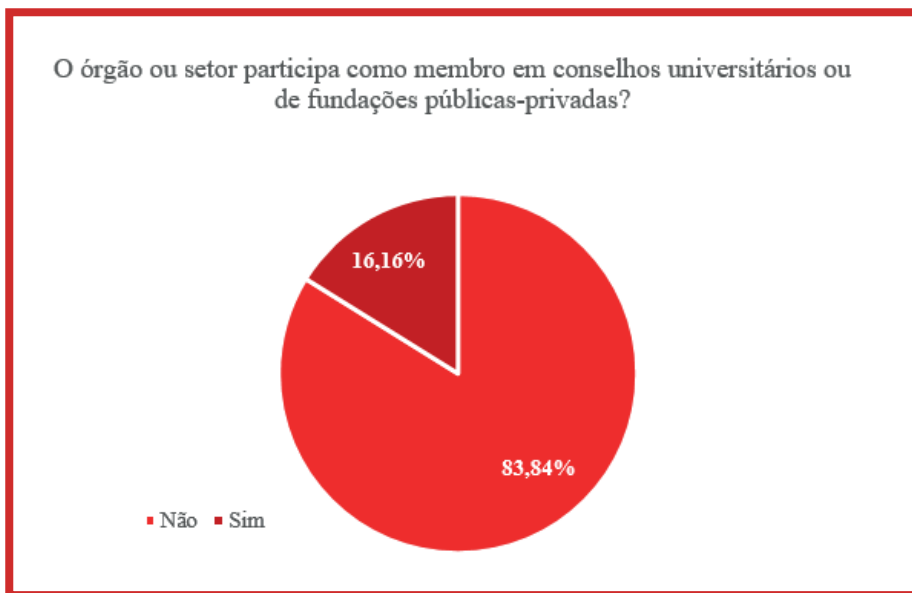
**7)** O órgão ou setor tem convênios com Instituições de Ensino e de Pesquisa do sistema Comung?

Total de respostas: 229.



**8)** O órgão ou setor participa como membro em conselhos universitários ou de fundações públicas-privadas?

Total de respostas: 229.



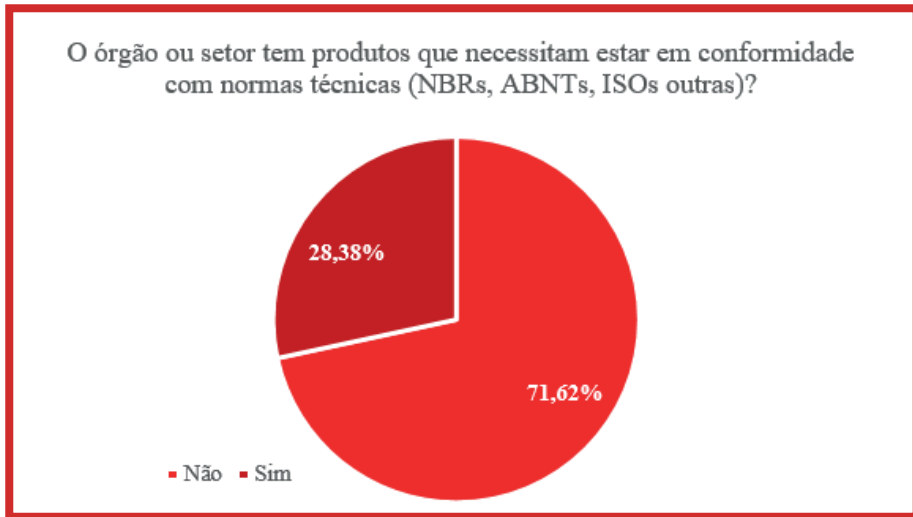
**9)** O órgão ou setor participa como membro em conselhos de governança de parques científicos e tecnológicos?

Total de respostas: 229.



- 10)** O órgão ou setor tem produtos que necessitam estar em conformidade com normas técnicas (NBRs, ABNTs, ISOs outras)?

Total de respostas: 229.



- 11)** O órgão ou setor tem produtos que necessitam de selos de qualidade (emitidos por instituições de pesquisa credenciadas)?

Total de respostas: 229.



**12)** O órgão ou setor realiza testes laboratoriais periódicos em algum produto para o controle de qualidade?

Total de respostas: 229.



**13)** Os testes laboratoriais para o controle de qualidade são realizados em laboratórios próprios (instalados e operacionalizados internamente ao órgão ou setor)?

Total de respostas: 229.

Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Não
Nenhuma das alternativas	Não	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Não
Nenhuma das alternativas	Não	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Não	Não
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Não
Não	Nenhuma das alternativas	Não
Nenhuma das alternativas	Não	Não

Não	Não	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Não	Não
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Não
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Não	Não	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	A ICES não enviou respostas	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Não	Não
Nenhuma das alternativas	Não	Não
Não	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Sim	Nenhuma das alternativas
Não	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Não	Não	Nenhuma das alternativas
Não	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Não	Não	Nenhuma das alternativas
Não	Não	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Não	Nenhuma das alternativas
Não	Sim	Nenhuma das alternativas
Não	Não	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Não	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Não	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Não	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Não	Não	Nenhuma das alternativas



Não	Não	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Não	Sim
Não	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Não	Não	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Não	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Não	Não	Nenhuma das alternativas
Não	Não	Nenhuma das alternativas
Não	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Não	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Sim	Não	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Não	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Sim
Não	Não	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Não	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Não
Não	Não	Nenhuma das alternativas
Não	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Não	Nenhuma das alternativas	Não
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Não	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas





Não	Não	Nenhuma das alternativas
Não	Sim	Nenhuma das alternativas
Não	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas	Não
Nenhuma das alternativas	Não	Não
Não	Não	Não
Sim	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Não	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Não	Não
Não	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Não	Não	Não
Não	Nenhuma das alternativas	Nenhuma das alternativas
Nenhuma das alternativas	Não	Nenhuma das alternativas
Não	Não	

**14)** Os testes de qualidade de produtos realizados externamente ao órgão ou setor são executados por instituições que atuam no mesmo município, região ou estado?

Total de respostas: 229.

Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Não realiza testes	Sim	Não realiza testes
Não realiza testes	Sim	Não	Não realiza testes
Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Não	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Não	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Sim	Não realiza testes	Não realiza testes

Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Não realiza testes	Não	Não realiza testes
Sim	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Sim	Não realiza testes	Não realiza testes
Sim	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Sim	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Sim	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Sim	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Não realiza testes	Não	Não realiza testes
Não realiza testes	Sim	Não	Sim
Sim	Não realiza testes	Não realiza testes	Sim
Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Sim	Sim	Não realiza testes	Não realiza testes
Não	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Sim	Não	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Sim	Sim	Não realiza testes
Sim	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Sim	Não realiza testes	Não realiza testes
Sim	Sim	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Não	Não	Não realiza testes
Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não	Sim	Sim	Não realiza testes

Sim	Sim	Não realiza testes	Não realiza testes
Sim	A ICES não enviou respostas	Não	Não realiza testes
Não	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Não realiza testes	Sim	Sim
Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Sim	Sim	Não
Sim	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Sim	Não	Não realiza testes
Não	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Sim	Não	Sim	Não realiza testes
Não	Sim	Sim	Não realiza testes
Não	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Sim	Sim	Sim	Não realiza testes
Sim	Sim	Não realiza testes	Sim
Não realiza testes	Sim	Sim	Sim
Não realiza testes	Sim	Sim	Não realiza testes
Não	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes	Sim
Não	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Sim	Não realiza testes	Não realiza testes
Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes	Não realiza testes
Não	Sim	Não realiza testes	Não realiza testes
Não	Não realiza testes		

- 15)** O órgão ou setor realiza testes ou ensaios de qualidade de produtos em laboratórios de alguma universidade?

Total de respostas: 229.



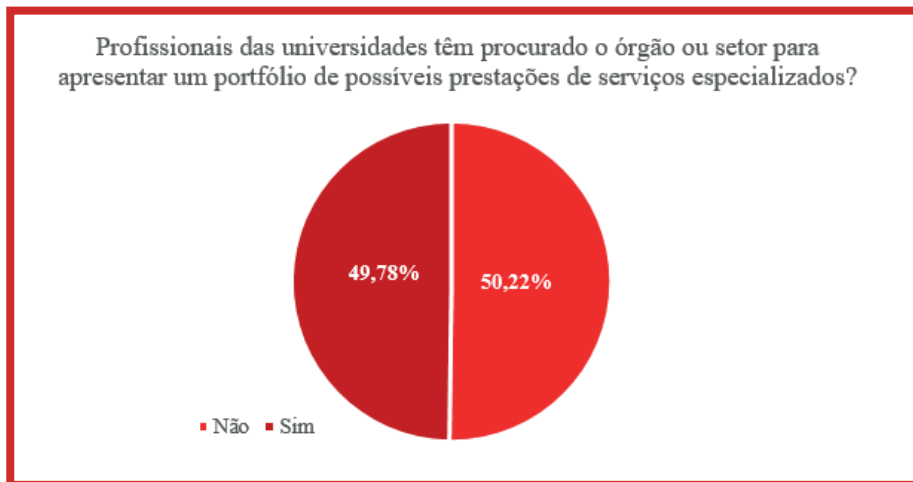
- 16)** O órgão ou setor tem contratado consultorias especializadas de universidades?

Total de respostas: 229.



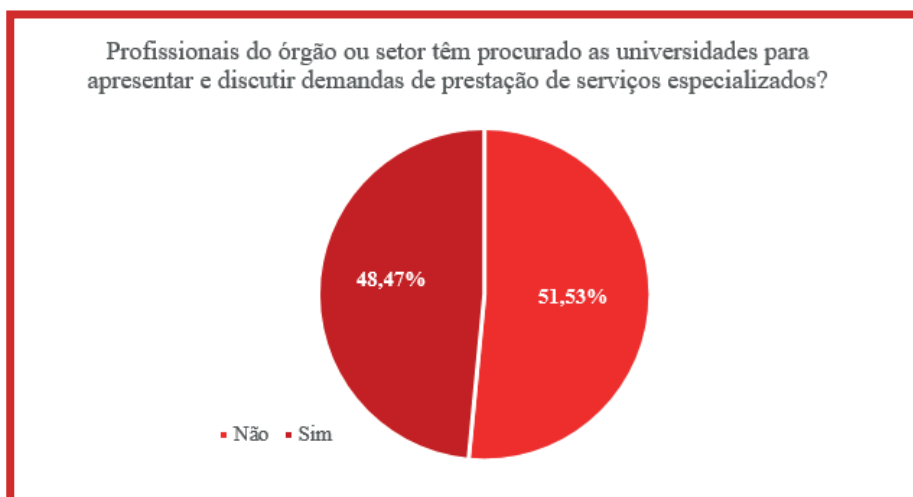
- 17)** Profissionais das universidades têm procurado o órgão ou setor para apresentar um portfólio de possíveis prestações de serviços especializados?

Total de respostas: 229.



- 18)** Profissionais do órgão ou setor têm procurado as universidades para apresentar e discutir demandas de prestação de serviços especializados?

Total de respostas: 229.



- 19)** O órgão ou setor estaria disposto a receber profissionais das Instituições de Ensino e Pesquisa para apresentar e elaborar propostas de prestações de serviços especializados do seu interesse?

Total de respostas: 229.



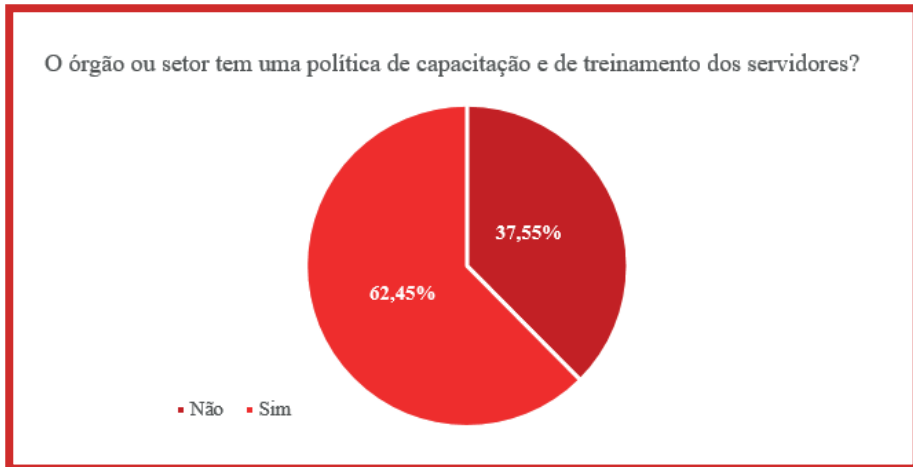
- 20)** Na sua opinião, a infraestrutura e os profissionais das Instituições de Ensino e Pesquisa podem contribuir para as atividades do seu órgão ou setor com ações de prestação de serviços planejadas em conjunto?

Total de respostas: 229.



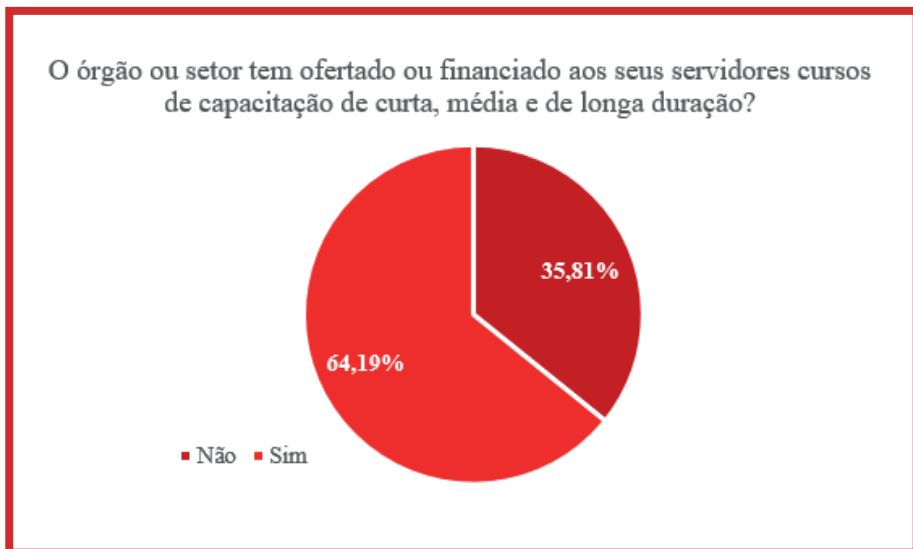
**21)** O órgão ou setor tem uma política de capacitação e de treinamento dos servidores?

Total de respostas: 229.



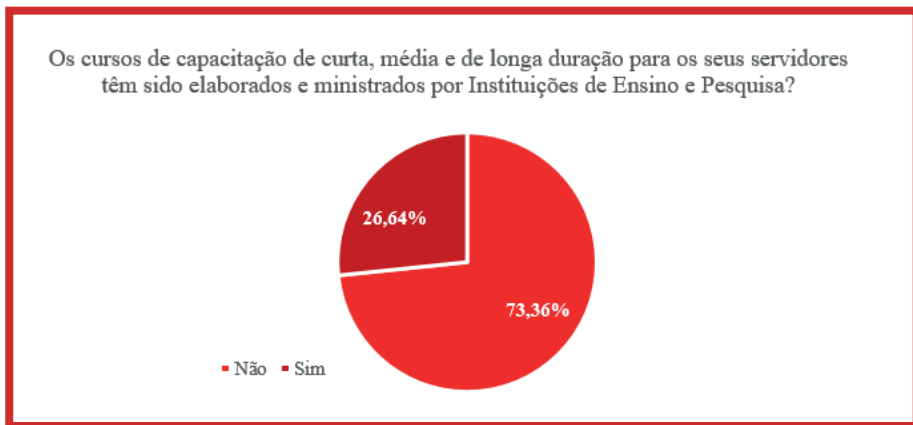
**22)** O órgão ou setor tem ofertado ou financiado aos seus servidores cursos de capacitação de curta, média e de longa duração?

Total de respostas: 229.



**23)** Os cursos de capacitação de curta, média e de longa duração para os seus servidores têm sido elaborados e ministrados por Instituições de Ensino e Pesquisa?

Total de respostas: 229.



**24)** Se respondeu “Sim”, qual(is) Instituição(ões) de Ensino e Pesquisa?

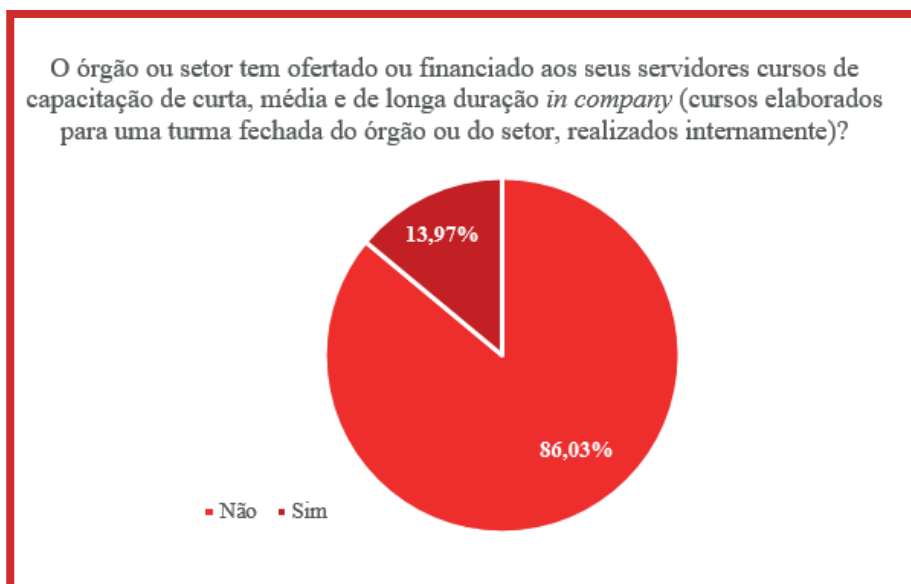
URI IFFAR	GRUPO POSITIVO	IGAM
URI, UPF	UCPel E UFPEL	NÃO
UPF, URI	UNISINOS, PUC-RS, UFRGS	FAMURS, AMUCELEIRO, CNM
ALGUNS, IFFS, UPF...	SENAT, SENAR, SEST/SENAT	UNICRUZ E UERGS
ESTADUAIS	UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA	INLEGIS
CDP, UVERGS, IGAM	UNIVERSIDADE JUIZ DE FORA - MG	CAED, UFMG
URI, IFFAR, UFSM, UNOPAR	UNIVATES	FGV, PUCRS, UFRGS, UNISINOS, FEEVALE
URI	UNISUL/SC	ESPM
URI FW	LUME	UNOPAR, FISUL
URCAMP/ UNIPAMPA	UNIVERSIDADE	FAMURS



SEAF	SENAC E SEBRAE	SEBRAE E EMATER
TODAS DO BRASIL	DPM, IGAM, FAMURS...	FAMUR
ACADEPOL - ACADEMIA DE POLÍCIA	UNISC	DPM
DPM, IGAM, TCE, OUTROS	ESCOLA DA FAMURS	DPM
UPF	UNISC	FEEVALE E SEBRAE
UPF	DPM EDUCAÇÃO	ENAP
UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO	LA SALLE - UNISINOS	UFN, UFSM, SESI ENTRE OUTRAS
UPF	PÚBLICAS E PRIVADAS	NEPES EM PARCERIA
NÃO	UNIVERSIDADES	

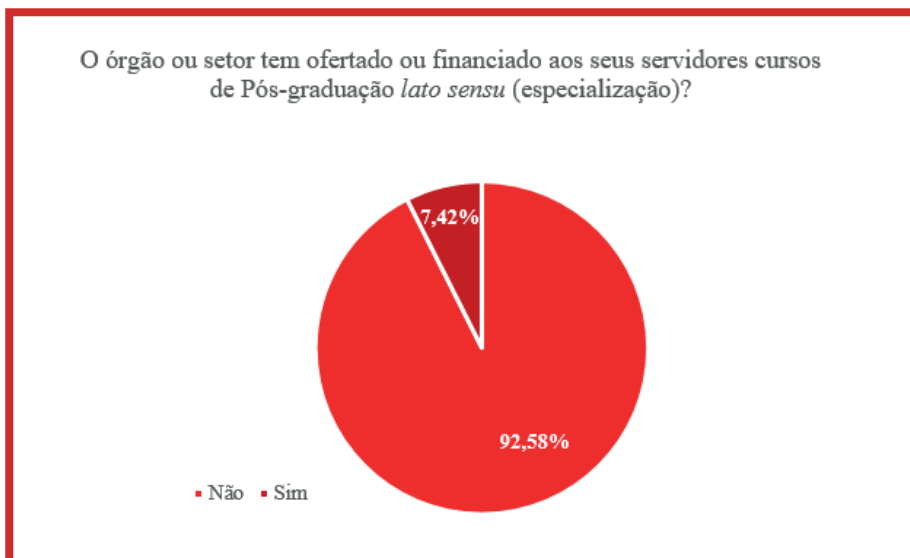
**25)** O órgão ou setor tem ofertado ou financiado aos seus servidores cursos de capacitação de curta, média e de longa duração *in company* (cursos elaborados para uma turma fechada do órgão ou do setor, realizados internamente)?

Total de respostas: 229.



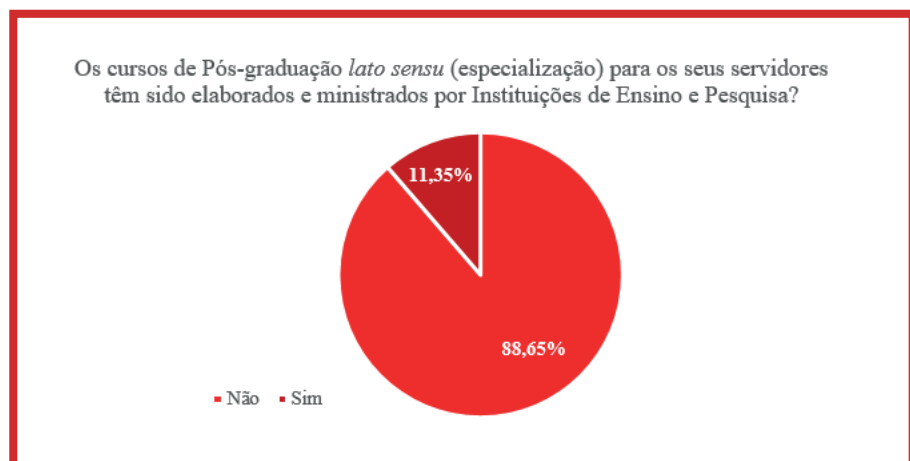
**26)** O órgão ou setor tem ofertado ou financiado aos seus servidores cursos de Pós-graduação lato sensu (especialização)?

Total de respostas: 229.



**27)** Os cursos de Pós-graduação lato sensu (especialização) para os seus servidores têm sido elaborados e ministrados por Instituições de Ensino e Pesquisa?

Total de respostas: 229.



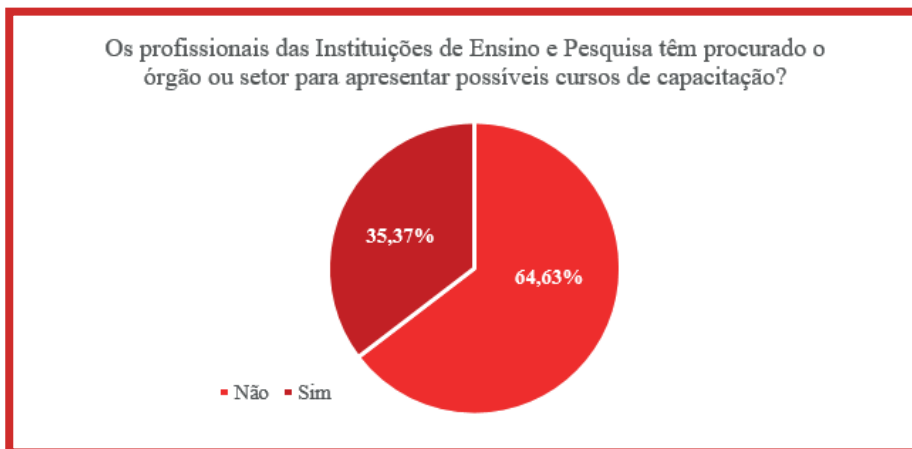
- 28)** O órgão ou setor tem ofertado ou financiado aos seus servidores cursos de Pós-graduação lato sensu in company (curso de especialização elaborado para uma turma fechada do órgão ou setor, realizado internamente)?

Total de respostas: 229.



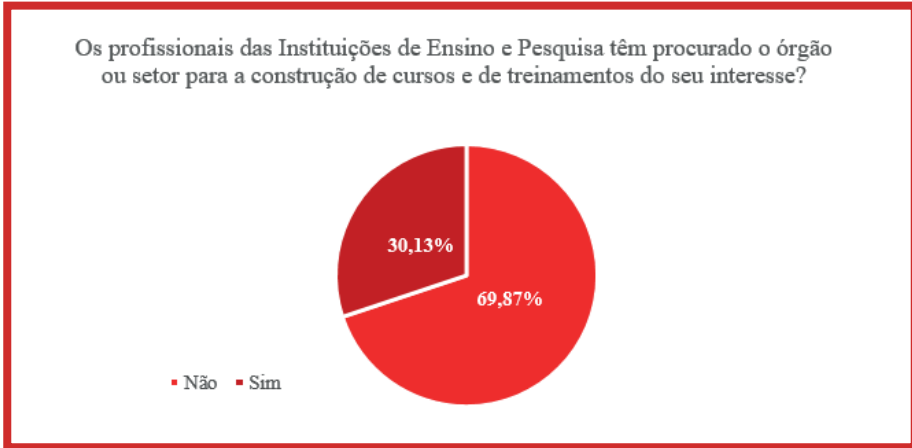
- 29)** Os profissionais das Instituições de Ensino e Pesquisa têm procurado o órgão ou setor para apresentar possíveis cursos de capacitação?

Total de respostas: 229.



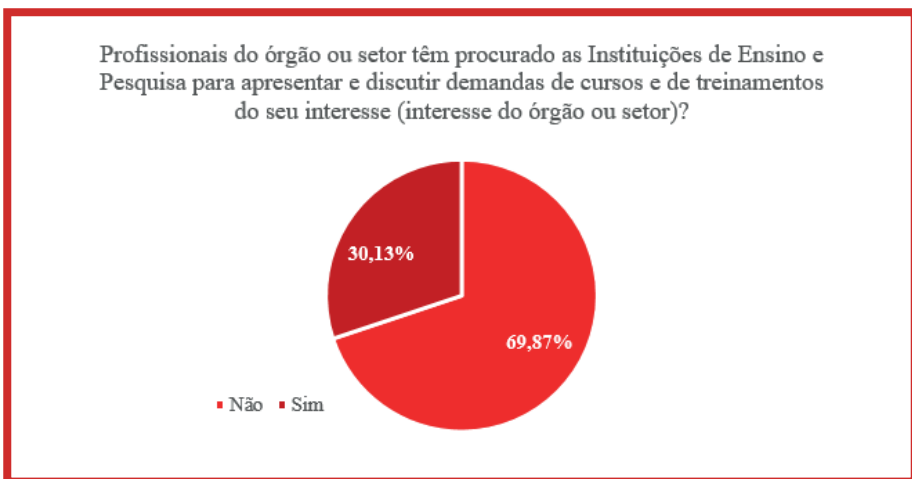
- 30)** Os profissionais das Instituições de Ensino e Pesquisa têm procurado o órgão ou setor para a construção de cursos e de treinamentos do seu interesse?

Total de respostas: 229.



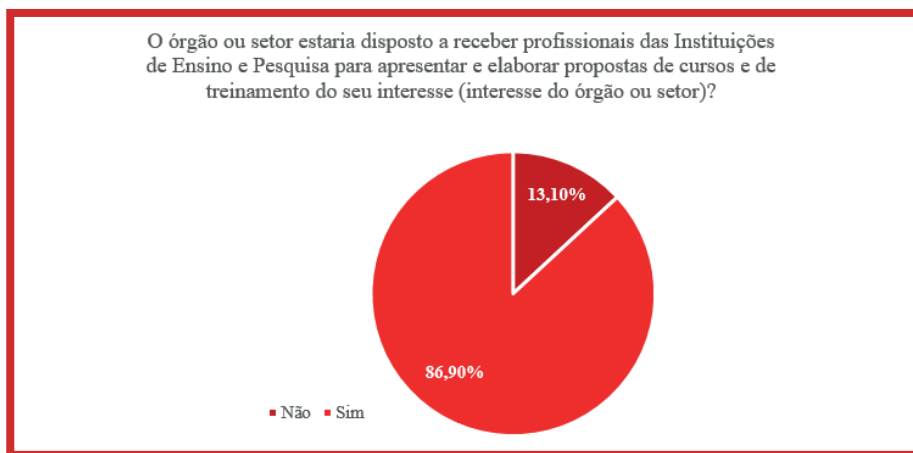
- 31)** Profissionais do órgão ou setor têm procurado as Instituições de Ensino e Pesquisa para apresentar e discutir demandas de cursos e de treinamentos do seu interesse (interesse do órgão ou setor)?

Total de respostas: 229.



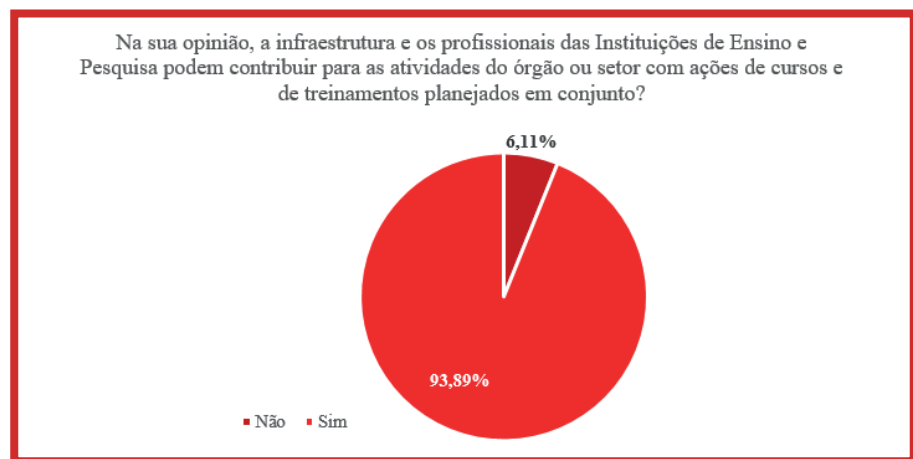
- 32)** O órgão ou setor estaria disposto a receber profissionais das Instituições de Ensino e Pesquisa para apresentar e elaborar propostas de cursos e de treinamento do seu interesse (interesse do órgão ou setor)?

Total de respostas: 229.



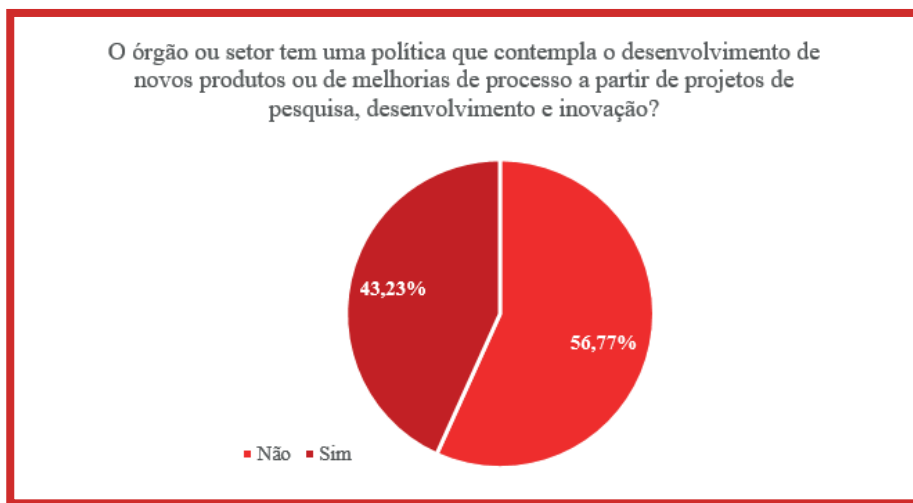
- 33)** Na sua opinião, a infraestrutura e os profissionais das Instituições de Ensino e Pesquisa podem contribuir para as atividades do órgão ou setor com ações de cursos e de treinamentos planejados em conjunto?

Total de respostas: 229.



- 34)** O órgão ou setor tem uma política que contempla o desenvolvimento de novos produtos ou de melhorias de processo a partir de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação?

Total de respostas: 229.



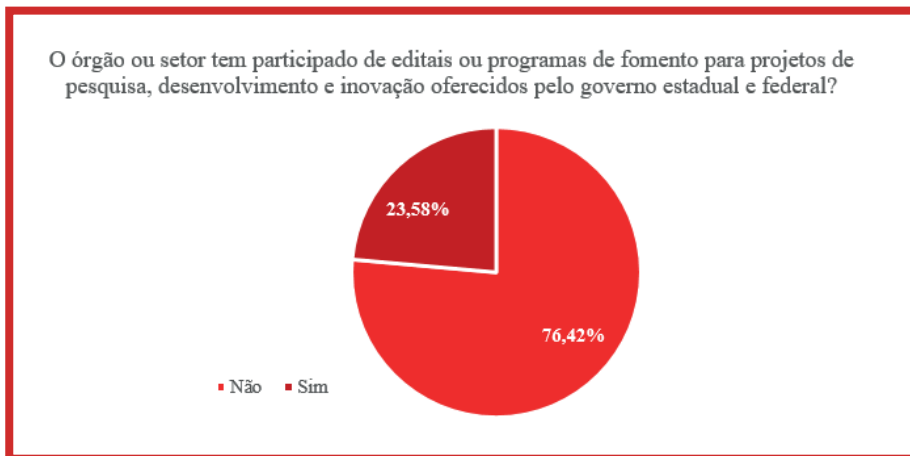
- 35)** O órgão ou setor tem uma estrutura para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação com profissionais e infraestrutura próprios?

Total de respostas: 229.



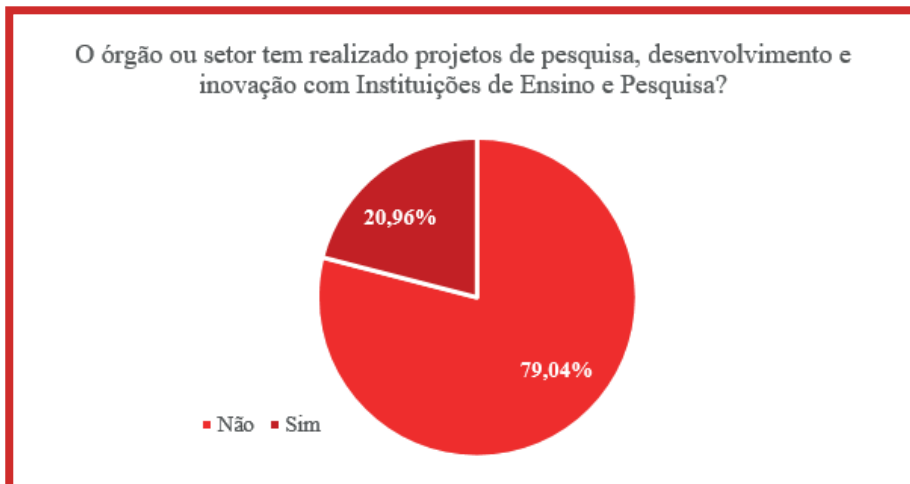
- 36)** O órgão ou setor tem participado de editais ou programas de fomento para projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação oferecidos pelo governo estadual e federal?

Total de respostas: 229.



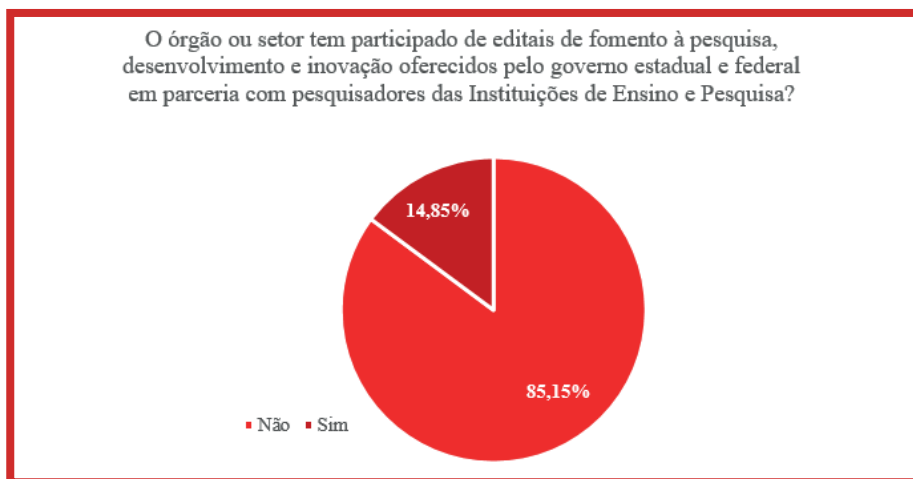
- 37)** O órgão ou setor tem realizado projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação com Instituições de Ensino e Pesquisa?

Total de respostas: 229.



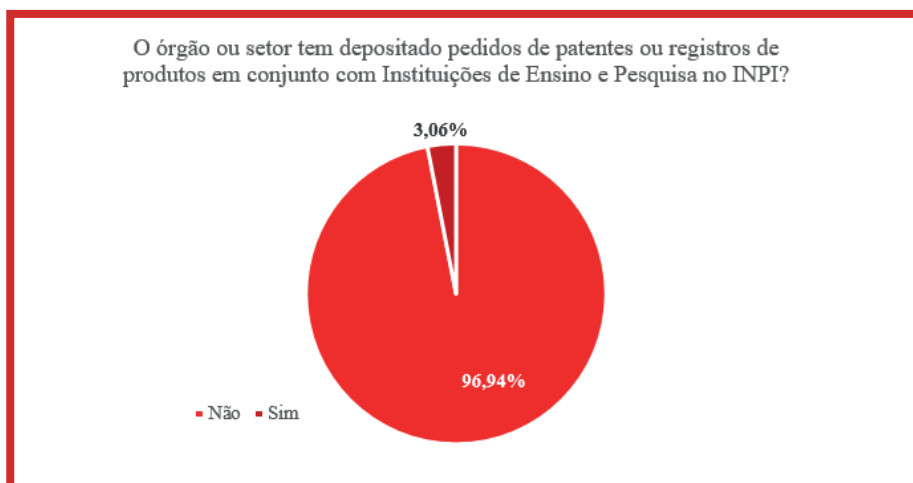
- 38)** O órgão ou setor tem participado de editais de fomento à pesquisa, desenvolvimento e inovação oferecidos pelo governo estadual e federal em parceria com pesquisadores das Instituições de Ensino e Pesquisa?

Total de respostas: 229.



- 39)** O órgão ou setor tem depositado pedidos de patentes ou registros de produtos em conjunto com Instituições de Ensino e Pesquisa no INPI?

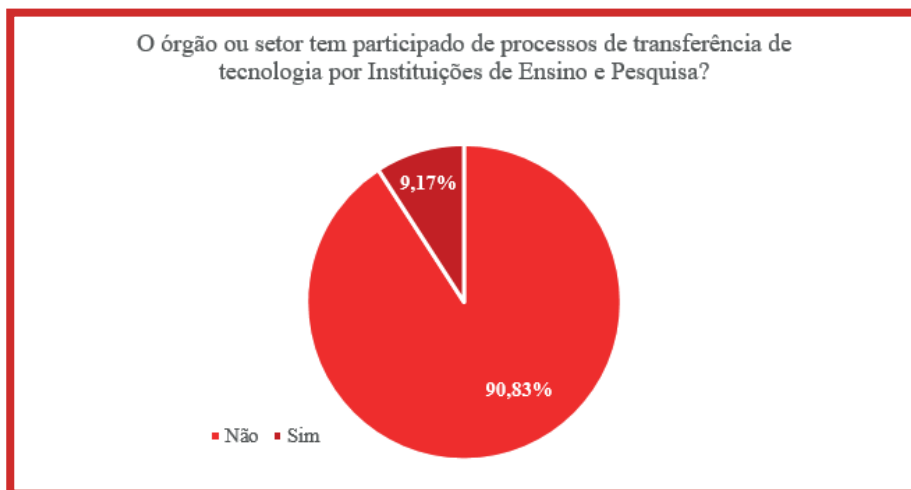
Total de respostas: 229.





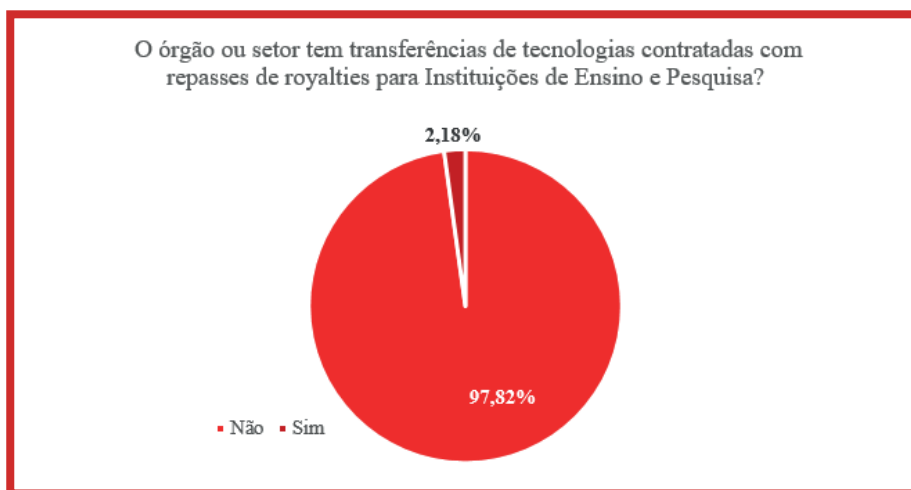
**40)** O órgão ou setor tem participado de processos de transferência de tecnologia por Instituições de Ensino e Pesquisa?

Total de respostas: 229.



**41)** O órgão ou setor tem transferências de tecnologias contratadas com repasses de royalties para Instituições de Ensino e Pesquisa?

Total de respostas: 229.



**42)** No planejamento estratégico do órgão ou setor estão previstas ações com projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação?

Total de respostas: 229.



**43)** O órgão ou setor é caracterizado por competências. Cite 3 (três) competências disponíveis para o desenvolvimento de projetos em conjunto com as Instituições de Ensino e Pesquisa do Comung.

Trabalho em equipe; conhecimento técnico; motivação	Qualidade, Comunicação e Formação
Todos os professores da educação infantil e anos iniciais tenham pedagogia. Professores consigam fazer uma segunda Graduação ou Pós-graduação	Previsões do tempo, para prevenção
Prover formação continuada aos profissionais, dinamizar e potencializar os Recursos Humanos, otimizar a realização de projetos educacionais	1- Curso preparatório para o Enem Cursos profissionalizante na área do empreendedorismo e gestão financeira Teste de orientação vocacional a jovens de escola pública do ensino médio

Conhecimento, Pensamento Crítico, Científico e Criativo, Cultura Digital	Empatia, Sensibilidade, Coletividade
Relacionamento Interpessoal, Flexibilidade, Conhecimento Técnico	Mobilização, visibilidade, integração
Demandas da comunidade local e regional (Câmara de Vereadores) Demandas e possibilidades de atendimentos especializados área da saúde Humanização no atendimento dos órgãos públicos com urgência na área saúde,	Compromisso, coletivo, estratégia
Ensino, pesquisa e inovação	Gestão, formação e inovação
Planejar e desenvolver projetos que busquem o econômico Agropecuário e de proteção ao meio ambiente Planejar e executar Projetos e Políticas Públicas, especialmente nas áreas social e da Saúde Planejar, orientar, desenvolver e coordenar a execução de convênios com órgãos governamentais e não governamentais	Planejar, implementar e avaliar políticas públicas voltas para a promoção de direitos humanos no âmbito municipal  Planejar, implementar e avaliar políticas públicas voltas para a rede de assistência social no âmbito municipal Planejar, implementar e avaliar políticas públicas voltas para o acolhimento a migrantes no âmbito municipal
Legislar	Gestão, participação social e aprendizagem
Visão de Futuro: ser referência em qualidade de vida como cidade educadora. Propósito: Qualidade de vida aos cidadãos. Valores: Qualidade, Ética, Participação Popular, Comprometimento, Atitude empreendedora	Organização - Disciplina - Profissionalismo
Técnica, humana, comportamento	Inovação, dinamismo e colaboração
Não	Aprender a aprender; aprender a conviver; desenvolver pensamento crítico, científico e criativo
Excelência, Gestão, Simplificação	Sustentabilidade, plano diretor de arborização urbana, memória

Gestão de pessoas, informatização e excelência em atendimento	Instigar a formação continuada dos diversos setores da prefeitura Oportunizar uma gestão mais voltada para a pesquisa e a colaboração com as Instituições Comunitárias de Ensino Superior
Formação de Professores	Formação de professores para uso das ferramentas tecnológicas. Formação de professores para atender alunos com TDA. Formação de professores para trabalhar com crianças comedidos de Autismo
Atendimento humanizado, Saúde preventiva, Dados estatísticos relacionados ao câncer na população local	Excelência no atendimento ao público Pesquisa de satisfação Encaminhamento e orientações de demandas dos munícipes
Trabalho em equipe Comunicação Visão de resultados	Excelência no atendimento ao público; Pesquisa de satisfação; Encaminhamento e orientações de demandas dos cidadãos
Treinamento de pessoal, desenvolvimento de políticas públicas, elaboração de projetos voltados ao emprego e renda	Pesquisa, Atendimento, prestação de serviços
Dialogar, participar, inovar	Excelência no atendimento ao público Pesquisa de satisfação Encaminhamento e orientações de demandas dos munícipes
Rede colaborativa, gestão de educação	Excelência em Atendimento ao Público, Pesquisa de Satisfação, Encaminhamento de Demandas e Orientações dos Cidadão
Proteção, prevenção e respostas a desastre	Excelência no atendimento ao público, pesquisa de satisfação, encaminhamento de demandas e orientação dos cidadãos
Inovação Tecnológica	Excelência de atendimento ao público, pesquisa de satisfação, encaminhamento de demandas e orientações direcionadas ao setor Público

Investigações e inteligência	Excelência de atendimento ao público, pesquisa de satisfação, encaminhamento de demandas e orientações direcionadas ao setor Público
Ok	Atualização de sistemas, informatização, investimentos financeiros
Executiva, Gestão, Planejamento	Não
Turismo, gastronomia, ecoturismo, história	Não
Nada a registrar	Não temos informação do que seja Comung
Planejamento, registro e controles e relações humanas	Cooperação, inovação, empreendedorismo
Pessoal: prefeitura com mais de 500 funcionários Saúde: Plano Municipal da Saúde plurianual Financeiro: capacitar o município para captação de recursos	Responsabilidade e Conhecimento
Gestão, Desenvolvimento Social e Econômico, Infraestrutura Urbana	Estrutura para realização, Profissional Qualificado, Continuidade entre gestões distintas
Por hora nada planejado	Gestão pública, Turismo e cultura, agricultura familiar
Pessoas, local adequado e disponibilidade de tempo	Desenvolvimento socioeconômico
Saneamento básico, desenvolvimento local e modelagem urbana	Não
Desenvolvimento de projetos, Autorizações em relação a políticas públicas, Definição de setores compatíveis com a aplicação de políticas públicas	Capacitação de servidores, planejamento estratégico e elaboração de projetos
Não soube responder	Não possuímos
Gestão, liderança, comunicação, organização e objetividade	1, 2 e 3

Tecnologia, gestão, RH	Administrar as Receitas e Despesas Captação de Receitas Administração Financeira
Educação, saúde, planejamento	Setor de Engenharia e setor de agropecuária e Meio Ambiente
Legislativo, fiscalizador, administrativo	Fomento ao desenvolvimento econômico regional, qualificação aos servidores, desenvolvimento de projetos
Direito Constitucional, administrativo e Direito Penal	Não
Investigação da mutação genética P53 Influência do açúcar na obesidade da população Utilização de alimentos com responsabilidade	O município não tem nenhum convênio com universidade
Política pública	Desenvolvimento de metodologias ativas, capacitação em tecnologias digitais e desenvolvimento de projetos de pesquisa
Simplificação de burocracia, diminuição de órgãos e agentes nas demandas, agilidade nos processos licitatórios e de execução	Não
Espaço para pensar em conjunto, possibilidade de intervenção com a comunidade	Recursos Humanos, processamento de dados, saúde
Planejamento urbano Materiais e métodos construtivos inovadores Inteligência pública	Gestão de Pessoas
Ética, gestão de conhecimento, adaptação	Sem resposta
Jurídica, gestão pública, desenvolvimento sustentável	RH, Infraestrutura e consumidores
Proteção Social... Programas Sociais	Administrativa, executiva, assistencial
Capacitação técnica, programas e projetos, desenvolvimento de políticas públicas	Educação, pesquisa, relações interpessoais

Não sei opinar	- Garantir a continuidade dos projetos de iniciação científica da escola pública com parcerias bolsa de iniciação científica para os alunos e professores. Buscar estratégias para valorização dos trabalhos de pesquisas realizados, ideias e soluções de problemas que se perdem
Pesquisa, acessibilidade, qualificação	Não
Não temos acesso	- Capacitação dos professores para atuar nas disciplinas dos Itinerários Formativos
Captação de Recursos Recebimento de Emendas Parlamentares Desenvolvimento de Projetos	Educação, espaço escolar, pessoal
Administrativo, planejamento e gestão	Equipe, espaço físico, educação
Promoção da geração de emprego e renda Fomento ao Empreendedorismo Formação de ecossistemas de inovação	Equipe, espaço e equipamentos
Informática, agricultura e turismo	Pesquisa jurídica, pessoal e equipamentos (computadores)
Inovação, comprometimento e planejamento	Espaço físico, equipamentos (computadores/internet) e pessoal
Demanda, Pessoal e Infraestrutura	Equipamentos - computadores/ internet/salas -, pessoal
Não	Equipe técnica, equipamentos e pessoal
Não	Equipamentos, espaço físico
Desenvolvimento de Sistemas, Infraestrutura de Redes e Suporte de Computador	Pessoal, equipamentos e espaço físico
Capacitação de gestores, curso de liderança e curso de governança corporativa.	Equipamentos e estrutura física

<p>Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação com foco em: Promoção da sustentabilidade dos sistemas de agricultura familiar; Monitoramento, zoneamento, preservação e uso conservacionista de recursos naturais; Promoção da sustentabilidade da integração lavoura-pecuária (ILP), sinergismo de componentes e sistemas mais eficientes; Pecuária Leiteira com foco na alimentação saudável e proteção do consumidor; Otimização e expansão dos sistemas produtivos de Frutas e Olerícolas</p>	<p>Servidores capacitados, espaço físico e material</p>
<p>Não</p>	<p>Empreendedorismo</p>
<p>Não</p>	<p>Inovação, Ciência e Tecnologia</p>
<p>Não</p>	<p>Executar a política da ciência, tecnologia e inovação e o respectivo planejamento estratégico;                  apoiar o empreendedorismo e a competitividade de empresas, bem como o desenvolvimento de projetos na área de tecnologia da informação e comunicação e economia digital                  Promover a formação e o desenvolvimento de recursos humanos, incentivando sua capacitação nas áreas de pesquisa, ciência, tecnologia e inovação                  Apoiar e estimular órgãos e entidades que investem em pesquisa, desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação, apoiando programas de fomento e atividades de pesquisa                  Promover a implementação e a fixação de atividades de alta tecnologia no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, atuando em cooperação com universidades, com entidades públicas e privadas e com organismos internacionais</p>
<p>Não</p>	<p>Gestão de projetos</p>



Conhecimento do meio legal. Disponibilidade. Credibilidade.	Fomento, Formação de RH e Intercâmbio científico
Não se aplica.	Liderança escolar, Metodologias ativas, cultura digital
Sem informações	Cooperação, Ensino, Pesquisa e Extensão
Acelerar a modernização da gestão, Fomentar Tecnologias Educacionais e Cultura Digital e Aprimorar os resultados dos indicadores de permanência e aprendizagem	Cibersecurity Desenvolvimento e Integração de Sistemas Inteligência Artificial
Acelerar modernização na gestão Tecnologia na digitalização Qualificação na aprendizagem	Parceria, organização e controle
- Cursos e treinamentos voltados especificamente para funções de atendimento ao público; - Qualificação de servidores visando maior capacitação em mapeamento e aperfeiçoamento do rotinas administrativas, em especial voltado ao uso de tecnologia, inovação e simplificação de processos; - Políticas públicas: cursos e qualificações voltadas ao desenho, avaliação e mensuração dos resultados de políticas públicas (uma boa referência é o INSPER).	N/A
Não sei informar	Planejamento, organização controle
Responsabilidade social, capacidade técnica, empenho	Responsável pelo desenvolvimento de programa de governo transversa para fomento da economia criativa, e os segmentos que a compõe; Monitoramento da atividade de EC na cidade e desenvolvimento de novos incentivos. Coordenação a Film Commission, atração de produções e autorização do uso do espaço público

Educação Empreendedora nas Escolas de Ensino Fundamental e Médio, Locais para Coworking de pequenas empresas, Cursos e capacitações para MEIs	Jurídica, TI e Comunicação
Inventário Participativo de Memória e Patrimônio	Nada
Competência de mercado, formação de mão de obra e controle ambiental	I- executar a política da ciência, tecnologia e inovação e o respectivo planejamento estratégico; II - apoiar o empreendedorismo e a competitividade de empresas, bem como o desenvolvimento de projetos na área de tecnologia da informação e comunicação e economia digital; III - promover a formação e o desenvolvimento de recursos humanos, incentivando sua capacitação nas áreas de pesquisa, ciência, tecnologia e inovação; IV - apoiar e estimular órgãos e entidades que investirem em pesquisa, desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação, apoiando programas de fomento e atividades de pesquisa; V - exercer outras atividades delegadas pelo Prefeito Municipal.
Saúde, mobilidade, segurança	Não sei responder essa pergunta no momento
Capacitação de profissionais, saúde corporativa e profissional, desenvolvimento de tecnologia nas escolas	Competências de regulamentos, na epidemiologia e na vigilância sanitária
Pesquisa, inovação e planejamento	Comunicação, colaboração e desenvolvimento de pessoas
Não sei informar	Trabalho em equipe, desenvolvimento de pessoal e ética
Pessoal, estrutura e projetos	Trabalho em equipe, planejamento estratégicos e gestão do conhecimento
Gestão, extensão e pesquisa	Não sei responder

A ICES não enviou respostas	Parceria, interesse dos profissionais e estudo da viabilidade de desenvolvimento
Não	Desenvolvimento, turismo e agricultura
Não	Não saberia dizer pois desconheço as Instituições de Ensino e Pesquisa do Comung
Não	Endemias, saúde e meio ambiente
Não	Não temos essa previsão de desenvolvimento de projeto, não poderia citar competências
Não	Ética, desenvolvimento educacional e transparência
Não	Trabalho em equipe, capacitação e formação de conselhos (participação da comunidade)
Sim	Captação de recursos, qualificação do pessoal e oferta maior de pesquisa
Pesquisa, Desenvolvimento e Avaliação	Não
Não se aplica	Não
Conhecimento de causa em políticas públicas; profissionais capacitados; vontade de resolver problemas	Defesa, proteção territorial, blindados
Agricultura, turismo, educação	Sim, o setor é caracterizado por competências - socioemocionais, tecnológicas e pedagógicas
Estágio, pesquisa, alocação de recursos	Inovação, tecnologia,
Estágio; Pesquisa; desenvolvimento	Liderança, processos e gestão
BNCC, Atendimento de Alunos com Necessidades Especiais, Formação de profissionais	Educação, saúde, qualidade no serviço público
Aperfeiçoamento no atendimento nas áreas de Assistência social, e saúde	União - Parceria - Cooperação

Não	Não ficou clara a pergunta
Formação de professores	- Ensinar, Educar e aprender
Educação, saúde e assistência social	Integração, coordenação, efetividade
Engenharia	Adaptabilidade, ética e gestão
A Prefeitura de Santa Cruz do Sul caracteriza-se por competências nas áreas: Social, de Planejamento e de forças de Segurança	Receptividade Network Estrutura
Não	Mapeamento, governança e criação de projetos
Não se aplica	Não identifica esse momento
Planejamento, organização, comunicação	Inovadora, proativa, organizada
Inovação, Colaboração, Mobilização	

**44)** No planejamento estratégico do órgão ou setor estão previstas ações com projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação?

Nenhuma	Não
A secretaria municipal de educação sempre está de portas abertas para receber todos	No momento, não
Os Municípios menores possuem equipes pequenas concentrando toda a gama de demandas do setor, então toda a ajuda possível é bem-vinda	Não
Não	Não se aplica
Lamento que o Planejamento Estratégico não está sendo observado/ implantado, mas é um instrumento que ainda temos chance de recuperar	Sem mais
Organização de eventos e desenvolvimento de Projetos que busquem o resgate da Cultura Local	Gostaria de ter a participação nas atividades, listadas anteriormente

Não	Atendimento ao público
Somos um órgão público, alguns aspectos do questionário na maioria não se enquadraram	Pesquisas, estudos meteorológicos
Nada a declarar	Gostaríamos de uma agenda com a instituição de ensino para podermos alinhar futuros projetos que atendam a necessidade da juventude da cidade de Canoas
Sem registro	Nada a acrescentar
Não	A SMCDH de Esteio está à disposição para o desenvolvimento de parcerias.
Nenhuma	Nada a acrescentar
Nenhuma	Sem considerações no momento
Nenhuma	Investimento
Possibilidade de ampliação do campo de estágio curricular	Não tenho neste momento
As respostas desta pesquisa são específicas da abrangência da 14ª Coordenadoria Regional de Educação, a qual é parte integrante da SEDUC/RS - Secretaria de Educação do Estado do RS, que possui 30 CREs no Estado, divididas por região	Buscamos parceria com o Mestrado em memória pesquisa de restauração fonte Josefina
É uma Prefeitura	Prefeitura municipal de Alvorada carece de parceria para a pesquisa e desenvolvimento das instituições de ensino
O CME está sempre disponível ao diálogo e as parcerias junto a SMEC e demais segmentos	Escola Municipal que atende o Ensino Fundamental - Pré Nível A e B, Anos Iniciais e Anos finais
Não	Nenhuma
Sem outras informações	Nenhuma
Estamos abertos a novidades	Não tenho
Ok	Nenhuma
Não temos informações	Precisava de mais apoio a projetos apresentados

Qualificação	Mais apoio em alguns projetos apresentados
Nada a registrar	Nenhuma
A Administração pública municipal tem buscado parcerias com a universidade para soluções de demandas pontuais	Nenhuma
Acho fundamental a Instituição de Ensino procurar e provocar possibilidades nas Empresas e Instituições	Não
Sem Registro	Receber informações sobre formação dos servidores.
Por hora nada planejado	No momento não
O município participa do polo tecnológico da UPF Campus Casca	Não
Nada a declarar	Nada a declarar
Nenhuma	Atualização diária
Nada a declarar	Temos interesse em fixar parceria
As relações sociais, organizacionais, pessoais, educacionais, passam por profundas transformações, é necessário atender todas as exigências e que estejam conectadas, para atender as necessidades dessa sociedade do conhecimento e da globalização	O órgão é uma Prefeitura Municipal, nossa área principal de interesse é na gestão Pública
Não	Nenhuma
Não	Não
Não	Não são necessários outros registros
Aprimoramento da gestão pública	Nada a registrar
Acredito que os órgãos de instituições devem obrigatoriamente trabalhar na profissionalização real da população, mais a prática. Faz a diferença.	Sem sugestões. Obrigado
Depreciação	Não
Importante as Universidades estarem mais próximas da Assistência Social para pensar estratégias para desenvolver a comunidade	Nenhuma

Obrigado	Acho que está na hora de as ICES se disporem a “pensar fora da caixa”, e se aproximar dos órgãos públicos para perceber as demandas da sociedade e utilizar suas estruturas e conhecimentos para contribuir no atendimento a estas demandas, entregando mais resultados efetivos e menos teorias
Assistência social	Nada a registrar
Sem maiores informações	O município teria interesse em realizar capacitação de servidores com universidades
Não	Gostaríamos de construir cursos fechados de formação continuada que se adapte as necessidades do nosso município, com instituições de ensino e pesquisa
Não há	Não
Não	Nenhuma
Nada mais	Não tem registro a fazer
Não temos acesso	Sem resposta
Trabalhamos com convênios e Contratos de Repasse	Nada
Assistência social	Nenhuma
Esta Secretaria é responsável pelo fomento às políticas públicas de interesses recíprocos entre a indústria, comércio, serviços e agronegócio formando uma rede de mútua cooperação entre poder público, iniciativa privada, Universidades e sociedade civil organizada	Interesse em cursos que fortaleçam a proatividade
Não tem	A mais de 10 anos trabalhamos com a metodologia de projetos de pesquisa dentro do curso Técnico em Química do I. E. E. Prof. Annes Dias, muitos trabalhos até premiados em mostras e destaques em universidade se perdem por não terem um vínculo com universidade
Não tenho sugestões	Não

A Integração da Universidade com as Entidades Sociais e Órgãos Públicos é essencial para a Busca de Soluções	Nenhuma
Não	Não
Nenhuma	Não
Sem reposta	N/A
O Grupo Hospitalar Conceição é o maior complexo de saúde do Sul do Brasil, possui 4 hospitais (Femina, Cristo Redentor, Conceição e Criança Conceição), 1 UPA, 12 UBSs, 3 CAPS e 1 Faculdade. Com 9600 empregados	Secretaria Municipal aberta para apoiar
As respostas se referem à dados e ações de pesquisa e transferência de tecnologia do CPACT, Unidade Descentralizada da Embrapa Clima Temperado	Não
Nada	Nada mais
Não	Os editais publicados da SICT são direcionados para ICTs
Não	Nada a declarar
Sempre é importante participar em treinamentos	Universidade
Não há	Não
Não se aplica	Direcionar a pesquisa aos gestores principais, Prefeitos, Secretários
Não possui	Estamos nesse momento trabalhando com a ideia de através das universidades do Comung desenvolver o programa de Incubadora Criativa
A rede pública estadual deseja garantir aprendizagem para todos de forma inclusiva e equitativa	Não
Incentivo para que a Educação pública tenha qualidade e equidade	Nada
Sem considerações	<a href="https://gravatai.atende.net/subportal/smict-secretaria-municipal-de-inovacao-ciencia-e-tecnologia">https://gravatai.atende.net/subportal/smict-secretaria-municipal-de-inovacao-ciencia-e-tecnologia</a>
Prefeitura Municipal	Sem mais



Sem mais	Sem mais
Nenhuma	Não
pfmesfmPSGM	Não
Sem resposta	Sem mais
Nada a acrescentar	Sem mais
Nada mais	Não
Sem indicações	Sem mais
Município está aberto a receber propostas de projetos de instituição de ensino a serem desenvolvidas no município	Não gostaria de falar mais nada
A ICES não enviou respostas	Sem mais
Estamos trabalhando para o desenvolvimento de um centro de inovação e tecnologia	Não
Não	Nada mais
Há interesse em toca de ideias	Não
Nada	O que faz falta hoje no geral aos órgãos públicos, mais do que a demanda é a qualificação dos corpos docentes para atender a essa demanda. E o que atrapalha muita a questão da demanda é as universidades tratarem os alunos como clientes e os professores como chão de fábrica. Muitas universidades estão preferindo investir em professores mais “baratos” com o intuito de diminuir despesas, mas esquecem que professor não é despesa, é custo. As universidades voltarem a investir em mão de obra qualificada vai contribuir muito para o desenvolvimento educacional como um todo, contribuindo também aos órgãos públicos
Questionário confuso e longo Perguntas muito parecidos, confundem o respondente Pergunta 36 está repetida Pergunta 43 com opção de resposta diferente da pergunta	Nada mais a registrar

A Secretaria Municipal de Educação busca parcerias para desenvolver, qualificar e aperfeiçoar o trabalho na rede pública municipal	As respostas informadas são todas relativas ao SETOR de Vigilância Ambiental da 4ª Coordenadoria Regional de Saúde - 4ª CRS, não podem ser generalizadas a outros setores do mesmo órgão, tão pouco ao órgão como um todo (4ª CRS)
Secretaria Municipal de Saúde	Quem coordena todos os convênios dos quartéis em Santa Maria é a 3ª Divisão de Exército, na Seção de Relações Institucionais, os convênios são celebrados por lá e após disponibilizados para as demais Organizações Militares. Eles centralizam este processo de convênios nas mais diversas áreas
****	Não
Temos Parceria com SICREDI (Programa a União Faz a Vida)	Secretaria de inovação e tecnologia da informação de Santa Maria
Não se aplica	NA
Prefeitura Municipa	Estamos abertos sempre à parceria com instituições de ensino, pesquisa e extensão
Não	Nenhuma
Precisamos do apoio das universidades para uma melhor gestão	Não
Não	Não é o caso
Não	Não
Ok	Não
Nenhuma	Precisamos transformar nosso ambiente
Nenhuma	Nada mais
Sem informações	Nada a adicionar
Nada a declarar	Nesse momento não possui